

Бекітемін:

ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай

Балабақшасының меңгерушісі

М.Т.Тореева

2022 жылдың 1 тамыздағы №1

Педагогикалық кеңесте бекітілген



# **ЖШС «Кәусар-Әли» балабақшасының 2022-2023 оқу жылына жылдық жұмыс ЖОСПАРЫ**

**Шубарсу**

## **I. Ақпарат анықтама**

**Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы**

**ЖШС «Кәусар Әли» бөбекжай балабақшасы туралы мәлімет**

**Мекеменің атауы:** «Кәусар Әли» бөбекжай балабақшасы

**Мекеменің қызмет түрі:** Балаларды тәрбиелеу

**Мекен-жайы:** Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Шұбарсу  
ауылы Массия Строитель 22/2

**Телефон/факс:** +7476626151

**Электрондық пошта:** kundiz070278@mail.ru

**Веб-сайт:**

**Қолданылуға берілген жылы:** 2015жыл,

**Ғимараттың салынған жылы:** 1ғимарат- 2015 жыл,

**Жобалық күші :** 225

**Барлығы:** 225

**Оқыту тілі:** Қазақ

**Тәрбиеленушілер саны:** 225

**Жыл бойы балалардың балабақшаға келуі 100 % құрайды**

**Меңгеруші:** Тореева Меруерт Темирхановна

**Әдіскер:** Базарбекова Кундыз Жумахановна

**тәрбиешілер -18**

**музыка жетекшісі -1**

**психолог -1**

**I біліктілік санатты-0**

**II біліктілік санатты- 9**

**Педагог- зерттеуші -0**

**Педагог-сарапшы-0**

**Педагог-модератор-**

**Балабақшаның жұмыс күндері –5 күндік**

**Жұмыс уақыты -8<sup>00</sup>-18<sup>30</sup>**

**Балабақшада 9 топ жұмыс жасайды, 225 бала тәрбиеленуде, балалар жас ерекшеліктеріне сай топтарға бөлінген**

**Ортаңғы топ:** «Балапан» -3жас

**Ортаңғы топ:** «Жауқазын» -3жас

**Ортаңғы топ:** «Балбөбек» -3 жас

**Ортаңғы топ:** «Қызғалдақ» -3 жас

**Ересек топ:** «Балауса» - 4жас

**Ересек топ:** «Қарлығаш» - 4жас

**Мектепалды даярлық тобы** «Бәйтерек» - 5 жас

**Мектепалды даярлық тобы** «Балдәурен» - 5 жас

**Мектепалды даярлық тобы** «Балдырған» - 5 жас

<b>№</b>	<b>Тобы</b>	<b>Баланың жасы</b>	<b>Бала саны</b>	<b>Оқыту тілі</b>	<b>Тәрбиешілердің аты-жөні</b>
1	«Балапан» ортаңғы ( 3жас)	3жастан бастап	25	қазақша	Бердешева Динара Калмухамедовна Ибрагимова Жанар Куракбаевна
2	«Жауқазын» ортаңғы ( 3жас)	3 жастан бастап	25	қазақша	Намозбаева Баян Рустемовна Есенбекова Айгерим Бахтиярқызы
3	«Балбөбек» ортаңғы ( 3жас)	3 жастан бастап	25	қазақша	Тореева Эльвира Темирхановна Жунисова Раушан Эржановна
4	«Қызғалдақ» ортаңғы ( 3жас)	3 жастан бастап	25	қазақша	Жунисова Раушан Эржановна Әбдірасилова Ұлжалғас Өмірзаққызы
5	«Балауса» ересек тобы (4 жастан бастап)	4 жастан бастап	25	қазақша	Юлдашбекова Майра Султанғалиевна Исакова Ботагоз Әбдікәрімқызы
6	«Қарлығаш» ересек тобы (4 жастан бастап)	4 жастан бастап	25	қазақша	Куракбаева Молдир Асановна Шериева Алтынай Алибаевна
7	«Бәйтерек» МАД (5жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Ескендинова Нуржамал Балхожаевна Қозыбағарова Жазира Үсенқызы
8	«Балдырған» МАД(5жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Ахметова Раушан Дуйсенбаевна Сындарова Айдана
9	«Балдәурен» МАД(5жастан бастап)	5 жастан бастап	25	қазақша	Сындарова Нурия Абдрашитовна Бекмурзаева Улболсин Абдугайнаровна

## Балабақшаның алға қойған мақсаты, міндеттері

**Мақсаты:** Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

**Міндеттері:** Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту

## Жоспарды құруда негізге алынған құжаттар

№	Құжаттардың атауы	Құжаттан туындаған нұсқаулар
1	Қазақстан Республикасының білім туралы заңы 27.07.2007 жыл	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді. осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды. ҚР азаматарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған
2	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі (ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы)	

3	ҚР 2002 жылғы 08.08.№345 II «Бала құқығын қорғау заңы»	Бала құқығын қорғайды, білім алуға құқықты; тең құқықты, өз мүмкіншілігін тең қолдануға құқықты екенін білдіреді қорғайды.
4	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының (ҚР Заңы 2002 жыл 11 шілде № 343)	Заң кемтар балаларды әлеуметтік, медициналық- педагогикалық түзеу арқылы қолдаудың нысандары мен әдістерін айқындайды, дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға, оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған.
5	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйырық)	МДҰ білім беру талаптары мен нормаларын реттейді, тәрбиеленушілерге жас ерекшеліктеріне сай білім беру жүктемесін белгілейді.
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137</a>	.
7	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»(2020 жылғы 6 мамырдағы № 90 бұйырық)	Бағдарламалар дамыту, білім беру принциптерінде құрылған. Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлға ретінде даму мен қалыптасту механизмі салынған. Бұл бағдарламаның адамгершілік бағытылығы жөнінде қортынды жасауға мүмкіндік береді, мектепке дейінгі білімнің мәдениетті бағыттылығының принциптерін іске асырад
8	Балабақша жарғысы	Балабақшадағы тәрбие оқу үрдісінің жұмысына қатысушылардың міндеттері мен құқықтары көрсетілген.
9	ҚР «Еңбек кодексі» 2015 жыл 23 қараша № 414-V Заңы	ҚР еңбек ететін барлық азаматтарға ортақ еңбек тәртібі, ережелері, шарттары, еңбекті, денсаулықты қорғау, еңбекке қатысты талаптарды орындау туралы қарастырылған.
10	Қазақстан Республикасының	Оқыту-тәрбиелеу кеңестігін жаңарту, тәрбиелеу жағдайының адамгершілік,

