

Түркістан облысы Ордабасы ауданы Шубарсу ауылы

ЖШС «Кәусар Әли»

Меңгерушісі



Темін:

Бекжан Қажыбайұлының

Қолы

**Хаттама пед № 1 кеңес**

**Педагогикалық кеңес отырысы**

**26 тамыз 2023жыл**

**Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы  
балабақша қызметінің негізгі бағыттары»**

2023-2024жж

## Хаттама № 1

Педагогикалық кеңес отырысы

26 тамыз 2023жыл

Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары»

Қатысқандар:25

Меңгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

**Күн тәртібі:**

1. Педагогикалық кеңестің төрағасы және хатшысын сайлау.
2. «Кәусар Әли» бөбекжай бақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту
3. Ұйымдастырылған іс әрекет кестесін, күн тәртібін бекіту.
4. Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы - салыстырмалы тексеру қорытындысы.
5. Педагог стандартымен таныстыру

**1 ТЫҢДАЛДЫ:**

Балабақша меңгерушісі М.Т.Тореева педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төрайымы), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2022-2023оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Ескендинова Н сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: К.Ж.Базарбекова**

Әдіскер К.Ж.Базарбекова 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып осы аталған адамдар кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды.

**2 ТЫҢДАЛДЫ:** Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.Т.Тореева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен,

балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті. 2023-2024 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту мақсатында :

- баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау міндеті алынды.

**3 ТЫҢДАЛДЫ:** Күн тәртібінде қаралатын үшінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскер К.Ж.Базарбекова сөз алды.Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыру ұсынылады . Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін. олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орталықтар ұйымдастыру және соған сәйкес күн тәртібін,ұйымдастырылған іс әрекет кестесін құру.

Әдіскер К.Ж.Базарбекова дайындаған күн тәртібі мен іс әрекет кестесі талқыланып,бір ауыздан мақұлданды.

**4 ТЫҢДАЛДЫ:** Күн тәртібінде қаралатын төртінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.Т.Тореева сөз алды. Былтырғы жылға қарағанда биыл жаңартылған бағдарламаға сәйкес дамытушы заттық-кеңістіктік орта жасалған. Алайда әлдеде жаңа оқу жылына дайындықты қажет ететін топтар бар.

**5 ТЫҢДАЛДЫ:** Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі М.Т.Тореева сөз алды.

**"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді.

Меңгеруші М.Т.Тореева педагог стандарты жайлы түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

**1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші Б.Намозбаева

Өз жұмысымызды жақсы көріп атқарамыз. Мамандығымызға адалмын.

**2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші Н.Ескендинова

Мамандығымызды қайта даярлаудан өткізіп,сол бойынша жұмыс жасап жатырмын. Менің мамандығым ғажап.

Менгерушісі М.Т.Тореева: Стандарт педагогті даярлаудың, біліктілігін арттырудың және үздіксіз кәсіптік оқыту мүмкіндіктерінде білім беру бағдарламаларының негізін, қызметтің басқа салаларындағы мамандарды қайта даярлаудағы басымдықтарды айқындайды, педагогті оқыту және білім беру/тәрбиелеу тәжірибесін, қоғамның сенімі мен құрметін, педагогтің кәсіби адалдығын қолдауға, кәсіби қоғамдастықта білім беру/оқыту және тәрбиелеуде педагогтің көшбасшылығын дамытуға ықпал етеді,-деп сөзін аяқтады.

**ШЕШІМ:**

1.2023-2024 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспары бекітілсін. Жылдық жоспар негізінде жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін. Жауапты К.Ж.Базарбекова. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.  
2.Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары бекітілсін. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



Т.Тореева

Скендирова. Н

## Хаттама № 2

Педагогикалық кеңес отырысы

20 қазан 2023жыл

Тақырыбы: «Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту».

Қатысқандар:26

Меңгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

### Күн тәртібі:

1. « Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» (шығармашылық есеп беру)
2. «Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)
- 3.Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»

### І ТЫҢДАЛДЫ:

Меңгеруші М.Т.Тореева бірінші мәселе бойынша сөз алды. Балалардың физикалық дамуы бағдарламада көрсетілген .

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаның мазмұны: Дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

Балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

Тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

Өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

Тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

Бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

7. Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тындауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Осы бағдарламаның мазмұнына сәйкес тәрбиешілер есебі тыңдалды.

**1. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші З.Карабекова

Ересек топтарда «Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» барысында іс әрекет және серуен кезінде ойын түрлерін ұйымдастырдық. Ойын арқылы балалардың бір-бірімен, үлкендермен қарым-қатынасын, сөздік қорын молайтып, әңгімелеуі жақсарды. Әліде даму үстінде жасалатын жұмыс көп.

