

Бекітемін:  
ЖШС «Қаусар Әлім» бөбекжай  
балабақшасы меңгерушісі:  
М. Г. Төреова



## 2022-2023 оқу жылындағы Топтардың жеке даму картасы

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Архабек Заңғар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ \_\_\_\_\_ «Жауқазын» ортанғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	кол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аллаберді Айлин

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_Топ \_\_\_\_\_ «Жауқазын» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулен Маржан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай Бақдаулет

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Жауқазын» ортанғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей «ОРТАША»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртаза Нұрым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Жауқазын» орталығы «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Бейбарыс

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Данияр Райна

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ \_ «Жауқазын» ортаңғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>II деңгей – «орташа»</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырайұлы Ілиас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ \_\_

Топ «Жауқазын» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәдір Мұстафа

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Жауқазын» «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»ді:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бозарбай Бауыржан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азат Маржан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірхан Дарын Дарханұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ Топ \_\_\_\_\_ «Жауқазын» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Аделя

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манат Айша

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербай Нұрасыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш</b> деңгей «жоғары»; <b>П</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»:
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>П</b> деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»:
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»:
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>П</b> деңгей – «орташа»;



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нышан Сезім

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын»ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>II деңгей «ОРТАША»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей « ОРТАША»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей «ОРТАША »:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Омар Көзайым

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>II деңгей «ОРТАША»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей « ОРТАША»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей «ОРТАША »:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Али Нуриман

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Жауқазын» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Көпжан Ерсұлтан Маратұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Жауказын» ортанғы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуғаппар М

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ \_ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манас Мирас

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ \_\_

Топ \_\_ «Жауқазын» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азат Інжу

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өтеген Нұрислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Жауқазын» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	Ш деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа» ;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	Ш деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»;



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байсейт Айлин

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Жауқазын» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баратбай Дархан

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Жауказын» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Әдемі**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Топ: мектепалды даярлық Балдәурен»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кулбек Қайсар

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Бақжан**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әзілхан Алдияр**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы****Баланың Т.А.Ә Дарменбай Айсұлтан**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Абдулла Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бексайт Ясина**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	жол қозғалысы ережелерін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Хадиша**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Арысбек Әлмұхаммед**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге алады;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Елемес Нұрислам

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық тануға үйрету;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Амангелді Нұртілеу**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә Нурмаханбет Елжан**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтыбай Ахмет

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Патан Айзере**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тасыбек Нұрасыл

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш деңгей «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі.	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың **Т.А.Ә** Улутбековна Раяна**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Пернебай Береке**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбай Азиза

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Гауһартас**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	сюжеттік суреттерді салады;	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>III</b> деңгей «жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың **Т.А.Ә Есентай Асхат****Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)****Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанұзақ Ербол

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ибрайм Дана**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	сюжеттік суреттерді салады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады;	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Патан Ақбота**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Данияр Рамазан**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Жанұзақ Нұрасыл**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ: мектепалды даярлық «Балдәурен»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалықызы А

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өктемқұл А

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III</b> деңгей «жоғары»; <b>II</b> деңгей – «орташа»; <b>I</b> деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	<b>III</b> деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	<b>II</b> деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	<b>III</b> деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	<b>III</b> деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	<b>II</b> деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Жемебай Л  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : II деңгей – «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Абдумалик Ханшайым**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ Ересек Балауса тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Набихан А**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ Ересек Балауса тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;</b>	<b>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;</b>	<b>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды</b>	<b>ІІІ деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;</b>	<b>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:</b>	<b>ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды</b>	<b>ІІІ деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;</b>	<b>бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:</b>	<b>«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады</b>	<b>ІІІ деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;</b>	<b>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;</b>	<b>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды</b>	<b>ІІІ деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	<b>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі</b>	<b>ІІІ деңгей «жоғары»;</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қантбек Б  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	<b>мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;</b>	<b>адымдап жүруге талпындыру;</b>	<b>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	<b>қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;</b>	<b>тақпақтарды, санамақтарды, өлендерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;</b>	<b>сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.</b>	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>	<b>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;</b>	<b>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>	<b>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;</b>	<b>қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді</b>	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</b>	<b>отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Серік А  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Ш деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	Ш деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Сейдуалы Н  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Ш деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	Ш деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орташа»; :
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Ш деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Турагалов С  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; III деңгей «жоғары»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Омархан Б  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттымұрат

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	: III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	: III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қайназар Қ  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; : Ш деңгей «жоғары»;  I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	: Ш деңгей «жоғары»; .
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	: Ш деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	: Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	: Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	: Ш деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акбарали А

