

Бекітемін:

ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі



М.Т.Тореева

2023 жылғы 11 тамыздағы №1  
Педагогикалық кеңесте бекітілген

# **ЖШС «Кәусар-Әли» балабақшасының 2023-2024 оқу жылына жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ**

**Шубарсу**

## **I. Ақпарат анықтама**

**Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы**

**«Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы ЖШС туралы мәлімет**

**Мекеменің атауы:** «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

**Мекеменің қызмет түрі:** Балаларды тәрбиелеу

**Мекен-жайы:** Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу  
ауылы Массив Строитель 22/2

**Телефон/факс:**

**Электрондық пошта:** kundiz070278@mail.ru

**Веб-сайт:**

**Қолданылуға берілген жылы:** 2015жыл, 2023жыл

**Ғимараттың салынған жылы:** 1ғимарат- 2015 жыл, 2ғимарат-2023жыл

**Балабақша меңгерушісі:** Тореева Меруерт Темирхановна

**Жобалық күші :** 320

**Барлығы:** 320

**Оқыту тілі:** Қазақ

**Тәрбиеленушілер саны:** 320

Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі 100 % құрайды.

Балабақша меңгерушісі: (директоры) Тореева Меруерт Темирхановна  
білімі :жоғары,

Оқу-тәрбие үдерісіне әдіскер Базарбекова Кундыз жетекшілік етеді.

Медбике:Сулейменова Эльвира, Сагимбаева Мадина дәмбике :

Жолдыбай Назым

Психолог: Тореева Эльвира

Балабақша ЖШС «Кәусар Әли бөбекжай балабақшасы ҚР Оқу –ағарту министірлігі бекіткен 14 қазан 2022 жылғы №422 бұйрығымен бекітілген «Үлгілік оқу бағдарламасымен» бойынша жұмыс жасайды.Балабақшада психологиялық, медициналық, әдістемелік бойынша арнайы кабинеттер жұмыс жасайды.

Ұйым кадрлармен жасақталып, біліктілікті арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде

<b>№</b>	<b>Топ атауы</b>	<b>Тәрбиешілердің аты-жөні</b>
1.	«Балақай» кіші топ (2)	Юсупова Ақмарал
2.	«Бірлік» кіші топ (2)	Қабылова Бақтылы
3.	«Бүлдіршін кіші топ (2)	Андакулова Лаззат
4.	«Бәйшешек» ортаңғы ( 3жас)	Сапарбекова Мадина
5.	«Болашақ» ортаңғы ( 3жас)	Карсыбаева Жансая
6.	«Балбөбек» ортаңғы ( 3жас)	Карабекова Замира
7.	«Балапан» ересек ( 4 жас)	Шериева Алтынай
8.	«Жауқазын» ересек ( 4 жас)	Намозбаева Баян
9.	«Қызғалдақ» ересек тобы (4 жастан бастап)	Төрәлі Жұлдыз
10.	«Балауса» ересек тобы (4 жастан бастап)	Бердешова Динара
11.	«Қарлығаш» МАД тобы (5 жастан бастап)	Куракбаева Молдир
12.	«Балдырған» МАД тобы (5 жастан бастап)	Ахметова Раушан
13.	«Бәйтерек» МАД (5жастан бастап)	Ескендинова Нуржамал
14.	«Балдәурен» МАД(5жастан бастап)	Бекмурзаева Улболсын

## Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№	Құжаттың атауы
1	Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_</a>
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293</a>
3	Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345</a>
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_</a>
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_</a>
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a>
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469</a>
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669</a>
9	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235</a>
10	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657</a>
11	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227</a>
12	_ Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750</a>
13	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708</a>

<b>№</b>	<b>Тобы</b>	<b>Баланың жасы</b>	<b>Бала саны</b>	<b>Оқыту тілі</b>	<b>Тәрбиешілердің аты-жөні</b>
1	«Балақай» кіші топ (2)	2 жастан бастап	18	қазақша	Юсупова Ақмарал
2	«Бірлік» кіші топ (2)	2 жастан бастап	18	қазақша	Қабылова Бақтылы
3	«Бүлдіршін кіші топ (2)	2 жастан бастап	18	қазақша	Андақулова Лаззат
4	«Бәйшешек» ортаңғы (3жас)	3жастан бастап	21	қазақша	Сапарбекова Мадина
5	«Болашақ» ортаңғы (3жас)	3 жастан бастап	20	қазақша	Карсыбаева Жансая
6	«Балбөбек» ортаңғы (3жас)	3 жастан бастап	25	қазақша	Карабекова Замира
7	«Балапан» ересек (4 жас)	4 жастан бастап	25	қазақша	Шериева Алтынай
8	«Жауқазын» ересек (4 жас)	4 жастан бастап	25	қазақша	Намозбаева Баян
9	«Қызғалдақ» ересек тобы (4 жастан бастап)	4 жастан бастап	25	қазақша	Төрелі Жұлдыз
10	«Балауса» ересек тобы (4 жастан бастап)	4 жастан бастап	25	қазақша	Бердешова Динара
11	«Қарлығаш» МАД тобы (5 жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Куракбаева Молдир
12	«Балдырған» МАД тобы (5 жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Ахметова Раушан