	стратегиялық даму жоспары.	психологиялық- физикалық дамуын жетілдіру, адами құндылықтарды қалыптастыру
11	Еңбек тәртібін сақтау жөніндегі балабақша ішілік ереже	Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі, еңбек шарты ,жұмыс уақыты, еңбекті, денсаулықты қорғау, материалдық жауапкершіліктер жөнінде мәліметтер береді, орындалуын қадағалайды
12	«Санитарлық қағидалар» Қазақстан Республикасы сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдарда және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.
13	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	
14	«МДҰ-да бала өмірін және денсаулығын қорғау» нұсқаулығы (ҚР БЖҒМ-нің 13.01.1998 жылғы №14 бұйрығы).	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
15		Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезіңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында санитарлық талаптарды сақтау

## Өткен оқу жылының жұмыс қорытындысы

Жұмыс бағыттары	Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері	Жақын кезеңге арналған тапсырмалар
Білім салалары бойынша оқыту жұмыстары		
«Әлеумет» -қоршаған ортамен таныстыру; -өзін өзі тану;	«Әлеумет» білім беру саласы бойынша педагогикалық процеске сай қойылған талаптар орындалды.	Балалардың әр түрлі іс-әрекет барысында өзін-өзі көрсете білуіне жағдай жасау, бағыттап отыру.
«Қатынас» -сөйлеуді дамыту; -көркем әдебиет; -сауат ашу; - орыс тілі;	«Қатынас» білім саласы бойынша меңгеру көрсеткішін жоғарылату мақсатында жұмыстар жүргізіліп, балалармен нақты жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді.	Алдағы оқу -тәрбиелеу жұмысы барысында балалардың көркем шығармаларды қайталап айта білуіне және ауыз екі сөйлей білу дағдыларын дамытуға көңіл бөлу.Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.
«Таным» -сенсорлық тәрбие; -математика негіздері; -жаратылыстану;	Балалардың танымдық мүмкіндігі дамыған, логикалық ойлау қабілеттері , заттар әлемі туралы түсініктері қалыптасты.	Мүмкіншілікке қарай баланың танымдық деңгейін дамытуға арналған қажетті дидактикалық,логикалық, дамытушы ойындар түрлерін толықтыру, жаңарту.
«Шығармашылық» -сурет салу; -мүсіндеу; -жапсыру; -музыка	Шығармашылық әрекеттер үдерісіне, музыкалық шығармаларға, халық шығармашылығына оң көзқарасы қалыптасты.	Балалардың шығармашылық қабілеттерін әр қарай дамыту үшін жағдай туғыза отырып, олардың әртістік қабылдау қабілеттерін ашуға арналған драмалау түрлерін жас ерекшеліктеріне сай қолдану.
«Денсаулық» -дене тәрбиесі; - қауіпсіз мінез-құлық ережелері;	Балаларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға және шынықтыру сапасының	Балалардың денсаулығын нығайтуға арналған сауықтыру -шынықтыру шараларының жұмысын әрі

	<p>дамуына жағдай жасау, қолайлы ортаны ұйымдастыру.</p> <p>Дене бұлшық еттеріне арналған жаттығулар, тыныс алу жаттығулар, дәрумендерді пайдалану.</p>	<p>қарай жалғастыру және әр түрлі спорттық шаралар түрлерін ұйымдастыра отырып</p> <p>дені сау бала тәрбиелеп шығару.</p>
<p>Кадрлармен жұмыс</p>	<p>Жас маман тәрбиешілерге кеңес берілді;</p> <p>Тәлімгерлер дайындалды, жоспар түзілді.</p> <p>Балалардың жасына сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері туралы өз білім деңгейлерін көтерді.</p>	<p>Тәрбиешілер өз әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында аудан көлемінде семинарларға қатысуын қолдау;</p> <p>Жаңа инновациялық технологиялармен танысып, тәжірибеде қолдануды жетілдіру;</p> <p>Өз тәжірибелерін өзге әріптестерімен бөлісуін жолға қою, аудан, облыс, республика көлеміндегі байқауларға қатысуын қамтамасыз ету; Кәсіптік біліктілігін арттыруды ұйымдастыру;</p>
<p>Ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Балабақшаішілік іс шараларға онлайн болса да белсенді араласты, тәрбиешілер отбасының әлеуметтік жағдайын зерттеді; патриоттық тәрбие беруде педагогикалық-психологиялық кеңестер берілді.</p>	<p>Бала тәрбиесіне екі жақты қолдау көрсету, балабақшада және отбасында баланың психологиялық-физиологиялық денсаулығын және тағы басқа қажеттіліктерді қамтамасыз ету.</p> <p>Ұлттық тәрбие беруде бірлесе жұмыс жасау.</p>



## I бөлім

### Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

с	Іс-шаралар	уақыты	топтар	Жауаптылар
1	«Балабақшадағы балалардың денсаулығын және өмірін қорғау» нұсқаулықпен таныстыру	қыркүйек	барлықтоптар	менгеруші әдіскер
2	Таңғы , демалужаттығуларын, дене шынықтыру оқу іс-әрекетін бақылау	жыл бойы	барлықтоптар	әдіскер медбике
3	Күн тәртібі және оны ұйымдастыру кезіндегі гигиеналық талаптар (серуен, тамақ ішу, ұйқы)	жыл бойы	барлықтоптар	әдіскер медбике
5	Жарақаттанудың алдын-алу (тұрмыстық, спорттық, көлік жарақаттары)	жыл бойы	барлықтоптар	медбике
6	Жұқпалы аурулардың алдын-алу мақсатындағы кеңестер	қаңтар	барлықтоптар	медбике
7	Сауықтыру кеші «Дені саудың – жаны сау»	сәуір	барлықтоптар	медбике