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	: III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	: III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	: III деңгей «жоғары»;



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есжан Ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сартай А

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ш деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Ш деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	Ш деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	Ш деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Ш деңгей «жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы** Баланың Т.А.Ә. Балғабек Е  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ Ересек Балауса тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына ажырата алады:	ІІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ІІІ деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	ІІІ деңгей «жоғары»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Карсыбек Айсұлтан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрленуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Оразбек Нұрیمان Абзалұлы**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ Ересек Балауса тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығына жырата алады:	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсужәне кему ретімен орналастырып, ішінарасалыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	ІІІ деңгей «жоғары»:

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	ІІІ деңгей «жоғары»
--	---	---	--	---------------------

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманғали Алматы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

**Топ Ересек Балауса тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындардатыныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	II деңгей – «орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Құрбанбек Аят**  
**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**  
**Топ Ересек Балауса тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерімен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар,салт-дәстүрлер туралы айтады:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзінеқатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайбілуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлітүстерді қолданады,көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін ағайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	III деңгей «жоғары»
--	---	---	--	---------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірбай Е

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнынтабуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	таныс немесе бейтаныс сертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	ІІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ІІІ деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бір-біреуден жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	ІІ деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	
--	--------------------------------------	---	--	--



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәлібай Р

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	II деңгей – «орташа»;

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
---	--	--	---	-----------------------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Абай Муслима Ержанқызы  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	ересектерге көмек	ренжіткені үшін	жақын туыстарын	III деңгей «жоғары»

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көрсетуге ынта білдіруге үйрету;</b>	<b>құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>	біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	
--------------------------------	---	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Нышан Т  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)  
 Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	<b>қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b>			
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>	<b>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</b>	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілес Саят

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ Ересек Балауса тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	ІІІ деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	ІІІ деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан	ІІІ деңгей «жоғары»;

	<b>қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</b>	<b>көп түске назар аударады:</b>	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<b>көлік құралдарын атай білуге үйрету;</b>	<b>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейлхан Ұлан Нұрланұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Ерсұлтан Ерланұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аллаберді Асылым Сапартайқызы**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

**Топ «Балапан» тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдирашит Жүсіпбек Дауренбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ \_\_\_\_\_

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей «ОРТАША»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдирашит Аиша Дауренбекқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	<b>П деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	көлік құралдарын атайды	<b>П деңгей – «орташа»</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрагим Ақтамақ Еркінбайқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ \_ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»:

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбай Абдуали Бексапарұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	Ш деңгей «жоғары»:
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	II деңгей – «орташа»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дуйсен Диана Жалғасқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ \_\_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зұлпыхар Абдулғазиз Абайұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	заттарды лактыруға үйрету;	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»ді:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбаева Айсель Бахытқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанаділ Айғаным

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_\_\_\_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухан Ернар Айдарханұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібай Дінмұханбет Балмаханұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» «» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш</b> деңгей «жоғары»; <b>ІІ</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Нұрлыбек Бақтиярұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұқыптылыққа ұмтылады;	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Ш деңгей «жоғары»

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ергеш Иманғали Есімханұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Алдиярұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» «» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>II деңгей «ОРТАША»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей « ОРТАША»::</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей «ОРТАША »:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»:</b>



2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Урал Жасұлан Сейтбекұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>II деңгей «ОРТАША»:</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	<b>II деңгей «ОРТАША»:</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей «ОРТАША »:</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»:</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кемадилла Рамазан Газизұлы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырайұлы Рахымжан

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш</b> деңгей «жоғары»; <b>П</b> деңгей – «орташа»; <b>І</b> деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>П</b> деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш</b> деңгей «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>П</b> деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>П</b> деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«П</b> деңгей – «орташа»;

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Р

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«II деңгей – «орташа»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдугайнар Б

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_ \_\_

Топ «Балапан» орталығы тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>«Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рүстем Ұлмекен Ғайратқызы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Балапан» орталығы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : <b>Ш деңгей «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеуов Аян Еркебұланұлы Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Нұрдәулет Бақытжанұлы

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_

Топ «Балапан» тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>II деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>



Баланың Т.А.Ә. Байзах Абдурашит Нұржанұлы  
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_Топ\_\_

«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	<b>П деңгей – «орташа»;</b> :
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		ұқыптылыққа ұмтылады;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>Ш деңгей «жоғары»;</b>

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Ерулан Бегалыұлы. Топ «Балбөбек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде балатез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына тілектестік сезімін таныту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсінктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған . Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Нұрیمان Нұржанұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	I I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	I I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	I I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	I I-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқын дақарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмді ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктерімен сөзге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	I I-деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған. Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Асылым Нұрболатқызы