**2. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші Р.Ахметова

Балалардың физикалық дамуы барысында орта топта әуелі отырып, тұруды, қатарды, түбекке отыруды, достарын құрметтеуді үйретудеміз. Ілгерілеу бар.

**3. СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** Тәрбиеші М.Куракбаева

Мектепалды даярлық топтарда мектепке даярлау барысында қоршаған әлемді, ата-анасына, достарына, жануарларға, туған өлкесіне деген сүйіспеншілікті, қамқорлықты меңгеру барысында тер төгудеміз.

## **2 ТЫҢДАЛДЫ:**

Екінші мәселе бойынша бөбекжай бақша медбикесі Э.Сулейменова сөз алды. Түскі ұйқыдан кейін баланың сергек болуы тәрбиешінің ерекше назар аударуын талап етеді. Түскі ұйқыдан кейін баланы сергіту гимнастикасы оның дене бітіміне жайлылық және психологиялық жағымды әсер береді. Ұйқыдан ояну кезі келгенде ақырын, ырғақты әуен қоямыз, оянудың міндетті шарттарын сақтай отырып баланың оянуына мүмкіндік береміз – бастапқы күйде – арқасынан жатады, қолы денесінің бойымен ұзыннан созылып, денені еркін ұстап, тыныштықта болады. Гимнастика кешені тұрақты. Ай барысында әуен ауыстырылмайды, ал жаттығулар ойын түрінде жүргізіледі, жаттығуларды 1 - 2 айдан кейін ауыстырып отырамыз. Түскі ұйқыдан әрбір бала жеке оятылады. Біздің топта ұқсастықтары бойынша ең жеңіл, қарапайым жаттығулар жүргізіледі.

Тәрбиеші балаларды көтеріңкі көңіл-күймен ояту керек. Өйткені ұйқыдан оянган баланың бірінші көретіні - ол күлімдеген жылы жүзді адам.

Ұйқыдан ояту шараларын баланың жас ерекшелігіне сай 7 минуттан бастап 15

минутқа дейін жүргізуге болады. Ал ересек топ балалары үшін 20 минутқа дейін созылуы мүмкін.

Үйқыдан кейінгі сергіту жаттығуларының түрлері:

1. Төсек үсті жаттығулар мен өзін - өзі массаж
2. Ойын түріндегі массаждар
3. Әр түрлі массажды құралдарды пайдалану арқылы жаттығу жасау
4. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
5. Шынықтыру - сауықтыру
6. Музыкалы - ырғақты жаттығулар

**1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** тәрбиеші У.Бекмурзаева

Біз үшін баланың денсаулығы мен өмірі бірінші орында.Сол себептіде мен тобымда рига әдісін қолданамын. Әуелі нүктелі массаж жасатамын.содан кейін қимылды жаттығулар,ауыз қуысын тұзды не йодты сумен шаю,бүдірлі жолмен жүру.

**2.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН:** тәрбиеші Д.Бердешова

Балаларды ояту барысында баяу музыка қойып қоямын. Мен қимылды жаттығудан бастаймын. Себебі менің тобым кіші болғансоң олар өздеріне нүктелі массаж жасай алмайды.Ауыз қуысында шая алмайды. Қимылды жаттығудан соң бірден бүдірлі жолмен жүреміз.

**2 ТЫНДАЛДЫ:**

Әдіскер К.Ж.Базарбекова сөз алды.

Балабақшада оқу - тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын - алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады.

Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақтабандылықтың алдын - алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығалары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар.



Осы жоғарыда аталған жаттығуларды жасау үшін құралдар керек болады. Құралдарымызды түгелдеу мақсатында «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» атты көрме ұйымдастырған болатынбыз. Көрме өз деңгейінде өтті. Көрмеге атсалысқан тәрбиешілерге алғысымызды білдіреміз.

**ШЕШІМ:**

1. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып «Балалардың *физикалық қасиеттерін дамыту*» барысында жасалған есептері қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулар медбике Э.Сулейменова басшылығымен жасалсын.
3. «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы» атты көрме өз деңгейінде жасалды. Ары қарай дамытылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы  
Хатшы



М.Т.Тореева  
Ескендірова

## Хаттама № 3

Педагогикалық кеңес отырысы

15 желтоқсан 2023 жыл

Тақырыбы: «Инновациялық әдістер мен технологиялар».

Қатысқандар: 25

Менгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

### Күн тәртібі:

1. Зерделеу жұмысының қорытындысы
2. «Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)
3. «Әдеби ертегі» ойын-викторинасы

### І ТЫНДАЛДЫ:

Әдіскер К.Ж.Базарбекова сөз алды. Өткен апта балабақша ішінде топаралық зерделеу жұмыстары жүргізілді. Зерделенудің мақсаты тазалық, дамытушы орта, бала саны және тәрбиешінің құжаттарын тексеріп, бағыт бағдар беру.