### Сауықтыру шынықтыру кестесі

Жыл мезгілдері	айлар	Топтар	Тақырыбы	Жауаптылар
Күз	қыркүйек	Барлық топтар	Залдағы денешынықтыру құралдарының жаңа оқу жылына дайындалуын, арнайы спорттық киімдердің толықтығын тексеру	топ тәрбиешілері, әдіскер
	қыркүйек	Барлық топтар	Балалардың ас мәзірі бойынша толыққанды тамақтануы(РТТ)	медбике
	қазан	барлық топтар	«Денсаулық күні» «Әкем, анам және мен» атты спорттық ойын ата-аналармен	Барлық топ тәрбиешілері
	қазан	Әр топтағы ерекше білімді қажет ететін балаларды бақылау	Медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)	Медбике психолог
	қараша	барлық топтар	Мәдени гигиеналық талаптар(РС)	Медбике, топ тәрбиешілері
Қыс	желтоқсан	Барлық топтар	10 күндік ас мәзірін құру бекіту(РТТ)	медбике

	қаңтар	барлық топтар	«Денсаулық күні» «Қорықпаймыз аяздан, біз баламыз шыныққан»	Топ тәрбиешілері
	ақпан	Барлық топтар	Күннің II жартысындағы шынықтыруды ұйымдастыру шаралары(РС)	Медбике
Көктем	наурыз	барлық топтар	Қимылды ойындар кеші	Топ тәрбиешілері
	наурыз	барлық топтар	Тамақтану өнімдерінің сапасына бақылау(РТТ)	медбике
	сәуір	Ортаңғы топ	Денсаулық күні(ДК) «Біз көңілді,шыныққан сайқымазақтармыз»	тәрбиешілер
	мамыр	Барлық топтар	Жазғы ас мәзірін бекіту(РТТ)	медбике
		Барлық топ	Медициналық-педагогикалық бақылау(МПБ)(қорытынды есеп)	Медбике,психолог
	мамыр	Барлық топтар	Жазғы шынықтыру шараларының жоспарын жасау,бекіту	Меңгеруші,әдіскер,топ тәрбиешілері

### Жол көлік жарақатынан сақтандыру

№	мазмұны	уақыты	жауаптылар
1	«ЖЖЕ бұрышын ұйымдастыру	қыркүйек	барлық топтар
2	«Жаяу жүргіншілер мәдениетін сақтайық»	қыркүйек	ата-аналармен сауалнама жүргізу (барлық топтар
3	Жолда жүру ережесі бойынша ойындар ұйымдастыру	қазан	ортаңғы, ересек, мад топтар
4	«Ауыл көшелері» «Көшемен танысамыз» «Біз жолаушылармыз» «Мамандығым-жүргізуші»	қазан	МАД топ ересек топ ортаңғы топ кіші топ экскурсия
5	«Жолда жүрі қауіпсіздігі бойынша дидактикалық материалдар»	қараша	барлық топтар көрме
6	«Біз қауіпсіз жол тәртібін қолдаймыз»	желтоқсан	отбасылық сурет көрмесі (барлық топтар
7	«Бағдаршам мектебі»	қаңтар	ойын-сауық кеші (барлық топтар)

8	«Балалардың ауыл көшелеріндегі қауіпсіздігі»	ақпан	жол полициясының инспекторымен ата-аналардың кездесуі (онлайн жиналыс)
9	Балаларға ЖЖЕ туралы көркем әдебиет оқу, суреттер көрсету	наурыз	барлық топтар
10	«Жасыл шам»	сәуір	апталық (барлық топтар)
11	«ЖЖЕ білгіштері»	мамыр	викторина ересек, МАД топтар
12	Жазғы сауықтыру кезеңіне ЖЖЕ бойынша атрибуттар дайындау.	мамыр	барлық топтар, шаруа меңгерушісі

### Төтенше жағдайлар бойынша шаралар өткізу

№	Жұмыс түрлері	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	«Табиғи және техникалық түрдегі келеңсіз жағдайлар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.	Қызметкерлердің келеңсіз жағдай кезіндегі ережелермен танысуы.	қыркүйек	меңгеруші
2	Нұсқаулық: - техника және өрт қауіпсіздігі.	Қызметкерлерді төтенше жағдай болған кезеңде сақтық шараларына үйрету.	Үнемі	шаруашылық меңгерушісі
3	Бала өмірін және денсаулығын қорғау.	жаңадан келген балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарымен таныстыру	қажеттілігі не байланысты	медбике әдіскер
4	«Апатты жағдайлар және олардан сақтану жолдары» тәрбие сағаты	төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.	қараша	ересек топтардың тәрбиешілері

5	«Отпен ойнама!» тәрбие сағаты	Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Өрт сөндірушілердің қалай жұмыс жасайтындарын көрсете отырып, осы мамандыққа деген құрмет сезімдерін ояту.	ақпан	шаруашылық меңгерушісі медбике әдіскер
6	«Абайла – бұл қауіпті»	өндірісте және тұрмыста электр құралдарын, газды қолдану туралы	сәуір	тәрбиешілер медбике

### Медициналық жұмыс

#### БАЛАЛАРДЫҢ ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық топта жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібінің орындалуы.	жыл бойына	тәрбиешілер
2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Тәрбиешілер, медбике
3	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	медбике
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	әдіскер медбике
5	Тәрбиешілердің фильдрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.	жоспарға сай	әдіскер
7	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	жыл бойына	медбике
9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	медбике
10.	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	Қараша	Медбике

11.	Профилактикалық жұмыс: Папка-қозғалтқыш: «Салауат дәрігердің кеңесі»; Балалар суреттерінің көрмесі; «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Қаңтар	Тәрбиешілер Психолог Медбике
12.	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС –н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Қаңтар	Медбике Тәрбиешілер