Топ: «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде балатез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың негізгі түстерін, ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына тілектестік сезімін таныту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсінктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Дүйсенбай Дінмұхаммед Сайфуллинұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	I I-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	I I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	I I-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	I I-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктерімен зерттеуге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	I I-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Жандаулет Ергалийұлы. Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді аяқтарып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Ақназар Сейфуллаұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптасты	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

Баланың аты -жөні: Дарменбай Мариям Бекзатқызы Топ Балбөбек»

ортаңғытоп

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей



Баланың аты-жөні: Бахтияр Нұрислам Мадиярұлы «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді кимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін білгі.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері	

Баланың аты-жөні: Мухтаров Абдурахман Замангельдыұлы Топ «Балбөбек » ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

Баланың аты- жөні: Абай Әлтайыр Ғалымұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері	

Баланың аты- жөні: Байсейт Үміт Фархатқызы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері	

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: Сабир Сезім Берікқызы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Сафия Мұқағалиқызы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағыпалуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты- жөні: Хабибулла Мейірбек Жайлибекұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді кимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бейсенбай Сұлуназ Нурболқызы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей



## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сансызбай Алинұр Асылханұлы. Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді кимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді кимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстелбасында мәдениетті тамақтану дағдыларын кейбіреуін біледі білуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері менгеруге талпынады үй-үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуін таниды	II-деңгей

Баланың аты-жөні: Оразбай Алихан Қуанышұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ.

«Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың дамудеңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын үйрету. Д/о «Кім жылдам?»	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана біуді қалыптастыру	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсінктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Көпжан Али Олжасұлы Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені: жүреді лақтырып, қағып алуға талпынады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: дағдыларды сақтайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды:	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ажыратуға талпынады дұрыс ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады: заттарды табады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: затта сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді мүсіндеуге қызығады қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	III-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Еркебай Жансезім Сапарғалиқызы

Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	дағдыларды сақтауға талпынады үстел басында мәдениетті тамақтанудағдыларын кейбіреуін біледі білуgetалпынады	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерінсахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді,сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралыбілімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі кейбіреуін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте,сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды	II-деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратадыішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері меңгеруге талпынады үй үй жануарлары мен жабайы жануарларды: кейбіреуінтаниды	II-деңгей

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сапархан Айдос Жарқынбекұлы. Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар ұй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II-деңгей



Баланың аты-жөні: Дехканбай Айдын Қанатқызы

Топ «Балбөбек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету	аяқтың ұшымен, бірқалыпты, жүреді жүгіреді қимылды ойындарды қызығып қызығушылық танытады ішінара қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру, сөз тіркестерін қайталап айтқызу.	ішінара дұрыс сөйлейді сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, сөз тіркестерін құрауға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен қарастырады	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс бөлшектері туралы білімін қалыптастыру. Д/о «Біздің балабақша»	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: ішінара ажыратады қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: арама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру (нүкте, сызық, ырғақ, толқынды).	негізгі түстерді дұрыс атайды: кейбіреуін атайды толық атай алмайды, заттарды мүсіндеуге : ішінара қызығады зерттеуге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	II-деңгей
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады ішінара ажыратады, атайды:	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері түсініктері бар ұй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	II-деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Тобы: Құралбек Айдос Шалабайұлы «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындауды үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүреді	III - деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Талдау жасай алады	III - деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушылардың және жәндіктердің сыртқы құрылысын сипаттай біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III - деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнек жасауды, дұрыс желімдеуді пысықтау	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажырата алады	III - деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыруды дамыту	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді үйрету	Алғыс айтады сыпайы сөйлейді	III - деңгей

**Баланың аты –жөні: Мырад Абылайхан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы.**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауды	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың салмағын, өлшемін, түсін, пішінін ажыратуды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың тәсілдерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді дағдыландыру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

**Баланың аты –жөні: Сапарбек Сауран Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс -шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	Жіптерден аттап жүреді	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	Анық айтады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстанда аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды біледі	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдаланады	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	III- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Заттардың қандай материалдан жасалғанын өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.	III- деңгей

