

Бекітемін

ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

М.Т. Тореева



2023-2024 оқу жылындағы Топтардың жеке даму картасы

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қойшибек Назым Туған жылы: 20.10.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Қимылды ойындардың ережелерін орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	Құрдастары мен тіл табыса алады және олардың өтінішін орындай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін , түсін, пішінін анықтайды.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып сурет салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Өзі туған елді мекенін атайды		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты- жөні: Исан Әмина Туған жылы: 21.07.2018 Білім беру: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы
 Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған. Ауладағы заттарды ажырата біледі.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақта лады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ахмет Нүркелді Туған жылы: 17.08.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли » бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа, сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алихан Кәусар Туған жылы: 11.07.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтарды дұрыс қояды және қойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:өздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі-түсті қарындаштардың түстерін ажыратады және дұрыс атайды.Орындалғанжұмысқа қуанабіледі.	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Серік Ақниет Туған жылы: 19.07.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы :МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Суретке қызығушылығы жақсы берілген тапсырманы орындауға тырысады.	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Сөздік қоры орташа.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Аманбай Әлинуір Туған жылы: 05.06.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Сурет салу техникасы жақсы, карандаш ұстай алады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Балгабаева Медина Туған жылы: **10.01.2018** Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын береді:	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Сөздік қоры орташа дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бегалықызы Айсұлү Туған жылы: 22.09.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Сөздік қоры орташа.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Нұрқасым Бекнұр Туған жылы: 27.10.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Адамбай Нұрай Туған жылы: 10.05.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы байланыстырып сөйлей біледі.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуға қызығады , түстерді ажыратады.	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша ауласындағы заттарды ажыратып тани біледі.	Сөздік қоры жақсы.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Алиасқар Азамат Туған жылы: 10.05.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен жаттығуды орындайды. Қимылы жақсы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған. Негізгі ойды сұрақ жауап арқылы жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыстаміндеттерді келісіп атқарады:	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлармен құстарға қамқорлықпен қарайды.	Сөздік қоры орташа дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұманазар Айлин Туған жылы: 29.05.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді:	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Сөздік жұмыс жүргізілді.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша әңгімелейді қызығушылығы жақсы.	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды,құстарды ажырата біледі.	Сөздік қоры жақсы.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Қаржау Айзере. Туған жылы: 03.11.2017. Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жанәділ Айғаным. Туған жылы: 07.02.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді, түстерді ажыратады.	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Сөздік қоры орташа.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Өсербек Айсұлу. Туған жылы: 15.11.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры бар		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуі орташа түстерді ажыратады.	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Болатбек Нұрлыбек .Туған жылы: 05.05.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйледі, түстерді ажыратады.	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	Сөздік қоры жақсы.		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбай Сұлуназ. Туған жылы: 14.11.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.Әліде жұмыс жасау керек.	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ержанұлы Алдияр. Туған жылы: 13.10.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Өліде жұмыс жасау керек.	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Аширова Зейнеп.Туған жылы:01.09.2017 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли » бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Кемадилла Рамазан.Туған жылы: 13.06.2018 .Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді. Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Ыбырайұлы Рахымжан..Туған жылы:30.01.2018. Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық жәнезияткерлік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: **Рүстем Ұлмекен**. Туған жылы: **04.03.2018**. Білім беру ұйымының атауы: **«Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы**

Тобы : **МАД «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қияды:	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Тлеуов Аян. Туған жылы: 24.07.2018 Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I , II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Алға ұмтылып ұзындыққа қос аяқпен секіреді		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры орташа.	Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және геометриялық денелерді ажыратады және атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының маліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.				

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Құрбанбек Аят.Туған жылы: 12.10.2018 .Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы қағып алады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі әңгіме ішінара құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижелері ішінара атайды		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша жақсы сөлейді. Байланыстырып сөйлеуі орташа қызығушылығы жақсы.	Мүсіндеуді ішінара қызығушылықпен орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023-2024 Оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жолдыбай Еркежан. Туған жылы: 29.12.2017. Білім беру ұйымының атауы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы : МАД «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қортынды I, II, III деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қияды.	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	Сөздік қоры жақсы дамыған		

Ескерту : баланың жеке даму картасы бастпқы, аралық, қортынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымында сақталады.