13.	Педкеңесте, директор жанындағы жиындарда балалардың денсаулығы туралы сараптама жасау.	Жоспар бойынша	Медбике
14.	Медициналық-педагогикалық бақылау: *Тамақтануды ұйымдастыру; * балаларды шынықтыру;	Апта сайын	Әдіскер Медбике

**Санитарлық-ағарту жұмыстары**

1	Ата-аналарға кеңестер: «Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі»	қыркүйек	Тәрбиешілер
	«Респираторлық ауруларды үй жағдайында емдеу»	қазан	Медбике
	«Тұмаудан сақтану»	қараша	Медбике
	«Ауыз қуыс гигиенасы»	желтоқсан	Медбике
	«Баланың киіну мәдениеті»	қаңтар	Медбике
	«Іш-асқазан ауруларының профилактикасы»	наурыз	Медбике
	«Егу не үшін қажет?»	сәуір	Медбике
2	Тәрбиешілерге ақыл-кеңестер: «Ауырма» мектебі	қазан	Медбике
	Карантин шараларының орындалу ережесі	қараша	Медбике
	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы	қаңтар	Медбике
3	Тәрбиеші көмекшісіне кеңес: «Карантин кезіндегі дезинфекция тәртібі»	қазан	Медбике
	«Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары»	Үнемі	Медбике
	«Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы»	жыл бойына	Медбике
	«Ас үйіне қойылатын тазалық талаптары»	жыл бойына	Меңгеруші
4	Санбюллетеньдер: - іш-асқазан аурулары профилактикасы - Тұмаудың алдын алу, - Дәрумендер пайдасы, - сары ауру профилактикасы.	3 ай сайын	Медбике

**Сауықтыру іс -шарасының перспективалық жоспары**

№	Шаралар атауы	Өткізу уақыты	
1	Иммунал	Қазан	Медбике
2	Танауларына оксалин майын жағу	Қараша	Медбике, тәрбиешілер
3	Дәрумен қорын толықтыру(түйіршікті-Ревит.)	Желтоқсан	Медбике
4	Дәрумен қорын толықтыру ( түйіршікті аскорбин қышқылы)	Қаңтар	Медбике
5	Ертеңгілік жаттығу	Күнде таңертең	Тәрбиешілер
6	Дене шынықтыру мен қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі (екінші кіші тобымен)	Кесте бойынша	Дене тәрбие нұсқаушысы, тәрбиешілер

7	Серуен (таза ауада көп болу)	Түстікке дейін 1 сағат	Тәрбиешілер
8	Бактерицидты шаммен сәулелендіру	Күнде, балалардың серуені кезінде	Тәрбиешілер медбике
9	«Сикырлы дәм татымдық» түстігі (сұйық тамаққа пияз, сарымсақ қосып беру)	Қыс, көктем	Медбике
10	Күндізгі ұйқы	Күнделікті	Тәрбиешілер
11	Шынықтыру: - Ұйқы ашу жаттығуы; - Мұрын мен ауызды тұзды сумен шаю. - Жалаң аяқ жүру; - Ойын массаж; - Тыныс алу жаттығуы; - екі түрлі кілемше арқылы табанға массаж жасау; - аяқты суық жылы сумен кезек құймалау;	Күн сайын ұйқыдан кейін	Тәрбиешілер медбике
12	Серуен (таза ауада көп болу)	Күннің 2- ші Жартысында 1 сағат	Тәрбиешілер медбике

## II бөлім

### Кадрлармен жұмыс

#### Педагогикалық іскерлік біліктілігін, кәсіби, теориялық және әдістемелік деңгейін жоғарылату Сауаттылық құқығын арттыру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар аты-жөні, тегі
1	Кәсіптік білім жетілдіру курстарына тәрбиешілерді тіркеу, сұраныс беру	қыркүйек қазан	әдіскер
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы бойынша «Балаларды ерте дамыту» сайты материалдарымен таныстыру.	қыркүйек	әдіскер

3	Үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдармен танысу. Циклограмма мен перспективалық жоспар, балалардың даму картасын толтырылуы туралы түсіндіру.	қыркүйек қазан қаңтар мамыр	әдіскер
4	Мектепке дейінгі ұйымдарда және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар. Қазақстан Республикасы денсаулықты сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №615 бұйрығы.	желтоқсан	меңгеруші
5	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту және тәрбиелеу сапасы.	наурыз	әдіскер
6	Педагогтың инклюзивті білім берудегі қызметі	мамыр	психолог

### Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	1		
	Балабақша ішілік еңбек тәртібін 2022-2023 оқу жылына бекіту	09	меңгеруші әдіскер
	2		
	Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыруда өрт қауіпсіздігін сақтау	12	меңгеруші шаруа меңгерушісі әдіскер
	3		
1	Балалардың ауруға шалдығуына талдау мен жарты жылдық есебі	01	медбике
2	Жаңа жылдағы ертеңгіліктердің өту		меңгеруші

	сапасын талқылау		әдіскер
	4		
1	8- Наурыз және Наурыз мерекесі ертеңгіліктерінің өту сапасын талқылау	03	Меңгеруші, саз жетекшісі
2	Педкадрларды аттестаттау жұмысының есебі		әдіскер
	5		
1	Жазғы демалыс сауықтыру мерзімінің жоспарын бекіту.	05	меңгеруші, әдіскер
2	Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылау қорытындысы		

### Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылындағы өзгерістермен таныстыру	қыркүйек	әдіскер
2	Балалардың білім, білік, дағдыларын диагностикалау	қазан	әдіскер
3	Ата-аналармен қарым-қатынас жасау әдебі	қаңтар	Әдіскер, психолог
Барлығы 3 сағат			

### Өз білімін жетілдіру жұмысы

№	Педагогтың аты-жөні	Өзекті мәселенің тақырыбы	Күтілетін нәтиже
1	Кемпирбаева Маржанкиз	«Балалардың бойындағы экологиялық мәдениетті қалыптастыру»	Таным саласы бойынша іздену
2	Наушабекова Гулнара	«Музыка әлемі»	Музыка ҰІӨ бойынша