13	«Бәйтерек» МАД (5жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Ескендірова Нуржамал
14	«Балдәурен» МАД(5жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Бекмурзаева Улболсын

## 2022-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие үдерісін ТАЛДАУ

МДҰ ұжымы атқарылған жұмысқа талдау . Балабақша жылдық жоспар бойынша жұмыстар атқарып , балалардың денсаулығы сау, интеллектуалды дамыған ,өз отанын сүйетін патриот тұлға дайындау үшін білім білік дағдыларын артыруға жұмыс жасады.

### Дене тәрбиесі бойынша жұмысты талдау

Сауықтыру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- күн тәртібін сақтау;
- таза ауадағы таңғы гимнастика (қыс мерзімінен басқа);
- үнемі дене шынықтырумен айналысу;
- желдету және температуралық жайлылықты сақтау режимі;
- жасына қарай тамақтану (ақуыздардың, майлар мен көмірсулардың арақатынасы күніне);
- тамақ үлесіне көкөністерді, жемістерді, шырындарды енгізу– серуендеулер;
- шынықтыру рәсімдері.

### Оқу-тәрбие үдерісін 26 педагог жүзеге асырады

Әдіскер : Базарбекова Кундыз

Топ тәрбиешілері: 24 тәрбиеші

Музыка жетекшісі:1

Психолог : 1

### Оның ішіндегі: 28

Білім деңгейі	Педагогтар саны	Сапа пайызы
жоғары	19	67.8%
Орта арнаулы	9	32.1%

**Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы орташа есеппен 100 %-ды құрайды.**

Оның ішінде 2022\_ жылдан 2023 жылға дейінгі кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өткендері:20 маман

## Аттестаттау қорытындыларын талдау

МДҰ-ғы әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі педагогикалық және басқарушы кадрларды аттестаттау болып табылады.

Қызметті бақылау мен талдаудың негізінде құрылған аттестаттау педагогикалық шығармашылықты ынталандырудың басты факторы болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында 12

### Оның ішіндегі:

Санаты	Педагогтер саны	Сапа / бен
Педагог-зерттеуші, педагог шебер	0	
Педагог -сарапшы	0	
Педагог-модератар	0	
Педагог	28	

Бүкіл оқу және тәрбие үдерісі МЖМБС-на сәйкес құрылады.

Бағдарламалар бүкіл жұмысты апталық-тақырыптық жоспарлау қағидаты бойынша құрылады, мұнда технологиялық модуль (бір аптаға арналған жоба) қолданылады, оның негізгі мақсаты

- бір тақырыпты қызметтің барлық түрлерімен және барлық белсенділік орталықтары арқылы кешенді қамту;
- тақырыпты барынша мазмұнды, тереңдетілген меңгеру және балалар білімі сапасының жоғары деңгейі;
- дамыту ортасын құру;
- оқулықтарды іріктеу тұлғаның жан-жақты дамуын қалыптастырушы маңызды шарттардың бірі ретінде;
- педагогтардың шығармашылық тұрғыдан келуін, олардың оқу-тәрбие үдерісін және барлық қызмет түрлерін жоспарлаудағы даралығын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстың негізгі түрлеріне ерекше назар аударамыз:

- Балалармен бірге өткізілетін сабақтарға, режимдік үдерістерге, іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу, бақылау және жетекшілік ету.
- Әдіскердің, психологтың балалардың өнімді қызметін зерттеуі (БӨ бойынша жұмыстар, тіл дамыту бойынша шығармашылық жұмыстар).
- Балалармен және педагогтармен жеке жұмыс (консультациялар, әңгімелесулер, жұмыс тәжірибесін зерттеу).



- Педкеңестер.
- Ата-аналармен жұмыс.
- Оқу қызметіне мониторинг.
- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.
- Педагогтардың әдістемелік мәселелер бойынша есептері.
- Үйірме жетекшілерінің есептері.
- Ашық байқаулар («Адамгершілік сабақтары» – теория мен практиканың, педагогика мен психологияның оқу үдерісіндегі өзара байланысы).

Педагогтармен жұмыстың барлық түрлері, нысандары балабақшаның жылдық әдістемелік міндеттерімен тығыз байланысты. Педагогтар өз кезегінде жылдық міндеттерді орындау, оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өз бетімен білім алу мәселелерімен тереңдетілген түрде айналысады.

Жыл бойы тәрбиешілер мен психологтар әр топта пәндік-дамыту ортасын құрды және үнемі жетілдіріп отырды, ол балалардың тұлғалық, зияткерлік және тілдік дамуына ықпал етті.