Нәтижесінде топтар дамытушы ортамен жабдықталған, таза, балалардың қатысуы бір қалыпты. Тәрбиешінің құжаттары жүйелі жүргізілуде.

### І ТЫНДАЛДЫ: Тәрбиеші Ж.Төрәлі

Жаңа технологияның басты мақсаттарының бірі баланы оқыта отырып, оның еркіндігін, белсенділігін қалыптастыру, өз бетінше шешім қабылдауға дағдыландыру. Инновациялық технологияны пайдалану — өмір талабы.

Білім беру жүйесі алдында тұрған талаптарды жүзеге асыру жолында ғалымдар мен педагогтар танымдық іс - әрекетті дамыту әдістерін іздестіруде. И. П. Павлов «... жақсы әдіспен талантты емес адам көп нәрсе жасайды, ал нашар әдіспен ұлы адамның өзі де текке жұмыс істейді» - деген болатын.



## Хаттама № 4

Педагогикалық кеңес отырысы

15 ақпан 2024 жыл

Тақырыбы: «Балалардың физикалық қасиеттерінің даму барысы».

Қатысқандар: 26

Меңгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

### Күн тәртібі:

1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру.
2. Серуенді іске асыру және ұйымдастыру
3. Балалардың ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту деңгейі ересек топ
4. Балалардың дене шынықтыруда негізгі қимыл игеру деңгейі ортаңғы топ
5. Күннің бірінші жартысындағы күн тәртібінің орындалуы. (ересек, мектепалды топтары.)

**І ТЫНДАЛДЫ:** әдіскер К.Ж.Базарбекова

Өткен педагогикалық кеңес шешімі бойынша жұмыстар жүргізілуде. Иновациялық жаңа технологияларды оқу іс әрекетте қолданылуда. Бала дамуына аса мән берілуде.

**І.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші Б.Қабылова**

Мен іс әрекет барысында дәстүрден тыс сурет салу яғни «триз» технологиясын қолдандым. Балалар баспа әдісімен сурет салды. Балаларға қатты ұнады.

**І.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші М.Сапарбекова**

Балалардың саусақ майда маторикасын дамыту барысында «Бадюк» әдісін, кляксография әдісін, үрлеу әдісін қолдандым. Іс әрекет өте қызықты өтті.

## 2 ТЫҢДАЛДЫ әдіскер К.Ж.Базарбекова

Мектепке дейінгі кезеңде бала қоршаған ортаны танып біледі. Баланың табиғатты танып білуге деген қызғушылығын оята отырып, педагог оны табиғатпен таныстырып, қана қоймай, оны түсінуге, өсімдіктер мен жануарларды қамқорлауға, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйретеді. Баланың танымдық дамуы ойын барысында, табиғи нысандар мен құбылыстарға бақылау жасау, заттарды қарап зерттеу кезінде, табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайына бақылау нәтижелерін айта білу, еңбек және басқа да әрекеттер барысында жүзеге асады. Мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінде баланың танымдық дамуы эмоционалдық қарым – қатынастар арқылы қалыптасады. Әрбір жеке бала-қоршаған ортаны қызғушылықпен қабылдайтын кішкентай зерттеуші. Бала белсенді әрекеттерге талпынады. Сондықтан да бақылау мен зерттеу сияқты әдістер балаға неғұрлым жақын болып табылады.

*Серуен* – Мектепке дейінгі мекемеде бала әрекетін ұйымдастырудағы режимдік сәттердің негізгі бөлігінің бірі. Серуеннің мақсаты – бала денсаулығын нығайту, шаршаудың алдын – алу, денесін шынықтыру, түрлі әрекеттер нәтижесінде организмде болған функционалдық өзгерістерді реттеп, қалыпқа келтіру.

*Серуеннің міндеті:* Қарапайым жағдайда организмді шынықтыру. Мектеп жасына дейінгі баланың физикалық даму деңгейін арттыру. Баланың қимыл-белсенділігін арттыру. Баланың танымдық көркемдік – эстетикалық әлеуметтік тұлғалық дамуына ықпал ету.

*Серуен түрлері:* 1. Балабақша аумағында

2. МДМ нің территориясынан аулаққа жаяу серуен ересек топтар 2 км дейін.

Баланың киіміне қойылатын талаптар. Баланың киімі жыл мезгіліне байланысты сай болу керек.

*Серуеннің мазмұны:*

1. Бақылау
2. Еңбекке баулу
3. Қимыл белсенділігін арттыру қимылдық спорттық, ойындар мен жаттығулар.
4. Бала мен жеке жұмыстар
5. Балалардың өзбетінше әрекеті

Жоғарыда атап өткендей, мектепке дейінгі мекемеде серуенді дұрыс ұйымдастырудың маңызы ерекше. Серуеннің ұйымдастырылуын арнайы кесте арқылы талдау әдіскердің де тәрбиешінің де жұмысын жеңілдетеді. Тәрбиеші өзіне қандай талап, қойылып отырғанын біледі, және серуенді жоспарлағанда жан-жақты ескеріп отырады.