3	Қасымова Забира	«Балалардың дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру жолдары»	Қатынас саласы бойынша ізденіс
4	Ермурзаева Меруерт	«Балаларға ұлттық тәлім-тәрбие беру»	Ұлттық педагогиканы негізге ала тәлім-тәрбие беру
5	Юнусова Динара	«Театр қойылымдарының бала тілін дамытудағы маңызы»	Көркем әдебиет элементтерін негізге ала отырып сөйлеу тілін дамыту
6	Ахметова Алтыншаша	«Балалардың логикалық ойлауын дамыту»	Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
8	Оспанқұл Назира	«Ойын арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту»	Ойынды дұрыс пайдалану арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту
9	Омар Сымбат	«Дені сау болу-керемет!»	Бүлдіршіндердің денсаулығын нығайту, шынықтыру, салауатты өмір салтын сақтауға үйрету
10	Турлиева Мадина	«Ұлттық ойындарды оқу-тәрбие барысында қолданудың тиімділігі»	Ұлттық ойындарды ҰОҚ барысында тиімді пайдалану
11	Айдарханова Мейіргүл	«Табиғаттың таңғажайып әлемі»	Серуен кезінде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру

### III. Білім беру процесін ұйымдастыру Педагогикалық кеңестер

**Мақсаты:** Педагогикалық процеске барлық қатысушылардың іс-әрекеттерін үйлестіру, педагогтардың шығармашылық ізденістеріне тиімді жағдайлар жасау, тәрбие-оқу мәселелерін шешуге жаңаша көзқараспен келу.

№	Тақырыптары мен бағдарламалары	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: Оқу-тәрбие жұмысындағы өзгерістерді меңгерту. 2022-2023 оқу жылының мақсаты мен міндеттері. 1. Балабақша бойынша 2022-2023 жаңа оқу жылына арналған жоспардағы өзгерістерді талқылап, бекіту. 2. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Нормативтік құжаттарды таныстыру. 4. Педагогтардың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту. Күн тәртібін вариативтік компоненттер бағдарламалары; 5. Ағымдағы мәселелер. 6. № 1 Педкеңес шешімі	IX	Дөңгелек үстел       анықтама	меңгеруші   психолог  әдіскер тәрбиешілер   меңгеруші
2	№2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: <b>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</b> 1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Балабақшада бейнелеу өнері, музыка ҮІӨ ұйымдастыру» 3. «Балабақшада сурет салуда дәстүрлі емес технологияларды қолдану» 4. Шебер-сынып: «Ермексазбен жұмыс істеу әдіс-тәсілі» 5. «Арт-терапия» 6. Ағымдағы мәселелер, №2 педкеңестің шешімі Келесі педкеңеске тапсырма:	XI	Іскерлік ойын   баяндама  Практикалық жұмыс психолог тренингі  ересек	меңгеруші Әдіскер

	«Қимылдық ойындар» картотекасын дайындау		топтар	
3	<p>№3 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: <b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b></p> <p>1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>2. «Денсаулық технологияларын тиімді пайдалану арқылы балалардың денсаулығын нығайту»</p> <p>3. Балалардың бірінші жарты жылдықтағы денсаулық көрсеткіштері</p> <p>4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі</p> <p>6. Ағымдағы мәселелер, №3 педкеңестің шешім</p> <p>Келесі педкеңеске тапсырма: өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру.</p>	I	<p>дөңгелек үстел</p> <p>баяндама</p>	<p>Меңгеруші әдіскер</p> <p>медбике Әдіскер меңгеруші</p>
4	<p>№4 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b></p> <p>№3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы</p> <p>1. «Бала тілі- бал» айдары</p> <p>2. « Табиғат - ана» айдары</p> <p>3. «Әдептілік әлемі» айдары</p> <p>5. «Ойлан, ізден, тап» айдары</p> <p>6.«Мир логики»</p> <p>7. Ағымдағы мәселелер, №4 педагогикалық кеңес шешімі</p>	III	Шығармашылық қобдиша	<p>Меңгеруші</p> <p>Ортаңғы топ</p> <p>Ортаңғы топ</p> <p>Ересек топ</p> <p>Ересек топ МАД МАД меңгеруші</p>
5	<p>№5 педагогикалық кеңес</p> <p>Тақырыбы: «2022-2023 оқу жылындағы</p>	V		

<p>балабақша жұмысының нәтижелілігі» Оқу жылындағы жылдық міндеттемелердің орындалуы туралы.</p> <p>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімін талдау.</p> <p>2. «Біздің табыстарымыз туралы» – топ тәрбиешілері мен мамандарының жыл бойы жүргізген жұмысы жайлы таныстырылымдық есебі.</p> <p>3.Әдіскердің бір жыл ішінде істеген жұмысы жайлы есебі.</p> <p>4.Балалардың аурушандық деңгейін талдау. 5.Жазғы-сауықтыру кезеңіне жұмыс жоспарын бекіту.</p> <p>6.№ 5 Педагогикалық кеңес шешімі</p>			<p>меңгеруші</p> <p>тәрбиешілер</p> <p>психолог әдіскер</p> <p>меңгеруші</p>
--	--	--	--

### Ашық есік күндері

№	Іс-әрекет атаулары	уақыты	жауаптылар
1	<p><b>Келіңіз танысайық...»</b></p> <p>Балабақшаның өткен жылдағы атқарған қызметін қорытындылау, алдағы атқаратын жоспармен және балабақшадағы педагогтердің қызметі, күн тәртібімен таныстыру</p> <p>«Біз қандай өнерліміз, қарашы!» балалар шығармашылығы көрмесі</p> <p>«Идеалды отбасы өмірі » жаттығуы</p> <p>«Мен кімін?» жаттығуы</p>	қыркүйек	<p>Әдіскер</p> <p>Топ тәрбиешілері</p>
2	<p><b>Отбасы мен балабақшаның өзара ынтымақтастығы</b></p> <p>«Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасы» медбике кеңесі,</p> <p>«Баланы ата – ана тәрбиелейді,</p> <p>Ата – ананы кім тәрбиелейді?» тестінің қорытындысы</p> <p>«Тілек сандықшасы» жаттығуы</p>	казан	Ересектер тобы