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _Данияр Рауан

Баланың туған жылы __19.10.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ **Өмірбай Ернар**

Баланың туған жылы __ **30.01.2018.**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **«Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ **«Балдәурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Аллаберді Асылым

Баланың туған жылы _ 07.02.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Сартай Әли

Баланың туған жылы __20.10.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Серік Аяла

Баланың туған жылы __.16.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, озіннің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ **Өктемқұл Ақниет**

Баланың туған жылы __ **24.05.2018.**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) **«Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ **«Балдәурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Тәжен Ерғали

Баланың туған жылы __ 21.12.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдіурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Айдарбек Әділ

Баланың туған жылы __ 02.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдіурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Керімқұл Әмина

Баланың туған жылы __ 10.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Бақтыбай Дінмухамед

Баланың туған жылы __.16.01.2019.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Әділбек Ақнұр

Баланың туған жылы __31.07.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Шакарбек Қайрат

Баланың туған жылы __.27.01.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Мингбаева Жасмин

Баланың туған жылы __.20.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Адамбай Нұрислам

Баланың туған жылы __.30.08.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		

Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады,сандарды ретімен айтады. Теңдік,теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?»«Нешінші»сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ғазизұлы Айтуған

Баланың туған жылы _16.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Турехан Хамиджан

Баланың туған жылы __29.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Дүйсенбек Медина

Баланың туған жылы __.10.01.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

Баланың туған жылы __09.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Лесбек Рамазан

Баланың туған жылы __.09.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ағабеков Ермухаммед

Баланың туған жылы __.24.12.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Нұрланқызы Айым

Баланың туған жылы __ 04.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санайауа,сандарды ретімен айтуға. Теңдік,теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?»«Нешінші»сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Үсен Есімхан

Баланың туған жылы __28.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Дүйсенбек Кәусар

Баланың туған жылы __27.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Турехан Мухаммеджан

Баланың туған жылы __.01.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ибрагим Гүле

Баланың туған жылы __.03.03.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Баланың аты – жөні: **Медовова Асылым**

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекеттінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Сурет салуды әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударып түсіндіру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні Бектас Бағым Алмасханқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды Дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Тасқұл Мариям Нұрқанатқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Күзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Доптармен ,секіргішпен, құрастырумен қимылды ойындарды ойнатуға үйретемін		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйретемін		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Берілген бағыта қозғалуға үйретемін		
Шығармашылық дағдылары	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды Дағдылары	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету	Көлік түрлері мен жол түрлерін айтуға дағдыландыру		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Малик Біржан Бақытжанұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын айтуға және ажыратуға үйрету		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Парақат Есен Ылымұлы Тобы:

«Балауса» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қсиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Еңбек етуге қызығушылық таныту		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні Адамбай Алинұр Абайұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығы		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Еркін ойындарда танысып кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады үйретемін		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Абдулла Жаңерке Беимбекқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға көмектесу	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді		
Каммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға үйрету		
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға баулу	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық Дағдылары	Ұқыпты жұмыс жасай алады: Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды		
Әлеуметтік эмоциональды Дағдылары	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық тантады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні : Рисдавет Айым Нурсултонқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді		
Каммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға жалғастыру	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуге талпындыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылары	Түстерді тануға үйрету	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Қазақстан туын таниды және айтуға баулу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Даулетбек Абай Бектұрсынұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «Жоғары» ІІ деңгей «Орташа» І деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Бекжігіт Ансар Тынышбекұлы

Тобы: «Болаашақ» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді		
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.		
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Ұзақбай Жасмин Ожарқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: . Жанғабай Арман Омонкелдіұлы

Тобы: «Балауса» ересек

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету		
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Есенбеков Ансар Серикбаевич

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Серік Дидар Оразханұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді		
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Бегім Қадиша Жасұзаққызы

Тобы: «Балауса» ересек

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Мыңбосын Мұхаммед Жанайұлы

Тобы: «Балауса» ересек

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету		
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Нышан Сезім Еркебұланқызы

Тобы: «Балауса» ересек

Құздыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Абдирашит Жүсіпбек Дауранбекұлы Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді		
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.		
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен киюға көмектесу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні Абдирашит Аиша Дауранбекқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Әмірхан Бейбарыс Жанбосынұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету		
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Мұхтаров Абдурахман Замангельдыұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құздыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады		

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Үсен Аделя Нұржігітқызы

Тобы: «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді		
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді		

2023-2024 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Сансызбай Алинұр Асылханұлы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады		

2023-2024 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Сейлқан Мирас

Олжасұлы Тобы: «Балауса» ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету		
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету		
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету		
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.		