1. Бақылауға келсек, мысалы, Қазір көктем мезгілі.

## 2. Тақырып: «Табиғат жайлы әңгімелесу»

**Мақсаты:** Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту.

-Табиғат дегеніміз не?

Табиғат–жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.

**Мақал-мәтел:** «Адамның табиғатсыз күні жоқ,

**Мұны айтуға табиғаттың тілі жоқ»**

**Еңбек:** Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.

**Мақсаты:** Балаларды тазалыққа бейімдеу, еңбекке баулу.

**Балабақшада ойналатын балаларға арналған қимылды ойындар топтамасы.**

**Серуенді ұйымдастыруда төмендігей жағдайларға көңіл бөлу:**

1. Жер үлескісінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасау.
2. Серуенді балалардың денсаулығын нығайтудың ең маңызды құралы ретінде кеңінен қолдану
3. Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуы
4. Балаларға жекелей ықпал ету
5. Балалардың қимыл қозғалысы әрекетін тыныш әрекетпен іскер реттеуге алу
6. Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау техникалық қауіпсіздіктің талаптарын сақтау
7. Серуенді өткізу деңгейін көтеруде
8. Серуенге бөлінетін уақытты азайтуды болдырмау
9. Серуеннің құрылысын сақтау
10. Баланың үнемі бос болмауын ұйымдастыру қажет.

## 3 ТЫНДАЛДЫ: ересек топ тәрбиешісі Д.Бердешова

Тілдің синтаксистік жағы байланыстырып сөйлеу және әңгімелесуге үйрету процесі арқылы жетіледі. Төл сөз кеңінен пайдаланылады, жай, жайылма, салалас сабақтас құрмалас сөйлемдер көптеп кездеседі. Ойын, қойылым халық ертегілерімен : «Торғай мен қарлығаш», Түлкі мен ешкі», «Жыланның басы мен құйрығы» т.б. Жұмбақтар, мақал-мәтелдер кеңінен пайдаланылады. Балалардың шығармашылығы, әңгіме құрастыру, кітапшалар жасау. Бастауышты сын есіммен байланыстыру, мысалы: сәби көңілді. Көңілді сөзін тағы қандай сөздермен байланыстыруға болады? Үлгігі қарап сөйлем құрастыру.

Балалардың байланыстырып сөйлеуі оқу іс әрекет барысында, ойын кезінде, серуенде және күнделікті өмірде іске асады. Әдеби шығарманы қайталап айтып беру, суретке қарап әңгімелеу, шығармашылық әңгіме, тіл дамыту іс әрекеттерінде қалыптасады. Естігенін әңгімелеп берудің басты мақсаты баланың көркем – бейнелі сөйлеуі. Әдебиет көркем сөйлеу басты жетістік. Балалардың монологтық, диалогтық сөйлеу тілін дамыта отырып, ересектер сөздерін мәнері жеткізе білуге икемдейді.

Байланыстырып сөйлеуге үйретуде сөздік-тапсырмалар орындату, белгілі тақырып бойынша әңгіме құрастыру, өз қиялынан әңгіме, ертегі құрау, сурет бойынша әңгіме

құрастыру керек. Баланың сөйлеу тілін жетілдіруде ойын-жаттығулар мен дидактикалық материалдар, сюжетті рольдік ойындардың маңызы зор. [4, 9]

Жалпы сөйлеу тілі бұзылған балалардың ауызша сөйлеу тілін дамыту кезінде лексикалық, грамматикалық жағын дамытуға арналған арнайы ұйымдастырылған жұмыс жүргізілуі тиіс. Себебі, сөздік қоры мен сөйлеу тілінің грамматикалық жағының жеткіліксіз дамуы, ауызша байланыстырып сөйлеу тілінің қалыптасуына кері әсерін тигізеді,-деп сөзін аяқтады.

#### 4 ТЫНДАЛДЫ: ортаңғы топ тәрбиешісі Ж.Карсыбаева

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

#### Міндеттері:

дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;

негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;

мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;

қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;

денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшандықты дамыту;

құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;

спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.

## 5 ТЫҢДАЛДЫ: ортаңғы топ тәрбиешісі З.Карабекова

Режимдік сәттер:

1. Балаларды қабылдау
2. Таңғы гимнастика.
3. Таңғы асқа дайындық, таңғы ас
4. ҰОҚ-іне дайындық.
5. Серуенге дайындық, серуендеу
6. Түскі асқа дайындық, түскі ас.
7. Балалардың ұйықтауын ұйымдастыру.
8. Балаларды ұйқыдан ояту және шынықтыру процедураларын ұйымдастыру.
9. Бесін асқа дайындық, Бесін ас.
- 10.2 серуенге дайындық, серуендеу.