3	<p><b>Тәрбиенің алтын бесігі – балабақша!</b>  «Отбасылық қобалжуды анықтау» әдістемесі  «Баланы бастан...» дегенге қалай қарайсыз?  «Келіңіз танысайық...» тренингі психолог  «Баспалдақ» жаттығуы</p>	қараша	Ортаңғы тобы
4	<p><b>Жас та берген тәрбие, жасшыбықты игендей...</b>  «Бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлсек...! (баяндама)  «Құтқарушылар» тренингі  «Кім?...» жаттығуы  «Қиын дыбыстармен жұмыс» логопед  «Егер сізге тұмау тисе...» медбике</p>	қаңтар	Барлық топ
5	<p><b>Ата – ананың бақыты – балада»</b>  баяндама  «Бір – бірімізді тыңдай аламызба?» пікір алмасу  «Біз бақытты жанұямыз!» жаттығуы  «Қиын дыбыстармен жұмыс» логопед  «Қысқы аяздан қорғанайық» медбике</p>	ақпан	Барлық топ
6	<p><b>Балабақшаның бір күндік тыныс – тіршілігімен танысу</b></p>	ақпан	Барлық топ
7	<p><b>Қош келдің өз Наурыз!</b>  «Бір – бірімізді тыңдай аламыз</p>	наурыз	Барлық топ

	ба?» пікір алмасу «Өзіңе қолайлы жағдай жаса» жаттығуы «Кенеден сақтану» медбике «Дыбыстармен достасайық» логопед		
8	<b>Әке тірек, ана тілек, бала жүрек</b> «Сенің тілектерің – біздің тілегіміз» тренингі «Саусақ , қол моторикасын дамыту» логопед «Балаңыз мектепке дайын ба?» (сауалнама) «Отбасылық оқиға» жаттығуы	сәуір	Мектепалды даярлық тобы

### Жас мамандармен жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	уақыты	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылында қабылданған жас мамандарға жетекші тәлімгерлер бекіту Жетекшілік: а) Жұмыс жоспарын құрастыру ә) Жетекшілердің тапсырмасы б) Жоспардың орындалуына бақылау жасауды жүзеге асыру	Жоспар құру	қыркүйек	меңгеруші, әдіскер, тәлімгерлер
2	Перспективалық жоспар, циклограмма жүргізуді үйрету	талдау	қыркүйек	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
3	Көпшілік ортада қарым-қатынас жасаудың этикасы	Жаңадан келгендерге кеңес	қазан	әдіскер психолог
4	Жас мамандардың ҰОҚ не қатысу, тәжірибе алмасу	ҰОҚ	Жыл бойы	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
5	Денешынықтыру ҮІӨҚ өткізу әдістері	баяндама	қаңтар	Тәрбиеші музыка жетекшісі
6	Балалармен күннің екінші жартысында жеке жұмыс уақытын тиімді пайдалану	тәжірибе алмасу	ақпан	тәрбиешілер
7	Жас маман – 2023	байқау	наурыз	жас мамандар

8	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі, ойын-сауық, көрме, баяндамалар дайындауда материалды іріктеп алуға әдістемелік көмек көрсету.	кеңес	қажетіне қарай	әдіскер, тәлімгер тәрбиеші
9	Жас мамандармен жүргізілген жұмыстар есебі	талдау	мамыр	тәлімгерлер

### **Әдістемелік бөлме жұмысының мазмұны және ұйымдастырылуы**

№	Жұмыс бағыттары	Уақыты	Жауаптылар
1	Тәрбиешілерге қажетті материалдарды және көрнекіліктерді табуға көмектесу	жыл бойы	әдіскер психолог
2	Жаңа мемлекеттік стандарт туралы қажетті әдістемелерді жинақтау.	жыл бойы	әдіскер
3	Жас мамандармен жұмыс жасайтын тәлімгерлер тағайындау.	қыркүйек	әдіскер психолог
4	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындауға басшылық жасау, бақылау.	жыл бойы	әдіскер
5	Ойын әдіс –тәсілдерін талдау және іс- әрекет барысында тиімді қолдана білу.	жыл бойы	әдіскер
6	Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру, сабақтарына талдау, анықтама жазу.	жыл бойы	әдіскер
7	Ертеңгіліктерді, мерекелік шараларды, әр түрлі сайыстарды талқылау	жыл бойы	тәрбиешілер музыка жетекшісі
8	Тәрбиешілер туралы ақпараттарды толықтырып отыру	жыл бойы	әдіскер

### **Шығармашылық топтың жұмыс жоспары**

№	Іс-шаралар	мерзімі	жауапты
1	Жаңа оқу жылына шығармашылық топ жетекшісін сайлау, жоспарды талқылау, бекіту	Қыркүйек	топ мүшелері
2	«Отбасы күні» Кіші топ: «Отбасындағы бақытты сәттер» фотокөрме	қыркүйек 7-13 аралығы	топ мүшелері

	Ортаңғы топ: «Анамның қолқанатымын» фотокөрме Ересек топтар: «Отбасы күні» құттықтау- бейнеролик(онлайн) МАД топтары: Менің кіші Отаным»		
3	Денсаулық апталығы «Салауатты өмір салтын сақтаймыз»	қазанның 3-аптасы	топ мүшелері
4	Драма апталығы «Ертегілер елінде...»	ақпан 2-апта	топ мүшелері
5	Экология апталығы «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	сәуір 1-аптасы	топ мүшелері
7	Шығармашылық топ есебі	Мамыр, қорытынды пед кеңес	шығармашылық топтың жетекшісі

### Өндірістік кеңес

№	Тақырыбы	Өткізу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. Қызметкерлердің құрамы, 2022-2023 оқу жылында жаңа келген қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру. 2. Балаларды тамақтандырудың ұйымдастырылуы.	дөңгелек үстел	09	басшы әдіскер медбике
2	1. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы. 2. Күн тәртібінің орындалуы.		12	басшы шаруа меңгерушісі әдіскер
3	Топтардағы санитарлық эпидемиологиялық нормалардың орындалуы.(анықтама)	жалпы жиналыс	03	басшы әдіскер медбике шаруашылық меңгерушісі
4	1. Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.	Дөңгелек үстел	05	басшы әдіскер медбике кәсіподақ ұйымы төрайымы