2023-2024 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Еркебай Жансезім

Сапарғалиқызы

Тобы: «Балауса» ересек тобы

Күзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу		
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады		
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Мұхаммеджан:

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамысбек Айлин

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбай Салтанат

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : ««Кәусар-Әли» бөбекжай» балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Будах

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : ««Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рүстемов Фарух

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Сарсенбай Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,		

	секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ы, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды		

	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Адине Рахымжан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере		

	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ускенбай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып,		

	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық</p>		

	табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Маханбетали Ернұр

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.</p>	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үсен Ернар

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай » балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенбай Каусар

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықтың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		
--	---	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ынтымақ Аңсар

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптардың көлемдерін арқылы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға		
---	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аллаберганов Нурислам

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды.</p>	<p>бірақ бейнелейтін заттардың айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын</p>		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Лесбай Айнуддин

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы:

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды		

	дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер		

		құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мингбаева Жайна

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін		

	лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым		

	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тілеубай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Ересек топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Исаев Исмаил

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p>		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шахизинддин Нұрқанат

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, композицияларды салтай отырып</p>		

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасыңда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есмұрат Көркем
Баланың жасы : 4 жас
Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» балабақшасы
«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманбай Халима

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Әлинұр

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ : «Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасыңда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хұдайберген Ержігіт

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Мейірім

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Айдос

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли» балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
Коммуникативтік дағдылары	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Алинур

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....» балабақшасы

«Балапан» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Касимова Томирис

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: 3 жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғазизұлы Алихан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3 жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық	Қарындаш, фломастерді дұрыс	Пішіндерді бояудың бастапқы		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (кылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдужапар Раяна

Білім беру ұйымы: : ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және	Ересектердің көмегінсіз қарапайым	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы		

зияткерлік дағдылары	құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Аяулым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ:3-жас «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйренуде.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап,	Зат есімдерді астында, үстінде, артында,		

	қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Ерсұлтан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------	---	---	------------------------------	--

	шаралары (қазан-желтоқсан)	шаралары (ақпан-сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Аяла

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- Бәйшешек» тобы жас.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды атауды біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыларын, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дүйсенбек Нұрайым

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы..

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым		

		түсініктерге ие.		
--	--	------------------	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Рұрмахан Әбубақір

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын		

іс-әрекетінің дамуы	түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрбек Айлин

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын , күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерге ие.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нұрбек Альфия

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын , күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		

Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қойшыбай Қазына

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ыдырыс Дінмухаммед

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	айта білуге үйренуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жетібай Ақәділ

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	жануарларды атай біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыларын, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Отарбай Ернар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей –
------------------	--	--	--	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дауылбай Әділет

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: I-кіші «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей –
------------------	--	--	---	---

			(маусым-тамыз)	«орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Темірхан Аяжан

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Исмайыл Ернар

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Нұрислам

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер		

қалыптастыру	жасауға үйрету.	(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		
--------------	-----------------	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Керімкүл Муслима

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Урал Сымбат

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және	Ересектердің көмегінсіз қарапайым	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы		

зияткерлік дағдылары	құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жақып Жанерке

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Бәйшешек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей –
------------------	--	--	--	--

				«ТӨМЕН»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бахыт Өсербек Балсезім

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: 3 жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I-деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызады	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық	I деңгей – «жоғары»

		түсініктерге ие.	танытады.	
--	--	------------------	-----------	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бахыт Бегарыс

Баланың туған жылы, күні: : 25.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3 жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Өсербек Үсен Алихан

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020.

Білім беру ұйымы: : ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		

Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап , қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құрбанбек Наз

Баланың туған жылы, күні:28.01.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ:3-жас «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей –
------------------	--	--	--	--

				«ТӨМЕН»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тағаймұрат Альфия

Баланың туған жылы, күні:01.02.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-20234 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жанұзақ Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- Балбөбек» тобы жас.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды атауды біледі.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыларын, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрғанбай Абдуллах

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы..

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біргіндеп үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үсен Ұлағат

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын , күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тапқақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акбарәлі Алишер

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын , күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, такпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Озғанбай Айша

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Дәуренбек Асылхан

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акбаркүл Мәдй

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акбаркүл Ғани

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өктемкүл Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қалдыбай Томирис

Баланың туған жылы, күні: .30.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Көбей Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Базарбай Ғибрат

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әбубәкір Айша

Баланың туған жылы, күні: 15.18.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ағанас Шынар

Баланың туған жылы, күні: 26.01.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Айша-бибі,

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Бегжігіт Інжу.