Бүкіл ұжымның «әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу» тақырыбы бойынша озық педагогикалық тәжірибесі өткен оқу жылында жұмыста едәуір ілгерілеуге және аудан және облыс көлемінде кейбір жетістіктерге жетуге мүмкіндік берді:

- «Қайсар елдің ұрандары» республикалық конкурсындағы 1-ші орын;
- «Кітап бұрышын жасау» облыстық конкурсына белсенді қатысқаны үшін мектепалдыақтамамен марапаттау;
- Балаларды қорғау күніндегі спорттық конкурста 1-ші орын.

Балаларды оқыту мен тәрбиелеуді жекешелендіру талаптары алғашқы орынға жылжиды:

- баланы жан-жақты дамыту, мұнда бастысы – бала тұлғасы;
- балалар ұжымында еңбек және әдеп дағдыларын қалыптастыру;
- танымдық қызметті қалыптастыру;
- оқуға, жазуға, санауға оқыту.

Наурызға, Тілдер күніне, ҚР Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық апталықтар; Қазақстан Республикасының барлық айтулы күндеріне арналған ертеңгіліктер өткізілді.

## Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту:

- ата-аналар газеттері, шымылдық, жиналмалы төсек;
- жеке консультациялар;
- оқу құралдарын жасау;
- іс-шараларға қатысу.

Психологиялық, педагогикалық тестілеу қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қиындықтарды – ата-аналар тарапынан жеткіліксіз көңіл аударуды сезінетіні айқындалды.

Балабақша қызметіне қанағаттанушылық мониторингін өткізгенде көптеген ата-аналардың төмендегі мәліметтерден жеткілікті дәрежеде хабары жоқ екендігі айқындалды

- педагогикалық қызмет нысандары, әдістері туралы;
- мақсаттарға жету үшін қолданылатын озық технологиялар туралы;
- тамақтану мәселелері бойынша;
- қосымша қызметтер туралы.

Айқындалған мәселелерді шешу үшін өткен жылдан бастап ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрі – «Отбасылық қонақ бөлме» енгізілді.

Ойын алаңдарын, учаскелерін абаттандыру мен көгалдандыруға, балабақшаның ғимараттарын оқу жылына дайындауға ата-аналар көп көмек көрсетті. 2022/2023 оқу жылы гүлзарлар отырғызылды, балалар алаңындағы жабдықтар жаңартылды және боялды, жаңа шағын сәулеттік нысандар жабдықталды, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері орнатылды.

Жұмыстың мақсаты:

- балалардың базалық біліктіліктерін дамыту;
- БДМ-ды өмірлік жағдайлармен ықпалдастыру қабілетін дамыту.

Балалардың білімі мен машықтарын байыту бойынша әдістер мен тәсілдер:

- әртүрлі тақырыптар бойынша театрландырылған қойылымдар, ӨҚН;
- қаланың көрнекі жерлеріне экскурсиялар;
- мәртебелі және қызықты адамдармен кездесулер;
- тірі объектілерді қадағалау үшін табиғатқа экскурсиялар.

Күнделікті өмірде, тұрмыстық жағдаймен үйлестірілген тұрмыспен, өнермен тығыз байланыста тәрбиешілер балаларды халық өнеріне, шығармашылыққа, тарихқа баулиды:

- басқа топ балаларының, ата-аналарының алдында концерттер өткізу;
- саяхат сабақтар;
- ұлттық билер;
- фольклорды қолдану.

2022-2023 оқу жылындағы жұмыс талдауына сүйене отырып, келесі оқу жылына арналған алдағы оқу-тәрбие үдерісінде мыналарды назарға алу қажет:

- Жалпы тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланысты сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты оңтайландыру.
- Барлық топта қазақ тілінде оқыту сапасын арттыру.
- Алдыңғы жылдармен салыстырғанда БӨ бойынша сапалық пайызды арттыру.
- Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтаудағы педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігін жетілдіру.
- Балаларды ұлттық мәдениет көздеріне тарту арқылы көркем-эстетикалық даму саласындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.
- Халық шығармашылығын зерттеу, танысу бойынша тереңдетілген-танымдық қызметті енгізу.
- Ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрін әзірлеу және қызықты стандартты емес түрде оның мәжілістерін жүйелі түрде өткізу.
- МДҰ-ның білім беру үдерісінде жобалау технологияларын қолдану.