**бөлім**  
**Әлеуметпен жұмыс**  
**Міндет: Бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын**  
**арттыру**

**Ата-аналармен жұмыс**

Жұмыс түрі және әдістері	Іс-шара	мезгілі	жауаптылар
Ата-аналармен жиналыс	Топтық жиналыс: Балалардың 2-3 жастағы (3-4 жастағы, 4-5, 5-6 жастағы) даму ерекшеліктері. 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс міндеттері туралы ».	қыркүйек	тәрбиешілер
Ата-аналармен жиналыс	Топтық жиналыстар Тақырыбы: «МДҰ балаларының шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту»	қазан	Әдіскер тәрбиешілер
	Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «МДҰ жазғы сауықтыру мезгіліне дайындығы»	мамыр	тәрбиешілер
Кенес	«Білім берудің мемлекеттік білім беру стандартын енгізу жағдайында ұйымдастырылған оқу қызметіне пәндік-кеңістіктік даму ортасының әсері».	қыркүйек	Әдіскер тәрбиешілер
	«Жазалау мен көтермелеу»	Ақпан	Әдіскер тәрбиешілер
	«Ата -ананың келісімі маңызды!»	сәуір	Әдіскер тәрбиешілер
Ойын-сауық	Аналар күніне арналған музыкалық ойын -сауық. Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және шығармашылық әрекеттерін дамыту, аналарына деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	қараша	Әдіскер тәрбиешілер Музыка жетекшісі
Ойын-сауық	Денсаулық күні : «Далада ойнаймыз» Мақсаты: белсенді демалыс түрлерін насихаттау, денсаулық күнін өткізуге ата -аналарды тарту.	сәуір	Әдіскер тәрбиешілер Музыка жетекшісі
Музыкалық және спорттық ойын -сауық	Тақырыбы: «Әкем – мақтанышым!». Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, Отан қорғаушыларға деген құрметін арттыру, әскери қызметкерлермен таныстыра отырып, Отанына деген	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер Музыка жетекшісі

	мақтаныш сезімінің пайда болуына үлес қосу, елін сүйетін азамат тәрбиелеу.		
Сауалнама жүргізу	Мақсаты: театрландырылған іс - шаралар арқылы балалардың шығармашылық және коммуникативтік қабілетін қалыптастырудың өзекті мәселелерінің жиынтығын анықтау.	желтоқсан	тәрбиешілер
«Әр отбасында салауатты өмір салты» сауалнамасы	«Әр отбасында салауатты өмір салты»	қыркүйек	тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс	«Балабақшада және үйде салауатты өмір салты» сауықтыру жұмыстары бойынша ата -аналар бұрышындағы ата -аналарға ақпарат. Мақсаты: мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы дене шынықтыру -сауықтыру жұмыстары туралы ата -аналарға ақпарат беру	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер
Шебер-класс	Тақырыбы: «Қалдық материалдардан денсаулықты сақтауға арналған жабдықтар».	мамыр	тәрбиешілер
Көрмелер	«Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер	қазан	тәрбиешілер
	«Жаңа жылдық ертегі»	желтоқсан	Әдіскер, тәрбиешілер
	Қар мүсіндерінің фотокөрмесі: «Әкемнің қолы жалығуды білмейді»	ақпан	тәрбиешілер
	«Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер»	наурыз	тәрбиешілер
	«Ғарыш күні»	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
	«Жеңіс күні»	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Ашық есік күні:	«Балабақшадағы балаларға арналған ойындар»	мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

**Балалармен жаппай өткізілетін шаралар**  
**Міндет: Балалардың жеке тұлғалық шығармашылығын дамыту**

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1.	1. Білім күні. 2. «Отбасы күні» 3.«Ана тілім - айбыным» Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау «Балаларға базарлық» кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы.	қыркүйек	Тақырыптық сағат Сурет көрмесі Ертеңгілік	Ересек топтар, МАД топтары Барлық топтар Ересек, МАД топтары
2.	1.«Алтын күз! » 2. «Күз сыйы» жеміс-жидек, көкөністерден қолөнер жасау	қазан	ертеңгілік, көрме	Барлық топтар
3.	1.« Тәуелсіздік –тірегім» 2.« Құтты кел, Жаңа жылым!» 3. «Жаңа жылдық ертегі» жанажылдық қолдан жасалған бұйымдардың шығармашылық байқауы, ата-аналармен бірлескен жұмыс	Желтоқсан	тақырыптық сағат ертеңгілік ертеңгілік сайыс	Барлық топтар
4	1. Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалар байқауы.	қаңтар	байқау	Барлық топтар
5	1.«8 наурыз –аналар күні» 2.«Наурыз -жыл басы» 3.«Әжем, анам және мен» аналар мерекесіне арналған отбасылық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу байқауы. «Шымырлық пен шеберлік күні	наурыз	ертеңгілік ертеңгілік ұлттық қолөнер бұйымдары көрмесі Ұлттық бұйымдар мен қол өнер байқауы	Барлық топтар
7.	«Ғарыш күні»	сәуір	тақ. сағат көрме	Ересек, МАД топтары
8.	«БІнтымағы жарасқан,туған өлкем - Қазақстан»	мамыр	ертеңгілік	Барлық топтар
9.	«Отанды қорғаушылар»күні «Жігіт сұлтаны»	мамыр	ертеңгілік байқау	Ересек, МАД топтары

10	«Желбіре жеңіс жалауы» «Ұмытылмас ерлік іс»(мәңгілік алау)	мамыр	ертеңгілік саяхат	Ересек, МАД топтары
11	«Біз мектепке барамыз!»	мамыр	ертеңгілік	МАД тобы