11. Үйге кету.

Тәрбиеші жұмыс күні 15 минут бұрын келіп топты 30 минут кварцтайды.

1. Процедура басталар алдында бөлме барлық тірі, оның ішінде бөлме өсімдіктерінен босатылады.
2. Кварцтеуге жауапты қызметкер шамды қосып, өңделетін бөлмеден мүмкіндігінше тезірек кетеді.

### Балабақшадағы кварцтау

Кварц процедурасы аяқталған соң топта **желдету жұмыстарын** ұйымдастырады. Жыл мезгіліне байланысты Санпинмен әзірленген желдету кестесі мынадай талаптарды қамтиды: қысқы уақытта үй-жайларды желдету балалар топта жоқ кезеңде жүргізілуі тиіс; жазғы уақытта мектепке дейінгі мекеме балалар серуендеуде болған кезде желдетілуі тиіс (бөлмелерді және балалардың қатысуымен желдетуге рұқсат етіледі, бірақ тек қана өтпе жолдар болмаса).

**Таңғы қабылдауды ұйымдастыру** Тәрбиеші ата-аналарымен және балаларымен амандасып, көңілді қарсы алады. Балалар шешінгенше, тәрбиеші ата-аналармен сөйлесіп баласының денсаулығын, қалай ұйықтап шыққанын білуі қажет. Баланы ата-анасынан қабылдап аларда дене қызуын өлшеп, денесін тексереді. Балаларды қабылдау ауада, сондай-ақ үй-жайда жүргізілуі мүмкін. Жақсы ауа райында балаларды жылдың кез келген уақытында таза ауада қабылдау керек. Балалардың сыртқы түріне назар аудару қажет. Егер бала ұялшақ, көңіл-күйі болмаса тәрбиеші онымен ойнайтын балаларға қосуға, ойыншықтарды таңдауға көмектесуге, баламен ойнауға немесе оған қандай да бір нақты тапсырма беруге көмектесуі тиіс. Тәрбиеші бір уақытта әр түрлі міндеттерді жүзеге асырады: балаларды қабылдайды, ата-аналармен сөйлеседі, ойын ұйымдастырады, таңертең жоспарланған жұмысты жүзеге асырады. Бір бірімен сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс жүргізеді, бірнеше балалармен дидактикалық ойындар ұйымдастырады.

Таңғы гимнастика. 8. 20- 8.30



Таңертеңгілік гимнастикаға дайындық. Музыкалық сүйемелдеумен дене шынықтыру залындағы таңғы гимнастика.

### **Таңғы ас. 8.30 — 8. 50**

Балалар бірте-бірте шу тудырмай, үстелдерге отырады. Тәрбиеші балаларға отыруды ұсынады. Ас мәзірімен танысу. Оларға «жағымды тәбет» тілейді!» Тәрбиеші әрдайым балалардың үстел басында ыңғайлы отыруын, қасықты дұрыс ұстауын қадағалайды. **Тамақтануды ұйымдастыру ережесі**

Тамақтануды ұйымдастыру барысында гигиена және тамақтану ережелері мәселелері шешіледі:

- тамақ алдында қолды жуу;
- ауызға аздаған бөліктермен тамақ салып, оны жақсы шайнау керек.
- ауыз бен қолды қағаз салфеткамен сүрту;
- тамақ аяқталғаннан кейін аузын шаю.

Балаларға тамақтанып болған соң «рахмет» деп айту керек екенін еске салады.

Таңғы астан кейін күтуші кезекшінің көмегімен ыдыстарды үстелден алып, бөлмені ретке келтіреді. Тәрбиеші кезекшілердің жұмысын бақылайды және оны бағалайды.

Балаларға ойнауға баруды ұсынады. Балалар өз бетінше ойнаған кезде тәрбиеші

**ҮІӘ-іне дайындалады.**

### **9.00- 9.55 ҮІӘ**

**Серуенге дайындық.**

Тәрбиеші балаларға ойыншықтар жинауды ұсынады. Балаларға дәретханаға баруды және киіну тәртібін еске сала отырып, шешіну бөлмесіне баруды ұсынады. Бірінші кезекте баяу балаларға назар аударамыз, киімге назар аударады, түймелерді тағуға, аяқ киімдерін киюге көмектеседі.

**Серуендеуді бақылау.**

**Серуен**

### **Түскі ас. 12.25-13.05**

**Түскі асқа дайындық.**

Тәрбиеші балаларға тек қолды ғана емес, бетті, мойынды, шынтақты жуу қажет екенін еске салады. Жуыну тәртібін еске салады, балалардың әрекетін бақылайды, олардың ұқыптылығын көтермелейді. Бірте-бірте балалар жууды аяқтайды, тәрбиеші кейбіреулеріне асылған сүлгінің ұқыпсыздығын көрсетеді және олардың кателігін түзетеді.