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серік Балауса

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бексайыт Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, такпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдуғани Төрехан

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жарылқасын Алихан

Баланың туған жылы, күні: .13.08.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Балбөбек» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрсултан Дәулет

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: 3 жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбді Абылай

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3 жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алихан Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020

Білім беру ұйымы: : ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Болашақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Худайберді Қазына

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ:3-жас «Болашақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйренуде.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сманкүл Абдуғаппар

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Болашақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Нәлібай Мариям

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- Болашақ» тобы.жас.

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды Жалпы	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды атауды	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыларын, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Хабибула Айгерім

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы..

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ургенбай Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 24.04.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сәрсенбек Дидар

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер,	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен		

	такпақтарды айта алады.	бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ерхан Шаккерім

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ербай Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде		

	түрде салуды үйренуде.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахмадұлы Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

То

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және	Ересектердің көмегінсіз қарапайым	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы		

зияткерлік дағдылары	кұрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

п: 3- жас «Болашақ» тобы

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ахмадқызы Гүлнұр

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге		

	шынығу тәсілдерін үйрету.	талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибраһим Аяла

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –
------------------	--	--	--	---

			түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	«жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Полат Дияс

Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Болашак» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша өміріне дағдыландыру,	«дұрыс», «дұрыс емес»,		

дағдыларды қалыптастыру	достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		
-------------------------	--	---	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Акбарали Дархан

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		

	жануарларды айтау білуге үйренуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Шамшид Маулен

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

	заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдуқадыр Жанарыс

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін	Зат есімдерді		

дағыдылары	айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағыдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағыдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағыдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағыдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағыдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағыдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020.

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Тоғай Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абдувоитов Бақберген Хамзаевич.

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»),ІІ деңгей-«орташа»,І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Баратбек Бибарыс Нұржанұлы.

Баланың туған жылы,күні:20.09.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін	Түстерді таниды.		

іс-әрекетінің дамуы	біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бозарбай Айсезім Ералиқызы.

Баланың туған жылы,күні: 19.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін	Түстерді ішінара таниды.		

іс-әрекетінің дамуы	ішінара біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абжал Алинұр Берікұлы.

Баланың туған жылы,күні: 19.04.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Суреттерді қылқалам-	Түстерді таниды.		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Серік Раяна Оразханқызы.

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»), ІІ деңгей-«орташа»), І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Суреттерді қылқалам-	Түстерді ішінара таниды.		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Нармаханбет Еркін Тулқинұлы.

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»), ІІ деңгей-«орташа»), І деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді		

		ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сейзбай Жансая Муратбекқызы.

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»), II деңгей-«орташа»), I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Серік Інжу Бейбітқызы.

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: (III деңгей-«жоғары»), II деңгей-«орташа»), I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау		

		қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Алгибай Омархан Қайратұлы.

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ақбарәлі Алихан Сәбитұлы.

Баланың туған жылы,күні: 14.11.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»,ІІ деңгей-«орташа»,І деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ержанқызы Аруна.

Баланың туған жылы,күні: 18.03.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»),I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Ачил Ғалым Нұрқабылұлы.

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абдуқадыр Ақарыс Абайұлы.

Баланың туған жылы,күні: 09.12.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»),I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Миербекқызы Айкөркем.

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мұсабек Балнұр Бердімұродқызы.

Баланың туған жылы,күні: 28.07.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тәліпбек Нұрислам Аманғалиұлы.

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Көпжан Айым Олжасқызы.

Баланың туған жылы,күні: 17.09.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Балғабек Сымбат Мұхитқызы.

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Әбді Нұрсезім Медеуқызы.

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қарсыбек Айзере Жәнібекқызы.

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Жаңгір Бегайым Бақытжанқызы.

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қынатбек Бекнұр Саттарұлы.

Баланың туған жылы,күні: 29.11.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»),ІІ деңгей-«орташа»,І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.		

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		
--	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Шәкірбай Мерей Сапарәліқызы.

Баланың туған жылы,күні: 25.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін	Түстерді таниды.		

іс-әрекетінің дамуы	біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Алтинбек Иманғали Сирлибойұлы.