## II. ЖШС «Кәусар-Әли» балабақшаның 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттері

№	Жылдық міндеттері	Мақсаттары мен жеткен нәтижелері
1	Денсаулық сақтау технологияларын қолану арқылы балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту	Ата-аналармен балалардың өзінің физикалық денсаулығына қамқорлығы және өмір сүріу қауіпсіздігі ережелерін сақтау. денсаулық сақтау технологиялары арқылы жеке гигиена машықтары мен денсаулық сақтау негіздеріне баулу қимыл дағдыларын меңгерту
2	Иновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде кіріктіруді жүзеге асыру. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру

## III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

### 1. Педагогикалық кеңестер

№	Тақырыптары мен бағдарламалары	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Оқу-тәрбие жұмысындағы өзгерістерді меңгерту. 2023-2024 оқу жылының мақсаты мен міндеттері.	IX	Дөңгелек үстел	
	1. Балабақша бойынша 2023-2024 жаңа оқу жылына арналған жоспардағы өзгерістерді талқылап, бекіту.			меңгеруші

	2. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы			Әдіскер психолог
	3. Нормативтік құжаттарды таныстыру.			әдіскер
	4. Педагогтардың 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарлары ,перспектива ,циклограма ,ұйымдастырылған іс әрекет кестесі,күн тәртібін бекіту.			меңгеруші тәрбиешілер
	5.Іскерлік ойын.			әдіскер
	6. № 1 Педкеңес шешімі			меңгеруші
2	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	XI	Іскерлік ойын	
	1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы			меңгеруші
	2. Құм терапиясы балабақшада		баяндама	тәрбиеші
	3.Шебер сынып «Балабақшада құммен салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық »		Шебер сынып	Топ тәрбиешілері
	4.Іскерлік ойын			әдіскер
	5. Ағымдағы мәселелер, №2 педкеңестің шешімі Келесі педкеңеске тапсырма: «Құммен сумен айналатын» ойындар картотекасын дайындау			меңгеруші
3	№3 педагогикалық кеңес Тақырыбы: <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	I	дөңгелек үстел	
	1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы		көрме	Әдіскер тәрбиешілер
	2. Денсаулық сақтау технологиясы бойынша жасалған көрнекіліктер			

	3. Балалардың бірінші жарты жылдықтағы денсаулық көрсеткіштері		хабарлама	медбике
	4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі		хабарлама	әдіскер
	5. Ағымдағы мәселелер, №3 педкеңестің шешім			
	Келесі педкеңеске тапсырма: өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру.			
	№4 педагогикалық кеңес Тақырыбы: <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	III	Шығармашылық қобдиша	Меңгеруші
	1. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту		Баяндама	тәрбиеші
	2. Ересек, мектепалды топтарда диогностика жасау			әдіскер
	3. Топтар бойынша қортынды ұйымдастырылған іс-әрекет байқауы			әдіскер
	4. Ағымдағы мәселелер, №4 педкеңестің шешімі			меңгеруші
5	№5 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылындағы балабақша жұмысының нәтижелілігі» Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы	V		
	1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау.			меңгеруші
	2. «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі.			тәрбиешілер

3.Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі.			әдіскер
4.Балалардың аурушандық деңгейін талдау.			медбике
5.Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.			меңгеруші
6.№ 5 Педагогикалық кеңес шешімі			меңгеруші

## 2. Педагогтарға арналған консультациялар

№	Айы	Консультацияның атауы	жауапты
1	қыркүйек	Балабақшада мерекелер мен ойын сауықтарға дайындық,ұйымдастыру және өткізу	әдіскер
2	қазан	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуді компьютерді қолдану	тәрбиеші
3	қараша	Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу	тәрбиеші
4	желтоқсан	Қоршаған ортада сюжеттік-ролдік ойындарды ұйымдастыру	тәрбиеші
5	қаңтар	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық технологиялары	Муз жетекшісі
6	ақпан	Ерте жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметі	тәрбиеші
7	наурыз	Балалардың гирербелсенділігі	психолог
8	сәуір	Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері	тәрбиеші
9	мамыр	Дене тәрбиесі ,балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері	тәрбиеші

#### 4. Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>1. Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы: - күн тәртібі; - топтардың санитарлық жай-күйі: - топтар бойынша құжаттаманың жай күйі.</p> <p>2. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы.</p> <p>3. Педагогтардың : - аттестаттаудың; - біліктілігін арттырудың; -байқауларға қатысудың; - баспасөзге мақала жариялаудың жоспарын бекіту</p> <p>.4.Әртүрлі мәселе</p>	09	Меңгеруші,әдіскер
2	<p>1. Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалу туралы.</p> <p>2. Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау</p> <p>2</p> <p>3. Балалардың қатысуы мен ауруға шалдығушылық деңгейіне талдау жасау.</p> <p>4. Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.</p>	10	меңгеруші әдіскер,медбике
3	<p>1. Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалу туралы.</p> <p>2 Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық.</p> <p>3.Күн тәртібінің орындалуы.</p>	11	меңгеруші әдіскер
4	<p>Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі</p> <p>Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау</p>	12	медбике  меңгеруші әдіскер
5	<p>1. Өткен жиналыстағы қаулылардың орындалуы туралы</p> <p>. 2.Тәуелсіздік мерекесіне арналған іс-шаралардың өткізілгендігі туралы.</p> <p>3.Жаңа жылдық ертеңгіліктерді дайындау және ұйымдастыру.</p> <p>4.Тамақтандыру жүйесі бойынша тексерудің қорытындысы</p>	01	меңгеруші әдіскер,саз жетекшісі