**Баланың аты –жөні: Ақбарәлі Мөлдір Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ертеңгілік жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре отырып пысықтау	Өз көз қарасын білдіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін тануды үйрету	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Ажыратады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Жыл құстары мен қыстайтын қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасы туралы білімдерін нығайту	Құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**Баланың аты –жөні: Амангелді Медина Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары(ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ойын ережелерін сақтау керектігін үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір -біріне көмектесуге үйрету	Бір -біріне көмектеседі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білуді дағдыландыру	Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті үйрету	Бағдарлай біледі,кеңістікті ажыратады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуді қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай біледі,апта күндерін,жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуды пысықтау	Бағдарлай біледі ретімен айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алу әдістерін меңгерту	Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасу мүмкін екендігін түсінеді	түсінеді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын , атауларын білуді үйрету	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Тобы: Төрехан Төреғали «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Бір қатарға бір -бірден тұра алады, бір орында бұрылады үйрету	Бір орында тұра алады, бір орында бұрылады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай білуге қызығушылығын арттыру	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету	Анық айта алады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктерін айтуды дамыту	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға үйрету	Пішіндерін анықтайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолдана білуді	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға машықтандыру	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен орындайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін айтып түсіндіремін	Білімнің қажеттілігін түсінеді	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Тобы: Үсен Айсұлтан «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>ІІІ</b> деңгей- «жоғары» <b>ІІ</b> деңгей- «орташа» <b>І</b> деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді үйрету	Тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана бәлуді	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдана білуді үйрету	Қосымшаларды қолдана біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін, үйрету	Тәулік бөліктерін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дағдыландыру	Заттардың суретін салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Мамандық иелерін атап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>



**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Серік Інжу Бейбітқызы Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды үйренеді	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибиелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Тобы: Исаева Зилан «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Қүзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	<b>III деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Исабек Асылжан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жалпы жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыр	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады үйрету	Белсенділік танытады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды үйрету	Жинайды, тапсырмаларды орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Үлгі бойынша сурет салуды	Түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету	Өз қалауы бойынша таңдайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін , бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Қолынан келгенше көмектесуге үйрету	Көмектесуге тырысады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Құттымұрат Ұлжалғас Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзиретгіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Әңгімелеуесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды,қысқаша немесе толық жауап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Заттармен қимылдар жасайды,сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды,ойындарды сахналайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережесін білуін жетілдіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**Баланың аты –жөні: Асанов Айтжан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүр біледі	Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	Физикалық қасиеттерді көрсетеді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	Дыбыстарды анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өсімдіктер мен жануарларды таниды және күтім жасауды үйренеді	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	Орналастырады, бағыттарын біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету	Бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**Баланың аты –жөні: Аширова Зейнеп Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) Ш деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауда қызығушылығын ояту	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді мазмұндап беруді, өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтып беруін дамыту	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушыларды, сыртқы құрылысын сипаттай білуді	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Қайшыны дұрыс ұстауды	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Достарымен байланыстарды орнатуды	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Адамбай Нұрислам Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі қимылды ойындарды ойнауда ойын ережелерін сақтауды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауын білуін жетілдіру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**Баланың аты –жөні: Пернебай Кәусар Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді,	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндап айтуын дамыту	Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,у,ұ ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерін дұрыс айтуды үйрету	Сөздерді дұрыс айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Тура және кері санауды үйрету	<b>ІІ деңгей- «орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Түрлі пішіндегі және көлемдегі заттарды түрлі тәсілдерді қолдана отырып, мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Мүсіндеген заттарымен түрлі ойында ойнауды пысықтау	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІ деңгей- «орташа</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылығын арттыру	Үй жұмыстарына көмектеседі	Көмектеседі	<b>ІІ деңгей- «орташа</b>