Баланың туған жылы,күні: 24.09.2016.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
Шығармашылық	Суреттерді қылқалам-	Түстерді таниды.		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.		

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Құралбай Айдос Шалабайұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(ІІІ деңгей-«жоғары»), ІІ деңгей-«орташа», І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.		
Шығармашылық	Суреттерді қылқалам-	Түстерді ішінара таниды.		

дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын, өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.		

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Құттыхожа Нұрмұхаммед

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әли Заңғар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі</i>		

		<i>жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Абдумалик Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс</i>		

	<i>маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>сақтау</i>		
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Есімхан Рахымжан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы	Бөлме өсімдіктері, олардың		

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>ерекишеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		
--------------------------------	---------------------------------	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Серікбай Мансұр

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,</i>		

		киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Донияров Нұрболат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің</i>		

	<i>басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Данияр Зере

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		

	<i>түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Решат Балназым

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сабир Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		

	<i>бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Акбарали Сымбат

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік	<i>Байланыстырып</i>	<i>Заттар тобын</i>		

дағдылары	<i>сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Төлеген Айша

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын	Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		

	<i>дамыту.</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әбдеш Айбар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		

	қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жүніс Дарын

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -
------------------------	--	--	--	--

	<i>(қазан-желтоқсан)</i>			«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сейдулла Қанағат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алу дағдысын бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		
---	---	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сансызбай Мырзахмед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың</i>		

		<i>сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Рисдаулет Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	--	---	---

	<i>іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>(ақпан - сәуір)</i>	<i>(маусым-тамыз)</i>	<i>III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</i>
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бейсенбай Заңғар

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан		

		<i>бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
<i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

*2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы*

Топ: «балақай» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тағаймұрад Абдырасул

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		

	<i>әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Ибрагимова Гүлзира

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлиемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Исахова Альбина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі</i>		

		<i>жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тасқұл Асия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс</i>		

	<i>маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бейсен Балсезім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды	Жолда жүру ережелері туралы	Бөлме өсімдіктері, олардың		

<i>дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>ерекишеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		
--------------------------------	---------------------------------	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тажен Айсезім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну</i>		

		арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мұхтаров Дінмұхаммед

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас	Спорттық және қимылды ойындар		

	<i>құралдарын қолдануды</i>	<i>үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Батыр Алиасқар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»);
------------------------	---	--	--	---

				II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		

<i>әрекетінің дамуы</i>	<i>үйрету</i>			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сарсенбек Кәусар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т- д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды</i>		

	<i>білуге үйрету</i>	<i>тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Ақбарәлі Абылай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру,</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар</i>		

	<i>бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Утеген Аяулым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -
------------------------	---	---	---	--

	<i>(қазан-желтоқсан)</i>			«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік	<i>Өлі табиғат</i>	<i>Бөлме өсімдіктері,</i>		

<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	<i>объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		
--	---	---	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бекжігіт Айсұлтан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге</i>		

		<i>қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</i>	<i>Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әжібай Заңғар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -
------------------------	---	---	---	--

	<i>(қазан-желтоқсан)</i>			«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Патан Айкөркем

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық	Пішінді, түсті,	Қайшымен дұрыс		

<i>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i>	<i>заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Хоназар Бағлан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>		
Танымдық және	<i>5 көлемінде санау,</i>	<i>Конструктор</i>		

зияткерлік дағдылары	заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сейілхан Айым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс		

	<i>маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойынышықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бегжігітова Балгерім

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жозары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлиемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін		

	<i>аттарын атайды:</i>	<i>жетілдіру.</i>		
--	------------------------	-------------------	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Амангелді Рома

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру		
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс,		

		<i>жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Бірлік» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бақтыбай Дініслам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»);
------------------------	---	---	---	---

				II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахат Әділ

Баланың туған жылы, күні: 26.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің</i>		

	<i>түсінеді:</i>	<i>әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жамебай Асылай
Баланың туған жылы, күні: 24.04.21
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		

	<i>қолдануды</i>			
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жаппар Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 1.03.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»;
------------------------	---	---	--	--

	(қазан-желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	шаралары (маусым-тамыз)	I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау		
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә: Айдархан Алихан
Баланың туған жылы, күні: 06.01.21**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттарды орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін</i>		

		<i>жетілдіру.</i>		
--	--	-------------------	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қанжігіт Балым
Баланың туған жылы, күні: 07.01.21
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойынышықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		

	<i>және екі түрлі заттарды салыстыру</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейлқан Мариям