6	Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау	02	Меңгеруші, медбике әдіскер
7	1. Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалуы туралы. 2. Жарты жылдықта балалардың білім сапасының деңгейі .Мониторинг қорытындысы. 3. Танымдық және зияткерлік дағдылар бойынша инновациялық технологияларды қолдану деңгейі.	03	меңгеруші әдіскер
8	1. Өткен жыналыстағы қаулылардың орындалуы туралы. 2. Мамыр айындағы мерекелік іс-шаралар жоспарын және сценарийін бекіту. 3. Ағымдағы мәселелер	04	меңгеруші әдіскер
9	1. Өткен жыналыс қаулыларының орындалуы туралы. 2. Мектепке даярлық топта қоштасу кештеріне дайындық туралы. 3. «1-маусым-Балаларды қорғау күні!» мерекесін өткізу туралы.	05	меңгеруші, әдіскер

#### IV. Тәрбиешілердің жұмысын бақылау және жетекшілік ету

**Мақсаты: балалармен оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету**

##### Бақылау және басқару

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек						
Ойын және тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау	Барлық топтар	№1 педкеңес	Меңгеруші Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Кіші топтағы балалардың бейімделуі.	Ақпараттық кесте	Кіші топ	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№2 педкеңес	Әдіскер
Іс-шараларды	Тақырыптық	Ашық ұйымдастырылған	Сұхбат	Барлық педагогтар	Жас мамандармен	Әдіскер

талдау	бақылау	оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу			жұмыс	
Қазан						
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық педагогтер	Меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер Медбике Меңгеруші
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Меңгеруші
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын құрастыру деңгейі	Жеке әңгімелесу	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	пікір айта отырып материалдарды көрсету	Аттестаттауға өтініш берген педагогтер	Аттес.ком.отырысы	Әдіскер
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	МЕКТЕПАЛДЫ тобы балаларын мектеп өмірімен таныстыру педагогтардың өзара ҰОҚ-не қатысу деңгейі	Ақпараттық анықтама	МЕКТЕПАЛДЫ топтары тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Қараша						
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Тәлімгер мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауызша		әдістемелік кеңес	Әдіскер
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерін бақылау	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының орындалуы Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер, меңгеруші
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Денсаулық білім саласы	Бақылау парағы	педагогтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Желтоқсан						
Ойын үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жаңа жылдық мерекеге дайындық деңгейі	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	меңгеруші
	Жедел бақылау	Вариативтік компоненттер бойынша білім беру	Ақпараттық анықтама	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер

	Тақырыптық бақылау	Ересек, ортаңғы топтар сөйлеуді дамытуды бақылау	Сөз сөйлеу	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
Құжаттамааны жүргізу	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық)	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	меңгеруші жанындағы кеңес	меңгеруші
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру	Анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	меңгеруші жанындағы кеңес	Медбике
Қаңтар						
тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Көркем әдебиет білім бөлімін бақылау	Анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Ақпараттық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Ақпан						
тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Ауызша әңгімелесу	психолог	Педсағат	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Әлеумет саласы	Талдамалы кесте	тәрбиешілер	Педсағат	әдіскер
Құжаттамааны жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Наурыз						
тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	МДҰ-ға бармайтын балаларға арналған «Консультациялық пункт» жұмысының деңгейі	Анықтама	Педагогтар Әдіскер	әдістемелік кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	Шығармашылық топ	Әдіскер
Құжаттамааны жүргізу	Жедел бақылау	Педагогтер портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық педагогтер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, әңгімелесу
Сәуір						
тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Таным саласы Математика негіздері, Жаратылыстану	талдамалы кесте	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Мамыр						
тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Қорытынды ашық көрсеткіштер	Ақпараттық анықтама	педагогтар	Педкеңес №5	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педкеңес	Әдіскер
Әдістемелік	Алдын ала	Балаларды көше	Қорытындылар мен	Барлық	педсағат	Әдіскер

жұмыс	бақылау	қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі	ұсыныстар келтірілген кесте	топтар		
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Балалардың психологиялық даму деңгейі	Ақпараттық анықтама	психолог	Педкеңес № 5	Психолог
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Бекіту	Тәрбиешілер, психолог	№5педкеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Түлектердің психологиялық педагогикалық мінездемелерін ресімдеу	Сапаны көрсету және талдау	Психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер, психолог
Мамыр	Жүйелі	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педсағат	Әдіскер