Үстелді жабдықтау: кезекшілермен әңгімелесу; ас мәзірімен танысу, балаларға хабарлау; балалардың назарын үстелдерді эстетикалық безендіруге аудару.

Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережесі; қызметті бағалау.

### **Ұйқы. 13.05-15.15**

Мектепке дейінгі мекемеде ересек топ балаларымен I- күннің жартысын өткізудің ұйымдастырылуы осылай,-деп сөзін аяқтады.

**ШЕШІМ:**

1.Серуен және серуенге дайындық жұмыстары дұрыс жүзеге асырылсын.Серуен талаптары орындалсын.

2.Балалардың ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту деңгейі ересек топ тәрбиешісі Д.Есееваның тыңдалымы қанағаттанарлық деп танылсын.

3.Балалардың дене шынықтыруда негізгі қимыл игеру деңгейі ортаңғы топ бағдарламада берілген талаптар орындалуда.ары қарай жетілдірілсін.

4.Күннің бірінші жартысындағы күн тәртібінің орындалуы. (ересек, мектепалды топтары.) О.Манакбаеваның тыңдалымы қанағаттанарлық деп танылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



М.Т.Тореева

Н.Ескендинова

## Хаттама № 5

Педагогикалық кеңес отырысы  
10 сәуір 2024жыл

Тақырыбы: «Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім».

Қатысқандар:25

Меңгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

**Күн тәртібі:**

1. Зерделеу жұмысының қорытындысы.
- 2.«Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалай қалыптастырамын» шығармашылық есеп беру.
- 3.Шебер сынып: «Экологиялық көпір».

**1 ТЫНДАЛДЫ:** әдіскер К.Ж.Базарбекова

Барлығыңызға белгілі 15 ақпандағы № 4 педагогикалық кеңесте серуен және оған дайындық,күннің бірінші жартысындағы жұмыс және дене шынықтыру іс әрекеті туралы айтылған еді. Осы тақырыптар бойынша екі ай зерделеу жұмыстары жүргізілді. Зерделеу нәтижесі бойынша кіші топта дене шынықтыру жас ерекшелігінен ауытқып бара жатқаны белгілі болды. Тәрбиеші Д.Бердешова бағдарлама негізінде жұмыс жасалсын деп ескертілді. Басқа топтарда барлығы өз жолымен жүруде екені белгілі болды.

**2 ТЫНДАЛДЫ:** тәрбиеші Д.Бердешова

Мектеп жасына дейінгі балалар табиғатты қорғайық!

Ол туралы бір сәт те ұмытуға болмайды.

Өйткені, онда гүлдер, ормандар, өрістер мен өзендер бар.

Мұның бәрі біз үшін мәңгілік!

Өткендегі барлық көрнекті ойшылдар мен мұғалімдер бала тәрбиелеу құралы ретінде табиғатқа үлкен мән берді: Я.А.Коменский табиғатта білімнің көзі, ақыл - ойы, сезімі мен ерік - жігерін дамытудың құралы ретінде көрді.

К.Д.Ушинский «балаларды табиғатқа жетелеуді» жақтады, олардың ақыл - ойы мен сөздік дамуы үшін қолда бар және пайдалы нәрселер туралы хабардар ету үшін.

**Мен балалармен екі бағытта жұмыс жасаймын:**

Жабайы табиғат (флора, оның өсуі мен дамуына әр түрлі факторлардың әсері).

Жансыз табиғат (судың, ауаның, құмның, қардың қасиеттері мен сапасы).

Балаларды табиғатпен таныстыру, оған деген сүйіспеншілікті арттыру, балалардың практикалық жұмыс тәжірибесін қалыптастыру мақсатында мен ұйымдастырамын табиғат бұрышында жұмыс жасауанда балалар күнделікті күтім жасайтын бөлме өсімдіктері бар. Табиғат бұрышындағы еңбектің тәрбиелік маңызы зор. Балалар табиғатқа ұқыпты, ұқыпты қарайды, өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарайды. Күтім барысында балалар өсімдіктер әлемінің алуан түрлілігі, өсімдіктердің қалай өсіп - өнуі, олар үшін қандай жағдай жасау керек екендігі туралы түсінік алады, мен жасаған саусақ дидактикалық ойындары, табиғат күнтізбесі, онда балалар ауа райы мен тіршілік жағдайын үнемі жазып отырыңыз, оларға табиғатта көмектесіңіз.