Баланың туған жылы, күні: 1.09.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік	<i>Ұсынылған</i>	<i>Әдеби</i>		

дағдылары	<i>тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мамырбек Мариям

Баланың туған жылы, күні: 24.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейтжан Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 25.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Базарбай Шұғыла

Баланың туған жылы, күні: 03.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды	<i>Жолда жүру ережелері туралы</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін</i>		

дағдыларды қалыптастыру	білімдерін қалыптастыру.	жетілдіру		
-------------------------	--------------------------	-----------	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерхан Жансерік

Баланың туған жылы, күні: 17.10.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету - ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды</i>		

		<i>біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дәулетбек Назым

Баланың туған жылы, күні: 06.06.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Допты домалату, қағым алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге</i>		

		<i>қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</i>	<i>Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиого үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Данияр Тоғжан

Баланың туған жылы, күні: 28.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Күмісбек Саян

Баланың туған жылы, күні: 30.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қарсыбек Нұрайым

Баланың туған жылы, күні:27.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелеріб ойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		
---	---	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сенбай Жібек

Баланың туған жылы, күні: 21.05.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		

	<i>қалыптастыру</i>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Усманкул Гүлназым

Баланың туған жылы, күні: 12.07.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік	<i>Ересектердің сөзін</i>	<i>Әдеби</i>		

дағдылары	<i>тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жонобил Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 19.05.21
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық	<i>Денсаулық үшін</i>	<i>Спорттық және</i>		

қасиеттері	<i>гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тлеуов Али

Баланың туған жылы, күні: 05.03.21

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерді балалардың</i>		

		<i>сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	--	--	---	---

	түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды</i>		

	<i>білуге үйрету</i>	<i>тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	<i>Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:

Баланың туған жылы, күні _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Бүлдіршін кіші тобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p><i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i></p>	<p><i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i></p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p><i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i></p>	<p><i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i></p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p><i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i></p>	<p><i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i></p>		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ергеш Иманғали

Баланың туған жылы __26.07.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

Жүктеу

Ескерту: Білім беру салалары бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі нәтижесінің индикаторлары мен индикаторларының сипаттамасы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдіс темелік ұсынымдарда берілген.

Алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Жұмабек Рамазан

Баланың туған жылы __17.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалу, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Оразбай Алинұр

Баланың туған жылы _287.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Қарсыбек Айсұлтан

Баланың туған жылы __17.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап		

		береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Дәрменбай Айсултан

Баланың туған жылы __.03.09.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Сапар Алихан

Баланың туған жылы __04.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ербай Еңлік

Баланың туған жылы __17.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісі реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Серік Алинұр

Баланың туған жылы __09.07.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Акбаркүл Уәли

Баланың туған жылы __15.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Оразбай Ақнұр

Баланың туған жылы __30.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады,сандарды ретімен айтады. Теңдік,теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?»«Нешінші?»сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Темірхан Жанболат

Баланың туған жылы __22.06.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуда. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Құралбай Сабина

Баланың туған жылы __.05.11.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Қаршибай Ясина

Баланың туған жылы __.08.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Әбдіқалық Шырай

Баланың туған жылы __.30.08.2017.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Серикбаев Бекнұр

Баланың туған жылы _ 26.04.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Серікбай Сезім

Баланың туған жылы __29.02.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Юсип Көркем

Баланың туған жылы __.17.06.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісі реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Темірхан Айсезім

Баланың туған жылы __0919.09.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Темірхан Гүлсезім

Баланың туған жылы __.19.09.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Серікбай Әсия

Баланың туған жылы __.10.07.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасайалады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, озінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Нұрбек Нұрیمان

Баланың туған жылы __14.09.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісі реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалу, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Мырзалиева Ибрахим

Баланың туған жылы __28.05.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісі реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалу, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ділман Айша

Баланың туған жылы __27.08.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға талпынады.	Өртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін ішнәра сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасауға. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санайалуа, сандарды ретімен айтуға. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымдарды үйренуге талпынады.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауға. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге талпынады.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істеге. Сюжеттік суреттерді салуға талпынады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға талпынады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Ыдырыс Раяна

Баланың туған жылы __.05.06.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісің реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 колеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		
---------------------------------	---	---	--	--

2023 _ - 2024 __ оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні _ Алихан Алинұр

Баланың туған жылы __.19.12.2018.