## V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

### 1. Балалармен жаппай өткізілетін шаралар

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	1. Білім күні. 2. «Отбасы күні» 3 «Ана тілім - айбыным» Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау «Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы.	қыркүйек	Тақырыптық сағат Сурет көрмесі Ертеңгілік	Ересек топтар, мектепалды топтары Барлық топтар Ересек, мектепалы топтары
2.	1. «Алтын күз! » 2. «Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер жасау	қазан	ертеңгілік, көрме	Барлық топтар
3.	1. «Тәуелсіздік –тірегім» 2. «Құтты кел, Жаңа жылым!» 3. «Жаңа жылдық ертегі» жаңажылдық қолдан жасалған бұйымдардың шығармашылық байқауы, ата-аналармен бірлескен жұмыс	Желтоқсан	тақырыптық сағат ертеңгілік ертеңгілік сайыс	Барлық топтар
4	1. Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалар байқауы.	қаңтар	байқау	Барлық топтар

5	1.«8 наурыз –аналар күні» 2.«Наурыз -жыл басы» 3.«Әжем, анам және мен» аналар мерекесіне арналған отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы. «Шымырлық пен шеберлік күні	наурыз	ертеңгілік ертеңгілік ұлттық қолөнер бұйымдары көрмесі Ұлттық бұйымдар мен қол өнер байқауы	Барлық топтар
7.	«Ғарыш күні»	сәуір	тақ. сағат көрме	Ересек, МЕКТЕПАЛД Ы топтары
8.	«Ынтымағы жарасқан,туған өлкем - Қазақстан»	мамыр	ертеңгілік	Барлық топтар
9.	«Отанды қорғаушылар»күні «Жігіт сұлтаны»	мамыр	ертеңгілік байқау	Ересек, МЕКТЕПАЛД Ы топтары
10	«Желбіре жеңіс жалауы» «Ұмытылмас ерлік іс»(мәңгілік алау)	мамыр	ертеңгілік саяхат	Ересек, МЕКТЕПАЛД Ы топтары
11	«Біз мектепке барамыз!»	мамыр	ертеңгілік	МЕКТЕПАЛД Ы тобы

**Міндет: Балалардың жеке тұлғалық шығармашылығын дамыту**  
**2. Әдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны**

№	Жұмыс бағыты	мерзімдері	жауаптылар
1	Ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру жолдары	қыркүйек	Меңгеруші,әдіскер
2	Ересек мектепалды топта бастапқы диогностиканы өткізу	қазан	психолог
3	Ашық есік күндері(педагогикалық тәжірибені тарату)	Қараша -мамыр	Меңгеруші ,әдіскер
4	Барлық топтар бойынша оқу процестеріне қатысу	Желтоқсан	Меңгеруші,әдіскер,тәрбиешілер
5	Жаңа жылдық ерт еңгіліктердің сценарилерін бекіту	желтоқсан	Меңгеруші,әдіскер,муз жетекшісі

6	Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалдарды меңгеруге аралық диогностика жасау	қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, психолог
7	Педагогикалық үдерісті жарактандыру	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
8	Мектепалды топтың мектепке дайындығын талдау, бағдарламаның барлық бөлімі бойынша	Сәуір-мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
9	Бітірушілер ертеңгіліктерінің сценариін талдау	мамыр	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
10	Топтар бойынша қортынды ҰІӨ байқау	мамыр	Меңгеруші, әдіскер
11	Оқу жылында атқарылған жұмыстың қортындысын талдау	мамыр	Меңгеруші, әдіскер
12	Жаздың сауықтыру – шынықтыру жоспарын құрастыру	мамыр	Меңгеруші, әдіскер

### 3. 2023-2024 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	айы	Топтар	Мереке
күз	қыркүйек	Барлық топтар	Таза ауадағы ҰІӨ
	қыркүйек	Барлық топтар	Халықтар достығы
	қазан	Ересек және ортаңғы топтар	Отбасылық старттар
	қараша	Мектепалды тобы	Шынықсаң шымыр боларсың
Қыс	желтоқсан	Ересек топтар	Әркім өз денсаулығының қожайыны
	қаңтар	Ересек, ортаңғы топтар	Қысқы олимпиада

	ақпан	Барлық топтар	Әкемізбен бірге ойнаймыз
Көктем	наурыз	Барлық топтар	Анамызбен бірге ойнаймыз
	сәуір	Ортаңғы топтар	Паркке саяхат
	мамыр	Мектепалды тобы	Кім жылдам спорттық сайысы
	мамыр	Барлық топтар	Қотынды ҚІӨ дене шынықтыру бойынша