Экологиялық білім беру міндеттерін жүзеге асырудың ең тиімді әдісі - ұйымдастыру жоба әрекеттер... Мен экологиялық жобаларды әзірледім және енгіздім: «Күн алақанда», Жансыз табиғат зертханасы ». Акциялар: «Құстарға қамқорлық жасаңыз!», «Шырша отырғызыңыз», «Бөлме өсімдіктерін отырғызыңыз».

Балаларға экологиялық тәрбие берудің ең тиімді және қызықты құралдарының бірі ойындар болып табылады. Экологиялық ойындар Мен, ең алдымен, білімді нақтылау, бекіту, жалпылау, жүйелеу мақсатында қолданамын... Ойын кезінде балалар заттар мен табиғат құбылыстары туралы білімді жақсы игереді, олар мен қоршаған ортамен қарым - қатынас орнатуды үйренеді, тіршілік ортасын тіршілік ету ортасына бейімдеу тәсілдері туралы, жыл мезгілдерінің біртіндеп ауысуы, жанды және өлі табиғаттың өзгеруі туралы біледі. Мен табиғи материалдан ойындар ұйымдастырамын (құм, су, қар, жапырақтар, жемістер), өте қызықты атрибуттары бар ойындар желдің бағытын анықтауға көмектеседі.

з тыйңдалды: тәрбиеші Л.Андакулова

Қоршаған ортаның нашарлануына байланысты туындаған өзекті мәселелерді шешу педагогикалық тұрғыдан қарастырғанда ғана мүмкін екендігін ұғынудың нәтижесінде өскелең ұрпақтың экологиялық тәрбиелілігін қалыптастыруға байланысты экологиялық тәрбие берудің алатын орны көптеген педагог-ғалымдардың ғылыми еңбектерінде педагогикалық тұрғыдан негізделіп, оқу-тәрбие үрдісі арқылы шешімін табуда.

Бөбекжайда экологиялық мәдениеті қалыптастыру жұмысы ойын арқылы жүргізіледі. Мысалы: «Немен қоректенеді?» ойыны арқылы балалар жануарлардың немен қоректенетінін біліп, оларды тамақтандыру кезінде қамқорлыққа үйренеді. «Теңіз зерттеушілері!» дидактикалық ойыны арқылы балалар теңізде де жәндіктер тіршілік ететінін біліп, оларға да қамқор болуды үйренеді. «Жәндіктер бақылаушылары!» дидактикалық ойыны арқылы балалар жәндіктердің түрлері және зиянкес жәндіктер болатынын танып, атауларын үйренеді. Сонымен қатар мен өз тәжірибемде балаларға экологиялық тәрбие беруде «Лэпбук» кітаптарын көптеп қолданамын. Лэпбукты Америкада ойлап тапқан, қазақ тіліне аударғанда «Lap»сөзі «Тізе», «Book»сөзі «Кітап» деген сөз, яғни «Тізе кітабы» деген деген мағынаны білдіреді. Мен «Құстар», «Мамандықтар», «Жыл мезгілдері» және «Көктем» тақырыптарындағы лэпбук кітапшаларын жасадым.

Әріптестерімнің алары мол болды деп ойлаймын.

#### ШЕШІМ:

1. Экологиялық білім беру міндеттерін жүзеге асырудың ең тиімді әдісі -тәсілдерін балаларға меңгерткен тәрбиеші П.Каримкулова есебі және шебер сыныбы қанағаттанарлық деп танылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы  
Хатшы



Г.Төреева  
Ескендирова

## Хаттама № 6

Педагогикалық кеңес отырысы

03 маусым 2024 жыл

Тақырыбы: «Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім».

Қатысқандар: 25

Меңгеруші: М.Т.Тореева

Әдіскер : К.Ж.Базарбекова

Төрайымы: М.Т.Тореева

### Күн тәртібі:

1. Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі .
2. Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту.
3. Техника қауіпсіздігі

**І ТЫНДАЛДЫ:** әдіскер К.Ж.Базарбекова

2023-2024 оқу жылында барлық топ түгел мемлекеттік қазақ тілінде жұмыс жүргізді. Балабақшада балалардың жас ерекшелігіне байланысты 14 топ жұмыс істеді. Оның ішінде кіші топ-3 ортаңғы топ-3, ересек топ-4, мектепалды даярлық топ- 4. Жалпы бала саны-320.

Педагогикалық ұжым толық штаттағы 27 қызметкер болып жұмыс істеді. Атап кетсек: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі және 24 тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімді -19, арнаулы орта-8.

Жыл басында бекітілген оқыту және тәрбиелеу жылдық жоспар бойынша барлық іс-шаралар уақытылы және өз дәрежесінде жүргізілді, педагогикалық ұжым жоспарды толықтай орындады.