**Баланың аты –жөні Хоразбай Мейіржан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) Ш деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын арттыру	Сапта бір – бірден, екеуден, үшеуден, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді, аттап жүгіреді	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>Ш деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Қазыбек Медина Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді үйрету	Жылдамдыққа жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілерді мазмұндап айта білуді	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету	Көзқарасын білдіреді	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды пысықтау	Тура және кері санауды біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасындағы өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық танытады	Кезекшінің міндеттерін,топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға пысықтау	Тапсырмаларды өз бетінше орындайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Қазыбек Адина Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейi сәйкес келедi:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,кимылдарды дұрыс орындауын жетiлдiру	Түрлi тапсырмалар орындап,бiр-бiрден сапта жүрудi үйрету	Сапта жүредi,	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiмелер құрастыра бiлуiн дамыту	Қазақ тiлiне тән ә,ө,қ,ү,ұ ,i,ғ,н,h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерiн дұрыс айтуды үйрету	Сөздердi дұрыс айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Тәулiк бөлiктерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру	10 көлемдегi сандарды тура және керi санауды үйрету	Тура және керi санауды үйрету	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс - әрекетiнiң дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пiшiнiн бейнелеу тәсiлдерiн қалыптастыру	Мүсiндеген заттарымен түрлi ойында ойнауды пысықтау	Түрлi ойындар ойнайды	<b>II деңгей- «орташа</b>
<b>Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбiр мамандықтардың маңызын , атауларын бiлудi	Үй жұмыстарына көмектеседi	Көмектеседi	<b>II деңгей- «орташа</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Жолдыбай Еркежан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету	Тоқтамай жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге, және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Әңгімелеу үшін мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге үйрету	Сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап, түсін, пішінін, өлшемін атауды	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету	Анықтайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды үйрету	Қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін, бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылысқа үйрету	Ұмтылады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**Баланың аты –жөні: Нұрқасым Гаухар Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Белсенділік танытады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімелерді тыңдауды, мазмұндап беруді,өлеңді жатқа айтуын жетілдіру	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз) дыбыстарды ажыратуды үйрету	Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шамасы әртүрлі 2-3 затты ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Пазлдарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету	Жинайды,тапсырмаларды орындайды	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеу тәсілдерін қалыптастыру	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауды үйрету	Түрлі ойындар ойнайды	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуді пысықтау	Әдістерін біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>

**Баланың аты –жөні: Ахмад Балауса Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі спорттық ойындар ойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойынды ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, суреттердегі шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуді үйрету	Үлгі бойынша әңгіме құрастырады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру,апта күндерін жатқа айтуды пысықтау	Апта күндерін жатқа айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Қайшыны дұрыс пайдаланады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Талдайды, салыстырады, ажыратады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Қарсыман Бағым Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Күзiреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту,түзету iс - шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейi сәйкес келедi:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	Дене қалыптарының дұрыс дамуы үшін ,кимылдарды дұрыс орындауын жетiлдiру	Гигиеналық шараларды жүргiзуде бiр -бiрiне көмектесуге үйрету	Бiр -бiрiне көмектеседi	<b>III деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтiк дағдылары</b>	Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiмелер құрастыра бiлуiн дамыту	Жазу парағында бағдарлай бiледi, жазу жолы мен жоларалық кеңiстiктi үйрету	Бағдарлай бiледi,кеңiстiктi ажыратады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлiк дағдылары</b>	Тәулiк бөлiктерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру	Қағаз бетiнде бағдарлай бiледi,апта күндерiн,жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен айтуды пысықтау	Бағдарлай бiледi ретiмен айтады	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс - әрекетiнiң дамуы</b>	Заттар мен жануарлардың пішiнiн бейнелеу тәсiлдерiн қалыптастыру	Заттардың жазықтықта әртүрлi орналасу мүмкiн екендiгiн түсiнедi	түсiнедi	<b>II деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбiр мамандықтардың маңызын , атауларын бiлудi	Отбасы мүшелерiн жақсы көредi, оларға алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу	Алғыс айтады, сыпайы сөйлейдi	<b>II деңгей- «орташа»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Айдархан Айша Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта жүреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Шығармаларды айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды үйрету	Заттарды атап,түсін,пішінін айтады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Сурет салады	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Жалда жүру ережесін біледі	<b>ІІ деңгей- «орташа»</b>



**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Қайрат Еркебұлан Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Құзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс -шаралары</b>	<b>Қорытынды ( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүруді үйрету	Сапта бір – бірден, екеуден,үшеуден,белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді үйрету	Сапта жүреді,аттап жүгіреді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі білетін шығармаларды атай білуге,және ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету	Ересектермен қарым – қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді үйрету	Өз ойын еркін айтады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды атап,түсін,пішінін,өлшемін атауды	Түрлі сызықтарды салады	Сызықтарды салады	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда адамның қарапайым бейнесін салуды үйрету	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,жұмысты бірге келісіп орындайды,дайын құрылыспен ойнауды үйрету	Құрастырады,келісіп орындайды,құрылыспен ойнайды	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүру ережелерін ,бағдаршам белгілерін, өзін дұрыс ұстау керектігін ойын арқылы түсіндіру	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуді үйрету	Ұқыпта қарайды еңбегін құрметтейді	<b>ІІІ деңгей- «жоғары»</b>

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты –жөні: Мұрат Мерей. Тобы: «Балдырған» мектепалды тобы**

<b>Қүзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету Іс - шаралары</b>	<b>Қорытынды( баланың даму деңгейі сәйкес келеді:) III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындардың ережелерін сақтап ойнауды	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қол ымен қағып алуды меңгерті	Бір қолымен қағып алады	III- деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқатүсе білуін дамыту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Әңгімелер құрастырады	III- деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын атауды	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратуды үйрету	Ажыратады және атап айтады	III- деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы</b>	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі әдістерін үйрету	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды үйрету	Ішінара сюжеттік композицияларды құрады	III- деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындауды үйрету	Еңбек етуде,шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету	ұмтылады	III- деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму**