## VI. Ата-аналармен жұмыс

VII. Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

### VII .2023/2024 оқу жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

**Мақсаты:** баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтарының тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	мерзімдері	жауаптылар
1	Мектепке экскурсия(сыныптар ,мәжіліс залы,спорт залы ,кітапхана)	Қазан-қараша	Меңгеруші,әдіскер ,тәрбиешілер
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардыңҰІӨ қатысуы	қаңтар	Оқу ісінің меңгерушісі
3	Мектепалды тобының балалры арасында көрме «Әлем балалар көзімен»	ақпан	Тәрбиеші ,мектеп мұғалімдері
4	Балабақша мен мектептегі ашық есік күндері	сәуір	Меңгеруші,әдіскер ОІМ,психологтар
5	Мұғалімдердің қатысуымен «Балабақға,отбасы,мектеп жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналысын өткізу	мамыр	Меңгеруші,әдіскер ОІМ,психологтар,мұғалімдер
6	Бастауыш сынып мұғағалімдері ертеңгілікке қатысуы	мамыр	Меңгеруші,әдіскер ОІМ,психологтар,музыка жетекшісі,мұғалімдер

## VIII. Кадрлармен жұмыс

### 1. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру

№	Аты-жөні	Атқарушы қызметі	білімі	Біліктілікті арттыру курсынан өткен жылы		
				2022	2023	2024
1	Гореева Меруерт Темирхановна	меніңгеруші	Жоғары	+		
2	Базарбекова Кундыз Жумахановна	әдіскер	Жоғары	+		
3	Юлдашбекова Майра Султанғалиевна	тәрбиеші	Жоғары			
4	Бердешова Динара Калмухамедовна	тәрбиеші	Жоғары			+
5	Ескендірова Нуржамал Балхожаевна	тәрбиеші	Жоғары	+		
6	Ахметова Раушан Дуйсенбаевна	тәрбиеші	Жоғары	+		
7	Намозбаева Баян Рустемовна	тәрбиеші	орта	+		
8	Бекмурзаева Улболсын Абдугайнаровна	тәрбиеші	Жоғары			+
9	Куракбаева Молдир Асановна	тәрбиеші	Орта	+		
10	Сапарбекова Мадина Оразалиевна	тәрбиеші	Жоғары		+	
11	Карсыбаева Жансая Сманқұлқызы	тәрбиеші	орта		+	
12	Қабылова Бақтылы Оразбайқызы	тәрбиеші	орта		+	
13	Асанова Анипа Сарсеновна	тәрбиеші	Жоғары	+		
14	Қозыбағарова Жазира Үсенқызы	тәрбиеші	орта	+		
15	Андакулова Лаззат Абдумуратовна	тәрбиеші	Орта			+
16	Юсупова Ақмарал Анарбекқызы	тәрбиеші	Орта			
17	Сындарова Нурия Абдрашитовна	тәрбиеші	Жоғары	+		
18	Гореева Эльвира Темирхановна	тәрбиеші	Жоғары		+	
19	Әбдірасилова Ұлжалғас Өмірзаққызы	тәрбиеші	Жоғары			
20	Есенбекова Айгерим Бахтиярқызы	тәрбиеші	жоғары	+		
21	Ибрагимова Жанар Куракбаевна	тәрбиеші	Орта			
22	Төрәлі Жұлдыз Бакытжанқызы	тәрбиеші	Жоғары			



23	Шериева Алтынай Алибаевна	тәрбиеші	Орта			
24	Садикулова Ақмарал Оразбаевна	тәрбиеші	Жоғары			
25	Тулешова Ақулпан Тагирқызы	тәрбиеші	Жоғары			
26	Карабекова Замира Абдумаликовна	тәрбиеші	Жоғары	+		
27	Жунисова Раушан Эржановна	тәрбиеші	жоғары			

## 2. Педагогтардың аттестаттаудан өтуі

№	Аты-жөні	Атқарушы қызметі	білімі	Аттестаттаудан өткен жылы				
				2019	2020	2021	2022	2023
1	Гореева Меруерт Темирхановна	менңгеруші	Жоғары					
2	Базарбекова Кундыз Жумахановна	әдіскер	Жоғары	+				
3	Юлдашбекова Майра Султанғалиевна	тәрбиеші	Жоғары					
4	Бердешова Динара Калмухамедовна	тәрбиеші	Жоғары					
5	Ескендиrowa Нуржамал Балхожаевна	тәрбиеші	Жоғары					
6	Ахметова Раушан Дуйсенбаевна	тәрбиеші	Жоғары					
7	Намозбаева Баян Рустемовна	тәрбиеші	орта					
8	Бекмурзаева Улболсын Абдугайнаровна	тәрбиеші	Жоғары					
9	Куракбаева Молдир Асановна	тәрбиеші	Орта					
10	Сапарбекова Мадина Оразалиевна	тәрбиеші	Жоғары					
11	Карсыбаева Жансая Сманқұлқызы	тәрбиеші	орта					
12	Қабылова Бақтылы Оразбайқызы	тәрбиеші	орта					
13	Асанова Анипа Сарсеновна	тәрбиеші	Жоғары					
14	Қозыбағарова Жазира Үсенқызы	тәрбиеші	орта					
15	Андакулова Лаззат Абдумуратовна	тәрбиеші	Орта					
16	Юсупова Ақмарал Анарбекқызы	тәрбиеші	Орта					
17	Сындарова Нурия Абдрашитовна	тәрбиеші	Жоғары					
18	Гореева Эльвира Темирхановна	тәрбиеші	Жоғары					
19	Әбдірасилова Ұлжалғас	тәрбиеші	Жоғары					