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кәусар-Әли» бобекжай балабақшасы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенді.	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылар	Шығармалардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісі реттілігін сақтайды.	Создерге дыбыстық талдау жасай алады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтады. Теңдік, теңсіздік туралы ұғымға ие.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап		

		береді.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суреттерді қылқаламмен қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді. Сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналасында болып жатқан жадайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұртаза Нұрым

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли...» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Архабек Заңғар

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Али Нұриман

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азат Маржан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірібіріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді,		
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Азат Інжу
 Баланың жасы : 4 жас
 Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
 «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс</p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру,		
---	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Азат Айшабегім

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету		

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;

	<p>тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.: Әбдеш Әли

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын</p>		

	<p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.:Абдурахман Асылхан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	--	--	---

			тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды		

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының		

	қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлбек Аяла

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баратбай Дархан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейіт Айлин

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.</p>	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:</p> <p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Жандәулет

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «..Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту,</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Данияр Раяна

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды.</p>	<p>бірімен бөлісетін қызығушылықтарына айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын</p>		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Орал Айзере

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды зер	әрбір затқа тән		

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		

	қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		
--	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберді Айлин

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын		

	<p>ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.:Ермахан Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Жауқазын»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады,		

	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды,		

		олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
---	---	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәдір Мұстафа

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>бірақша бейнелеу тәсілін қолданып, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қойшыбай Бақдәулет

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Донярова Раяна

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Мирас

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:		
	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джамебаев Жарасқан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	--

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:</p> <p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
---	--	--	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейірхан Дарын

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Көпжан Ерсұлтан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бейнелену тәсілдерін қолданып</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейлхан Ұлан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
-----------------	---	--	---	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бейнелеу бөлігінде тұратын заттарды</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Көзайым

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Жауқазын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚарсыманиАңсар

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «Кәусар-Әли...» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболұлы Дархан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды: Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтжан Мұхаммеджан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамшид Медина

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірібіріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	--	---	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді,		
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухан Ернар
 Баланың жасы : 4 жас
 Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
 «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды:сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс</p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру,		
---	--	---	--	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Айтбай МАриям

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
-----------------	--	--	--	---

	желтоқсан)		тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету		

	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:		

	<p>тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберді Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын</p>		

	<p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.:Асанхан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;
------------------------	---	--	--	---

			тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды		

	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының		

	қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Озғанбай Нұрсая

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы
«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Берекет

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабек Ернұр

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайне атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалықдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.</p>	<p>кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p> <p>әліде дайындауды қажет етеді.</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p> <p>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын:</p> <p>өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Ақайша

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «..Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды,	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту,</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Бақтыбай Ислам

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды.</p>	<p>бірімен біріне қатынаста болып айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын</p>		

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Жаппар Медина

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық	бейнелейтін заттарды зер	әрбір затқа тән		

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		

	қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		
--	--	---	--	--

Баланың Т.А.Ә.: Ыбырайұлы Ииас

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу		

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын		

	<p>ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

Баланың Т.А.Ә.:Нишон Айтнұр

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: **Кәусар-Әли**

Ересек топ «Қызғалдақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:		

	скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:		

	салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді		

		жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шәкірбай Ясина

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «...Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>бірақша бейнелеу тәсілін қолданып, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Медина

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарменбай Мариям

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Куванчбекқызы Әдемі

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуін үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Айсұлтан

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

Топ : «Қызғалдақ» ересек тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</p>
------------------------	--	---	--	---

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:</p> <p>Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:</p> <p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады, үйрету</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
--	---	---	--	--

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге,</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді:</p> <p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды:</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды:</p> <p>құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды:</p> <p>табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды:</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды:</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді:</p> <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді:</p> <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Боранбай Әмина

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:		
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Мәншүк

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)

<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді:</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды:</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:</p> <p>бірнеше бейнелену тәсілдерін қолданып</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге:</p> <p>өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажен Айзере

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып,	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан		

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердибай Гүлжанат

Баланың жасы : 4 жас

Білім беру ұйымы : «.....Кәусар-Әли.....» балабақшасы

«Қызғалдақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді:</p> <p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру</p>	<p>Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді:</p> <p>доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету</p>		

<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:</p> <p>өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырды:</p> <p>қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды:</p> <p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету.</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:</p> <p>сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды:</p> <p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуына:</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>		

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>		