**бөлім**  
**Оқыту - тәрбиелеу жұмысына бақылау мен басшылық**  
**(қорытынды, тақырыптық, оперативік, жеке)**

**Бақылау және басқару**

**Мақсаты:** педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
<b>Қыркүйек</b>						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау	Барлық топтар	№1 педкеңес	Меңгеруші Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Кіші топтағы балалардың бейімделуі.	Ақпараттық кесте	Кіші топ	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы даму мониторингі</u>	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№2 педкеңес	Әдіскер
Іс-шараларды талдау	Тақырыптық бақылау	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу	Сұхбат	Барлық педагогтар	Жас мамандар мен жұмыс	Әдіскер
<b>Қазан</b>						
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық педагогтер	Меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер Медбике Меңгеруші
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Меңгеруші
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын құрастыру	Жеке әңгімелесу	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер

		деңгейі				
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	пікір айта отырып материалдарды көрсету	Аттестаттауға өтініш берген педагогтер	Аттес.ком.отырысы	Әдіскер
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	МАД тобы балаларын мектеп өмірімен таныстыру педагогтардың өзара ҰОҚ-не қатысу деңгейі	Ақпараттық анықтама	МАД топтары тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
<b>Қараша</b>						
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Тәлімгер мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауызша		әдістемелік кеңес	Әдіскер
Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бақылау	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының орындалуы Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер, меңгеруші
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Денсаулық білім саласы	Бақылау парағы	педагогтар	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
<b>Желтоқсан</b>						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жаңа жылдық мерекеге дайындық деңгейі	Ауызша хабарлау	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама	Музыка жетекшісі	меңгеруші жанындағы кеңес	меңгеруші
	Жедел бақылау	Вариативтік компоненттер бойынша білім беру	Ақпараттық анықтама	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
«Қатынас» саласы	Тақырыптық бақылау	Ересек, ортаңғы топтар сөйлеуді дамытуды бақылау	Сөз сөйлеу	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	меңгеруші жанында	меңгеруші

		ресімдеу (жалпы және топтық)			ғы кеңес	
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру	Анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	менгеруші жанындағы кеңес	Медбике
Қаңтар						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Көркем әдебиет білім бөлімін бақылау	Анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Ақпараттық анықтама
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№3 педкеңес	Әдіскер
Ақпан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Ауызша әңгімелесу	психолог	Педсағат	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Әлеумет саласы	Талдамалы кесте	тәрбиешілер	Педсағат	әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Наурыз						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	МДҰ-ға бармайтын балаларға арналған «Консультациялық пункт» жұмысының деңгейі	Анықтама	Педагогтар Әдіскер	әдістемелік кеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	Шығармашылық топ	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Педагогтер портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық педагогтер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, әңгімелесу
Сәуір						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Таным саласы Математика негіздері, Жаратылыстану	талдамалы кесте	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Мамыр						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Қорытынды ашық көрсетілімдер	Ақпараттық анықтама	педагогтар	Педкеңес №5	Әдіскер

Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педкеңес	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Балаларды көше қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі	Қорытындылар мен ұсыныстар келтірілген кесте	Барлық топтар	педсағат	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Балалардың психологиялық даму деңгейі	Ақпараттық анықтама	психолог	Педкеңес № 5	Психолог
Құжаттама ны жүргізу	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Бекіту	Тәрбиешілер, психолог	№5 педкеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Түлектердің психологиялық педагогикалық мінездемелерін ресімдеу	Сапаны көрсету және талдау	Психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер, психолог
Мамыр	Жүйелі	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педсағат	Әдіскер

### Материалдық –техникалық базаны нығайту

**Мақсаты:** балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін жағдайларды жақсарту

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жұмыс формасы	Орындауға жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына дайындық	мамыр-маусым	Жинақтау Бояу Жөндеу	шаруашылық меңгеруші
2	Топтарды дамыту материалдары мен құралдарын толықтыру мен безендіру	Жыл бойы	-	шаруашылық меңгерушісі әдіскер
3	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді жабдықтау	шілде - тамыз	-	шаруашылық меңгерушісі
4	Территорияның көгалдандыру мен жабдықталуы	Жыл бойы	Территорияны жинақтау, жасыл өсімдіктерді отырғызу	шаруашылық меңгерушісі
5	Кір жуғыш, кеңсе заттарын, құрылыс және басқа да жөндеуге қажетті заттар	Жыл бойы		шаруашылық меңгерушісі

6	Өсімдік топырағы мен ойын алаңдарын құммен қамтамасыз ету	сәуір-мамыр-маусым		шаруашылық меңгерушісі
7	Карантин уақыттарында бетперде, қолғап, антисептиктермен қамтамасыз ету	жыл бойы		шаруашылық меңгерушісі

**2022-2023 оқу жылында «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі аясында жүргізілетін жұмыстың Жоспары**

№	Тақырыптар	Уақыты	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	1 қыркүйек «Тәуелсіздіктің жетістіктері»	қыркүйек	Тәрбие сағаты	Ортаңғы, ересек МАД топтар
2	«Туған жер» («Ұлы даланың жеті қыры»)	қазан	Сурет көрмесі	Барлық топтар
3	«Қаңбақ шал қонақта»	қараша	Көңілді сағат	Кіші, ортаңғы топтар
4	«Тұңғыш Президент күні»	желтоқсан	Ертеңгілік	Барлық топтар
5	«Тәуелсіздікке - тұғырым» (тәуелсіздік күніне арналған мерекелік шара)	желтоқсан	Ертеңгілік	Барлық топтар
6	«Алдар көсенің хикаялары»	қаңтар	Сахналау	Ересектер тобы
7	«Шебер қолдар»	наурыз	Ұлттық бұйымдар көрмесі	Барлық топтар
8	«Өлкемізге қош келдің, Наурызым!»	наурыз	ертеңгілік	Барлық топтар
9	«Біздің заманымыздың батырлары» (Т.Әубәкіров, Т.Мұсабаев, А.Айымбетов)	сәуір	Тақырыптық	Ересек, МАД топтары
10	«Отан – оттан да ыстық»	мамыр	ертеңгілік	Ересек, МАД топтары