**картасы** Баланың аты – жөні: **Алихан Алинұр**

**Көпжасарұлы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	Физикалық қасиеттері жақсы дамыған.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Дұрыс айтады	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды	ретімен орналастырып, салыстырады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс –әрекеттінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Сурет салуды әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударып түсіндіру	Түстерді қолданады назар аударып жасайды	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Сыйлайды, құрметтейді қамқорлық танытады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**  
**Баланың аты – жөні Оразбай Алинұр**

**Серікұлы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды Дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	II деңгей «Орташа»

Баланың аты – жөні: Акбарқұл Уәли

Ғалимбекұлы Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құздыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Доптармен, секіргішпен, құрастырумен қимылды ойындарды ойнатуға үйретемін	Ішінара қимылды ойындарды ойнайды	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға үйрету	Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға үйретемін	Ішінара дұрыс айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.	Берілген бағыта қозғалуға үйретемін	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны қолдана алуға үйрету	Ішінара қолдана алады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету	Көлік түрлері мен жол түрлерін айтуға дағдыландыру	Ішінара түрлерін айтады.	II деңгей «Орташа»

Баланың аты – жөні: Сапар Алихан Қадірханұлы

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге үйрету.	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету	Ішінара қос аяқпен секіреді	I деңгей «Төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға дағдыландыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету	Ішінара қайталап айтады	I деңгей «Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	I деңгей «Төмен»
Шығармашылық дағдылары	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу	Ішінара қолдана алады	I деңгей «Төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Табиғат құбылыстарын айтуға және ажыратуға үйрету	Ішінара айтады және ажыратады	I деңгей «Төмен»

Баланың аты – жөні: Саноев Аббас Мырзакаримов

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қсиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге баулу	Ішінара қос аяқпен секіруді үйрету	I деңгей «Төмен»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Анық айта алмайды	I деңгей «Төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	Тәсілдерді қолданбайды	I деңгей «Төмен»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдана алуға баулу	Ішінара қолдана алады	I деңгей «Төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Еңбек етуге қызығушылық таныту	Қызығушылығын танытпайды	I деңгей «Төмен»

**Баланың аты – жөні: Ербай Еңілік Есентайқызы****Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығы	Ішінара маңыздылығын түсінеді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Еркін ойындарда танысып кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету	Ішінара өздігінен сомдайды	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды дағдыландыру	Ішінара ретімен орналастырып, салыстырады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады үйретемін	Ішінара желімдеп, құ Ішінара растырады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Ішінара өз бетінше орындайды	II деңгей «Орташа»



**Баланың аты – жөні: Серікбай Асия Жалғасқызы Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуға көмектесу	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	өрмелейді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға үйрету	Таниды атайды	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және Зияткерлік Дағдылары	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға баулу	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Салыстыра алады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық Дағдылары	Ұқыпты жұмыс жасай алады: Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға дағдыландыру	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды	Домбыраны біледі, даусын таниды	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды Дағдылары	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық тантады	Мамандықтарды, еңбегі туралы біледі қызғушылық тантады	III деңгей «Жоғары»

**Баланың аты – жөні : Оразбай Ақнұр**

**Абуталипқызы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауға талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға жалғастыру	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді білуге талпындыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Түстерді тануға үйрету	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Қазақстан туын таниды және айтуға баулу	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Сарахан Айдос Жарқынбекұлы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Байболат Іңкәр Есболқызы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Темірхан Жанболат Қанатұлы Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты – жөні: . Өмірқұл Айназ Әбдірайымқызы

**Тобы: «Қарлығаш» ересек**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш деңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету	Ішінара төрттағандап еңбектейді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	Ішінара дұрыс, анық айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Ішінара кескішті қолданады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Құралбай Сабина Серікқызы Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең»  ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	II деңгей «Орташа»

## 2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Қаршыбай Ясина Бауыржанқызы

### Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	III деңгей «Жоғары»



2022-2023 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Серікбай Айкөркем Тобы: «Қарлығаш» ересек

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Аманбай Мирас Тобы: «Қарлығаш» ересек**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету	Ішінара төрттағандап еңбектейді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	Ішінара дұрыс, анық айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Ішінара кескішті қолданады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Серікбай Сезім Арысланқызы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең»  ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Серік Әлинұр Бейбітұлы**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік Дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	III деңгей «Жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы

Баланың аты – жөні: Юсип Көркем Ержанқызы Тобы: «Қарлығаш»  
ересек тобы

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Қадір Инжу Шухратқызы Тобы: «Қарлығаш»**

**ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету	Ішінара төрттағандап еңбектейді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	Ішінара дұрыс, анық айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Ішінара кескішті қолданады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

Баланың аты – жөні: Темірхан Айсезім Қуандыққызы

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Ішінара адымдап жүреді	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	Ішінара ауызша сөздерді табады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең»  ұғымдарын ажыратуға үйрету	Ішінара ұғымдарын ажыратады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	Ішінара тәсілдерді қолданады.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Темірхан Гүлсезім Қуандық**

**Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді	Ішінара әртүрлі бағытта жүреді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулимын.	ішінара қайталап айтады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен санауға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттейді	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен киюға көмектесу	Ішінара түрлі тәсілдермен қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Әділ пікірін білдіреді	III деңгей «Жоғары»



**2022-2023 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Адамбай Нұрай Тобы: «Қарлығаш» ересек тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы. Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні: Мырзалиев Ибрахим Тобы:**

**«Қарлығаш» ересек тобы**

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді көрсету	Ішінара төрттағандап еңбектейді	II деңгей «Орташа»
Каммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға баулу	Ішінара дұрыс, анық айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға дағдыландыру	Берілген бағытта қозғалуға үйрету	Ішінара бағыт бойынша қозғалады	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдылары	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету	Ішінара кескішті қолданады	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	Ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	II деңгей «Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы . Баланың жекедаму картасы**

**Баланың аты – жөні Ділман Айша Тобы: «Қарлығаш» ересек**

**тобы**

Құзрыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық, бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ) III деңгей «Жоғары» II деңгей «Орташа» I деңгей «Төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету:	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	Жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «Жоғары»
Каммуникативтік дағдылары	Тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атауға үйрету	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	Ішінара жатқа айтады	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады	Ажыратады және айтады	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдылары	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды	Ішінара пішіндерді қияды	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету.	Өзінің туған жерін біледі және айтады	Біледі және айтады	III деңгей «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Абдувоитов Бақберген Хамзаевич.

**Баланың туған жылы,күні:**31.12.2016.

**беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

**Білім**

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Баратбек Бибарыс Нұржанұлы.

туған жылы,күні:20.09.2017.

ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Баланың  
Білім беру

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бозарбай Айсезім Ералиқызы.

Баланың туған жылы,күні: 19.05.2017.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Абжал Алинұр Берікұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 19.04.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

### 2022-2023 оқу жылына арналған

#### Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә :** Серік Раяна Оразханқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 27.05.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ішінара ажыратады, санайды,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Жақсы

	ажыратады .	геометриялық пішіндерді ажыратады .	пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Нармаханбет Еркін Тулқинұлы.

**Баланың туған жылы, күні:** 06.09.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»), II деңгей-«орташа», I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ажыратады. Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа
--	---	--	--	--------

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Сейзбай Жансая Муратбекқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 10.05.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Серік Инжу Бейбітқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 27.02.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Алгибай Омархан Қайратұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 10.06.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Акбарәлі Алихан Сәбитұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 14.11.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Ержанқызы Аруна.

**Баланың туған жылы,күні:** 18.03.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте	Жақсы ажыратады

	жақсы.	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Ачил Ғалым Нұрқабылұлы.

**Баланың туған жылы, күні:** 11.10.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»), II деңгей-«орташа», I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған
--	--	---	--	---------------

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Абдуқадыр Ақарыс Абайұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 09.12.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Миербекқызы Айкөркем.

**Баланың туған жылы,күні:** 24.10.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Мұсабек Балнұр Бердімұродқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 28.07.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Тәліпбек Нұрислам Аманғалиұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 23.03.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.



Қасиеттері		баяу.		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Көпжан Айым Олжасқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 17.09.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және	Түстерді ажыратады, санайды,	Түстерді ішінара	Түстерді ажыратады,	Жақсы

зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажыратады .	ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Балғабек Сымбат Мұхитқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 13.09.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа
--	---	--	--	--------

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Әбді Нұрсезім Медеуқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 16.12.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Қарсыбек Айзере Жәнібекқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 27.04.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Жаңгір Бегайым Бақытжанқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 14.11.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Қынатбек Бекнұр Саттарұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 29.11.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқалам-мен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы дамыған

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Шәкірбай Мерей Сапарәліқызы.

**Баланың туған жылы,күні:** 25.05.2017.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық	Жақсы ажыратады

	ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Алтинбек Иманғали Сирлибойұлы.

**Баланың туған жылы,күні:** 24.09.2016.

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»),II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Түстерді таниды.	Жақсы меңгерген	Жақсы

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Ойын ашық айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындайды.	Жақсы

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә :** Архабек Балауса

**Білім беру ұйымы:** ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

**Топ:** Мектепалды «Бәйтерек» тобы.

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:(III деңгей-«жоғары»,II деңгей-«орташа»,I деңгей-«төмен»
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады.Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратады.Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ішінара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Түстерді ішінара таниды.	Жақсы меңгерген	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ,өзінің пікірін ішінара білдіреді.	Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Ойын айтады,өзінің пікірін білдіреді. Тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Орташа



**2022-2023оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарсыман Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019.

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай-балабақшасы

Топ: 3 жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I-деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Өртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызады	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытады.	I деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Есболұлы Дархан

Баланың туған жылы, күні: 04.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3 жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізеді.	I-деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызады	I деңгей –«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытады.	I деңгей – «жоғары»

### 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтжан Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2019

Білім беру ұйымы: : ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен,	Жалпы дамытушы	I деңгей- «жоғары»

	жасай алады, күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	тізені көтеріп жүреді.	жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I-денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра біледі дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта алады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I денгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауды, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызады	I денгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытады.	I денгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шамшид Медина

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйренуде.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I денгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	I денгей- «жоғары»

	заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	салыстырады.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мухан Ернар

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға	Пішіндерді бояудың бастапқы	Әртүрлі түстегі пішіндегі	I деңгей- «жоғары»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	дағдыларын игерген.	бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Айтбай Мариям

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- Қызғалдақ» тобы.жас.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды біледі.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды біледі, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды атауды біледі.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыларын, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды біледі.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі.	I деңгей- «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	жасауды біледі.	(қылықтар)туралы карапайым түсініктерге ие.	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	
-------------------------	-----------------	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Аллаберді Нұрیمان

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы..

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны карапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке карап, карапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз карапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы карапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Асанхан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыларын, көкөністерді және жануарларды айта білуге біртіндеп үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Озғанбай Нұрсая

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын , күнделікті шынығу тәсілдерін жасай алады.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айта алады.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айталады.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды жасай алады.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауды біледі.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Нұрсұлтан Берекет

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Күзиреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды , суретке қарап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»



Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Балғабек Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке карап, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға	I деңгей- «жоғары»

			талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жаксы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Ергеш Ақайша

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Қызғалдақ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жаксы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа

II: 3- жас «Болашақ» тобы

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Бақтыбай Ислам

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жаппар Медина

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

### 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ыбырайұлы Илияс

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3-жас «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей –
------------------	--	--	--	---

				«орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нишон Айтнұр

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы.

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз	I деңгей- «жоғары»

		бірге қолданады.	ойын еркін жеткізеді.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Шәкірбай Ясина

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға	II деңгей – «орташа»

			талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жұмабай Медина

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы.

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Дарменбай Мариям

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2019

Білім беру ұйымы ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы:

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүреді.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	I деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолданады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізеді.	I деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	I деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	I деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жаксы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	I деңгей- «жоғары»



**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Куванчбекқызы Әдемі  
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2019  
Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы  
Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық	II деңгей – «орташа»

		түсініктерге ие.	танытуға талпынады.	
--	--	------------------	---------------------	--

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Асан Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Боранбай Әмина

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа»

### 2022-2023 оқу жылына арналған

### Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Мәншүк

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I
------------------	--	--	--	---

			тамыз)	деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды , біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар)туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Тажен Айзере

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты,аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды,суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында,үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі,әңгіме,тақпақтарды тыңдайды,түсінеді,өз ойын еркін жеткізуге	II деңгей – «орташа

			талпынады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Пердибай Гүлжанат

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай балабақшасы

Топ: 3- жас «Қызғалдақ» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды, суретке қарап қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйренуде.	Зат есімдерді астында, үстінде, артында, жанында тәрізді сөздермен бірге қолдануға талпынады.	Ересектердің сөзін, ертегі, әңгіме, тақпақтарды тыңдайды, түсінеді, өз ойын еркін жеткізуге талпынады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегінсіз қарапайым құрылыстарды құрауды, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйренуде.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйренуде.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруде.	Әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден құрылыстар тұрғызуға	II деңгей – «орташа»

			талпынады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	«дұрыс», «дұрыс емес», «жақсы», «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді біледі. Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады.	II денгей – «орташа