**Бастапқы мониторинг қорытындысы.**

Физикалық қасиеттерді дамыту

Жоғары: 52

Орташа: 28

Төмен: 20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Жоғары:48

Орташа:33

Төмен:19

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Жоғары:46

Орташа:30

Төмен:24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жоғары:44

Орташа:30

Төмен:26

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Жоғары:52

Орташа:26

Төмен:22

**2 ТЫНДАЛДЫ:** әдіскер К.Ж.Базарбекова

**Жаз маусымында балалардың бос уақытын ұйымдастырудың негізгі мақсаты:**

Балалардың жазғы демалысын әсерлі өткізуіне мейлінше қолайлы жағдай жасау;

Танымдық, жан-жақты қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету.

**Негізгі міндеттері:**

Бала денсаулығын нығайтуда жаз маусымындағы ауа райының тамаша мүмкіндіктерін пайдалану/күн,ауа.су,құм,т.б./;

Шынықтыру шаралары арқылы қимыл әрекетін таза ауада өткізу;

Спорттық ептілік пен дағдысын одан әрі дамыту,қимыл белсенділіктерін арттыру;

Жағымды көңіл-күй мен қолайлы орта туғыза отырып, тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыр

Әдіскер Б.Ж.Садық жоспармен тәрбиешілерді таныстырып шықты.

Тәрбиешілер бір ауыздан құптады.

**1.СӨЗ СӨЙЛЕГЕН тәрбиеші А.Юсупова**

Жаз маусымында жасалатын іс – шаралармен келісемін. Балаларға қызық болары анық.

**3 ТЫНДАЛДЫ:** әдіскер К.Ж.Базарбекова

Балаларды әртүрлі дағдылар мен жұмыс әдістеріне, құрал-саймандарды қолдануға үйрете отырып, педагог олардың нақты және сауатты кәрсетілуін қамтамасыз етуі керек. Топтық немесе ұжымдық жұмыстарды орындау үшін балаларды біріктірмес бұрын, тәрбиеші әр баланың қажетті дағдыларды жеткілікті меңгергеніне сенімді болуы тиіс. Құрал-саймандармен жұмыс істеу кезінде бір мезгілде жұмыс істейтін балалардың саны 4-5 адамнан аспауы тиіс. Елеулі күш жұмсауды қажет ететін еңбек

әрекетін ұйымдастырған кезде (жерді қазу, құмды тасымалдау, бақша мен гүлзарларды суару, қыста учаскені тазарту және т.б.) тәрбиеші балалардың жағдайын мұқият қадағалап, олардың шамадан тыс жұмыс істеп шаршауына, тоңуына жол бермеуі керек. Балада жиі тыныс алу, бет терісінің қызаруы, терлеу және шаршаудың басқа белгілері пайда болған жағдайда тәрбиеші оған демалуды, содан кейін қалыпты (тыныш) әрекетке ауысуды ұсынады. Еңбек процесінің ұзақтығын нақты реттеу керек, әсіресе бірсарынды жұмыстарды орындау кезінде (арамшөптер, жидектер жинау, орындықтарды сүрту, қол еңбегінің әртүрлі түрлері): оған бөлінген уақыт 30 минуттан аспауы тиіс. Сонымен қатар, әр 7-10 минут сайын әрекетті өзгерту немесе үзіліс жасау қажет. Ыстық күндерде балабақшада және гүлзарларда балалардың еңбек әрекеті таңертең, таңғы асқа дейін және кешкі серуенде ұйымдастырылады. Тәрбиеші жұмыс барысында балалардың дене бітімінің сақталуына үнемі бақылау жасайды. Тәрбиеші балаларды мұқият жұмыс істеуге, алаңдамай және құралдарды сілтемей жұмыс істеуге үйретеді. Тәрбиеші барлық тесу және кесу құралдарын береді және балалардан қатаң түрде есептеп қабылдайды. Ересектердің еңбегімен таныстыру мақсатында өткізілетін экскурсияларды тәрбиеші балалардың жас ерекшеліктері мен физикалық мүмкіндіктерін ескере отырып мұқият дайындауы керек. Экскурсия қарсаңында тәрбиеші алдын-ала белгіленген маршрутты нақтылайды, жоспарланған объектіге барады және 11 балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті шараларды қабылдайды, әсіресе әртүрлі механизмдер мен ауылшаруашылық техникаларының жұмысын бақылау кезінде қауіпсіздік шараларына назар аударылады. Экскурсия кезіндегі мінез-құлық ережелері туралы балалармен әңгіме жүргізеді. Балалардың қасында 2 ересек адам еріп жүруі керек. Тәрбиеші міндетті түрде балаларды еңбек әрекеті процесіндегі мінез-құлық ережелері таныстырады және олардың орындалуын жүйелі түрде бақылайды.

#### ШЕШІМ:

1. Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі қанағаттанарлық.
2. Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспар бойынша жүргізілсін және техника қауіпсіздігі қатаң сақталсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы  
Хатшы



Т. Тореева  
Ескендірова