Өмірзаққызы							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

20	Есенбекова Айгерим Бахтиярқызы	тәрбиеші	тәрбиеші					
21	Ибрагимова Жанар Куракбаевна	тәрбиеші	тәрбиеші					
22	Төрәлі Жұлдыз Бақытжанқызы	тәрбиеші	тәрбиеші					
23	Шериева Алтынай Алибаевна	тәрбиеші	Орта					
24	Садикулова Ақмарал Оразбаевна	тәрбиеші	Жоғары					
25	Тулешова Акулпан Тагирқызы	тәрбиеші	Жоғары					
26	Карабекова Замира Абдумаликовна	тәрбиеші	Жоғары					
27	Жунисова Раушан Эржановна	Тәрбиеші	жоғары					

### 1. ҚТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық	қыркүйек	менгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек - қаңтар	менгеруші
	Қауіпсіздік техникасы ағымдағы нұсқаулық	қыркүйек	менгеруші
	Балалардың өмірлері мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық	қазан	менгеруші
	Жаңа жылдық мерекені өткізудегі қауіпсіздік техникасы	желтоқсан	менгеруші
	8-наурыз мерекесін өткізудегі қауіпсіздік техникасы	ақпан	менгеруші
	Экскурсиялар өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек-қаңтар	менгеруші
	Терористік акт қаупі төнгенде персоналдардың ТЖ-дағы іс-әрекеттерін талқылау	қараша	менгеруші
	Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы-мұз, мұз сүңгілері	қаңтар	менгеруші
	Эпидемиологиялық жайсыздық кезінде МДҰ-да тұмаудың алдын алу	ақпан	Мед бике
	Нұсқаулықтарды құрастыру мен жаңарту бойынша жұмыс	наурыз	менгеруші
	Жазғвы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу	мамыр	менгеруші

## 5. Өндірістік жиналыстар

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Жаңа оқу жылының жоспарын талдау. 2. Балабақшадағы жалпы ата-аналар жиналысы мен жекм топтардағы ата-аналар жиналысының өткізілуі және хаттаманың уақтылы толтыру барысы.	дөңгелек үстел	09,2023	басшы әдіскер медбике
2	1. Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қортындысы 2. Балабақшадағы адамгершілік-құқықтық тәрбие жұмысын ұйымдастыру. 3. Күннің 1-жартысындағы режимдік өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қортындысы. 4. Ағымдағы мәселер		11.2023	басшы шаруа меңгерушісі әдіскер
3	1. №3 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. 2. Күннің 2-жартысында тәртіп кезеңдерін өткізу ойындарды жоспарлау бірізділігі 3. Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің дайындық деңгейі 4. Ағымдағы мәселелер		01,2024	
4	1. Жылдың 2- жартысында науқастануды талдау . 2. Мектепке дейінгі ұйымның санитарлық жағдайы және тамақтану сараптамасы. 3. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқаулықтар. 4. Ағымдағы мәселелер	жалпы жиналыс	03.2024	басшы әдіскер медбике шаруашылық меңгерушісі
5	1. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін	Дөңгелек үстел	05.2024	басшы әдіскер медбике кәсіпода

	талқылау және бекіту. 4.Ағымдағы мәселелер			қ ұйымы төрайым ы
--	---	--	--	-------------------------

## VIII.Қауіпсіздік

### 1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	мерзімі	Жауапты тұлға
1	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарактандыру; кіруді бақылау және басқару жүйесімен	қараша	Тероризмге қарсы қорғансқа жауапты тұлға мен меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
	Бейне бақылау жүйесімен		
2	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалған туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялар тәртібін әзірлеу	қазан	меңгеруші
3	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Тероризмге қарсы жауапты тұлға

### 2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	мерзімі	Жауапты тұлға
1	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу		Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
2	Эвакуациялар бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу	Қазан ,сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
3	Барлық өрттен қорғау су көзін(су қоймасы ,гидрант) ведомствадағы бағыныштағы аумақтағы кіреберіспен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу.қажет кезде анықталған ақауларды жою бойынша шұғыл шара қолдану	Қазан мен желтоқсан	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға мен меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
4	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Ай сайын	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
5	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау	Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
6	Шатыр мен жертөлелерге артық заттардың құрлыс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру	Ай сайын	меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары
7	Қабаттарда эвакуациялар жоспарының,өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолынабару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Тоқсанына бір рет	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға