

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Бекітемін

ЖШС «Кәусар-Әли» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

М.Т. Торесва



**2021-2022 оқу жылындағы
Топтардың жеке даму картасы**

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Урал Жасұлан Сейтбекұлы Білім беру ұйымының атауы:Кәусар Әли

тобы:Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиёрова Раяна Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланұлы Амирхан Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Ержанұлы Алдияр Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасұзақ Кәусар Асқарқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады</i>	<i>Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып ойнайды</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Өлең тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру</i>	<i>Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игереді</i>	<i>Жануарлар мен олардың төлдерін даусын ажырата алады</i>	<i>Жақсы</i>
Таным	<i>1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған</i>	<i>1-5 сандарды оң және теріс тез санайды</i>	<i>Қағаздан бірнеше пішіндер жасай алу дағдысы қалыптасты</i>	<i>Жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Үздік сызықтарды бір-біріне қосып сыз алмайды</i>	<i>Үздік сызықтарды қосып сызу манерасын игереді</i>	<i>Әнді әуенмен орындай алады</i>	<i>Жақсы</i>
Әлеумет		<i>Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз</i>	<i>Мамандық түрлерін ажырату дағдысы қалыптасты</i>	<i>Жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шиназбек Медеу Ерханұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жатығуларын орындауға қызығушылығы төмендеу.</i>	<i>Дене жатығуларын орындауға қызығушылығын танытады</i>	<i>Қимылды ойындарды ережесін сақтап ойнайды.</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Сөздік қоры аз ойын толық жеткізе алмайды.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы</i>	<i>Сөздік қоры молайып асықпай өз ойын жеткізе алу барысы игерді.</i>	<i>Жақсы</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратып дұрыс атау дағдысы қалыптаспаған.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Пішіндерді ажыратып дұрыс атай алады.</i>	<i>Жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Шағын әңгімелермен ертегілерді мазмұндай алмайды.</i>	<i>Әңгімелерді тыңдап және мазмұндап бере алады</i>	<i>Әнді әуенмен орындай алады.</i>	<i>Жақсы</i>
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ыбырайұлы Рахымжан Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Баяу қимылдайды.</i>	<i>Ойырға белсенді. Қимылы баяу.,</i>	<i>Алдыңғыдан жақсы.</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Сөздік қоры орташа дамыған.</i>	<i>Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Орташа</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Түстерді ажыратады. Пішіндерді.</i>	<i>Жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Сурет бойынша сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді</i>	<i>Орташа меңгерген әлде жұмыс жасау керек.</i>	<i>Орташа</i>
Әлеумет		<i>Сөздік қоры орташа.</i>	<i>Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа</i>	<i>Орташа</i>

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Құрақбай Аяла Қанатқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абай Муслима Ержанқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Налибай Раяна Қайратқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Алдияр Даниярұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Еркебұланұлы Әлихан Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Туилибай Альбина Аманкелдиқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Құрбанбек Наз Асқатқызы

Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні; Ермахан Нұрдәулет Бақытжанұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Ағабеков Ермұхамед Жұмаділұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Ақбарали Аяна Мәлікқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Қайрат Раяна Мадиярқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Байзах Абдуррашид Нұржанұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Юсип Ханшайым Ерболқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Нышан Талшын Еркебұланқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Қынатбек Жанель Саттарқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланыңаты-жөні: Абдирашит Аиша Дауранбекқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли тобы: Балапан

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдирашит Жүсіпбек Дауранбекұлы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Белгіленген тәртіппен сапқа тұрғызуды үйрету</i>	<i>Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып ойнайды</i>	<i>Түрлі ойын түрлеріне қимылды ойынға белсене қатысады</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Сөзді анық айталады</i>	<i>Сөлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды</i>	<i>Жануарлар мен олардың төлдерін даусынан ажырата алады</i>	<i>Жақсы</i>
Таным	<i>Пішіндерді түстерді ажыратады</i>	<i>Түстерді ажырата алады</i>	<i>Заттын пішінін ажыратып атын атай біледі</i>	<i>Жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Қылқаламды жақсы ұстайды</i>	<i>Белгілі бір пішінді бояуды біледі</i>	<i>Сурет салу барысында саусақпен салғанды ұнатады</i>	<i>Жақсы</i>
Әлеумет		<i>Ертегін мазмұнын айталады</i>	<i>Өз ойын еркін білдіре алады</i>	<i>Жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенбек Медина Бекзатқызы Білім беру ұйымының атауы: Кәусар Әли

тобы: Балапан

Білім берусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет		Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алихан Алинұр Көпжасарұлы.. Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Әділет Сағитұлы. **Баланың жасы:** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акбарқұл Уәли Галимбекұлы..Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Алихан Қадырханұлы **Баланың жасы:** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саноев Аббас Мырзакаримович. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербай Еңлік Естайқызы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Әсия Жалғасқызы Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Ақнұр Абуталипқызы .Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хабибулла Мейірбек Жайлибекұлы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хұдайберган Ержігіт Мұсаұлы..**Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Жанболат Қанатұлы **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірқұл Айназ Әбдіраимқызы **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Сабина Серікқызы Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаршибай Ясина Бауыржанқызы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Айкөркем.Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Копжан Ерсұлтан Маратұлы .Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Сезім Арысланқызы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсип Көркем Ержанқызы.Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Әлинұр Бейбітұлы. Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыр Інжу Шухратқызы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айсезім Қуандыққызы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Гүлсезім Қуандыққызы **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірхан Дарын Дарханұлы. **Тобы** «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзалиев Ибрахим .Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ділман Айша.Тобы «Қарлығаш».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы тез.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Алтынбек Иманғали Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығын дамыту</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға тұруға үйрету</i>	<i>Қатар жатқан қол лентадан секіру</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беру</i>	<i>Сурет бойынша ертегі айту</i>	<i>Ертегіні ынтамен тыңдайды ертегі желісімен байланыстырып сөйлейді</i>
Таным	<i>5 көлемде сандарды ретімен айтқызу</i>	<i>Шамасы әр түрлі затты ұзындығы биіктігі ені өсу және кему ретімен орналастыру</i>	<i>Сандық және реттік санауды ажыратады</i>	<i>Қанша нешінші сұрақтарына дұрыс жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын игеру</i>	<i>Композиция құрауды үйрету</i>	<i>Өрнектер мен заттарды әшекейлейді</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгереді</i>
Әлеумет	<i>Үлкен адамдардың еңбектеріне құрмет көрсету</i>	<i>Әскердің міндеттерін білу</i>	<i>Гүлдер туралы Олардың түрлері туралы айтады</i>	<i>Табиғатты қорғайды аялауды біледі еңбек жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Нармаханбет Еркін Тулкинұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды ойындардың ережелерін орындайды</i>	<i>Спорттық ойындар мен техникалар игеру</i>	<i>Жерде жатқан 2 аяқпен секіре алады</i>	<i>Қимылды ойындарға белсенді қатысады</i>
Қатынас	<i>Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</i>	<i>Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстау</i>	<i>Суреттің мазмұнын құрады және байланыстырып айтады</i>	<i>Ертегі мазмұнын баяндап айта алады</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады</i>	<i>Конструктордан құрылыс жасайды</i>	<i>Бір және көп заттарды салыстыра алады</i>	<i>1 ден 10 га дейін тура және кері санайды</i>
Шығармашылық	<i>Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалайды</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген</i>	<i>Сурет сала алады</i>
Әлеумет	<i>Туған елін мекенін айтады</i>	<i>Қазақ киіз үйін оның құрылысы ішіндегі заттарды айтқызу</i>	<i>Адаммен табиғаттың тығыз байланысын түсінеді</i>	<i>Жаз мезгілін маусымдық өзгерістерін ажыратады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серікбай Сафия Мұқағалиқызы Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылдау ойындардың ережелерін орындауға үйрету</i>	<i>Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету</i>	<i>Допты 2 қолмен алға қарай лақтыру</i>	<i>Әр түрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады</i>
Қатынас	<i>Шағын әңгімелерді мазмұндай</i>	<i>Әдеби кейіпкерлер қылықтарын бағалай білу</i>	<i>Тақпақтардың мазмұнын түсінеді және қайталай алады</i>	<i>Сурет бойынша әңгімелеп береді және сөздерді байланыстырып айтады</i>
Таным	<i>5 көлемді санату</i>	<i>Табиғи заттардан түрлі заттар дайындау</i>	<i>Тапсырмаларды орындай алады</i>	<i>Реттік санауды біледі геометриялық пішіндерді ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Көкөністердің жемістердің суретін салу</i>	<i>Композиция құрауды үйрету</i>	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет сала алады</i>
Әлеумет	<i>Адамдардың еңбегіне құрмет көрсету</i>	<i>Жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды үйрету</i>	<i>Үлгі бойынша суреттейді айта алады</i>	<i>Тірі және өлі табиғат туралы айта алады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Сейзбай Жансая Муратбекқызы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жаттығулардың техникасын игеру</i>	<i>Екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақтыра алады</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Ересектердің өтініштерін орындау</i>	<i>Құрдастарына достық көмек көрсету</i>	<i>Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады</i>
Таным	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіну</i>	<i>Уақытты бағдарлай білу</i>	<i>Заттардың көлеміне қарай салыстыра алады</i>	<i>Оң сол алды арты жоғары төмен ажырата алады</i>
Шығармашылық	<i>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салу</i>	<i>Таныс әндерді айтқызу</i>	<i>Жапсыру әдістерін біледі және қолданады</i>	<i>Өз ойлары бойынша сурет салады</i>
Әлеумет	<i>Ұлттық киімдерін айтқызу</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды айтқызу</i>	<i>Орманда далады бақшада өсетін өсімдіктерді біледі</i>	<i>Қазақтың салт дәтүрін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серік Інжу Бейбітқызы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Екеуден қатарға тұрғызуыд үйрету</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Арақашықтықты сақтай алады</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын орындайды</i>
Қатынас	<i>Қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру</i>	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</i>	<i>Ертегі мазмұнын баяндап айта алады</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді тақпақтарды жатқа айтады</i>
Таным	<i>5 көлемді сандарды ретімен айтқызу</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу</i>	<i>Реттік санауды біледі цифрларды таниды</i>	<i>Заттарды санына қарай салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Ойыншықтардың суретін салғызу</i>	<i>Қысқа жолақтарды құю</i>	<i>Әртүрлі заттарды пішінін безендіруді біледі</i>	<i>Сурет саду техникасын меңгерген</i>
Әлеумет	<i>Бағдаршамның белгілерін білу</i>	<i>Адамгершілік мінез құлық нормаларын орындау</i>	<i>Жануарларды құстарды жемістерді ажыратады</i>	<i>Жыл мезгілдерін ажырата алады олардың ерекшеліктерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Балғабек Ерасыл Мұхитұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту</i>	<i>Екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Шағын топпен жүгіре алады</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Отбасы туралы айтып беруді үйрету</i>	<i>Таныс ертегілерді айтқызу</i>	<i>Санайды цифрларды ажырата алады</i>	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдайды</i>
Таным	<i>5 көлемде санату</i>	<i>Кеңыстікті бағдарлай білу</i>	<i>Заттарды көлеміне қарай салыстырады</i>	<i>Санмен цифрды сәйкестендіреді</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын игеру</i>	<i>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеуді үйрету</i>	<i>Шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана біледі</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
Әлеумет	<i>Өз туған елін айтқызу</i>	<i>Мемлекеттік мерекелерге қатыстыру</i>	<i>Айладағы ересектерге көмек көрсете алады</i>	<i>Табиғатқа қамқоршылық жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ақбарәлі Алихан Сәбитұлы Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық жаттығулар техникасын игеру</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Шағын топпен жүгіреді</i>	<i>Ойын ережесін біледі және сақтайды</i>
Қатынас	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрасытруды үйрету</i>	<i>Түрлі интонацияда дыбыстау</i>	<i>Таныс ертегілерді әңгімелеп береді</i>	<i>Жақсылық пен қайырымдылыққа мәдениетті сөздер қолданады</i>
Таным	<i>Сандарды ретімен айтқызу</i>	<i>Биіктігі ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгерту</i>	<i>Таныс заттарды көлеміне санына қарай салыстыра алады</i>	<i>Санмен цифрды сәйкестендіре алады</i>
Шығармашылық	<i>Жануарларды суретін салуға үйрету</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді құю</i>	<i>Қағазда оңға солға қарай сызтар жүргізе алады</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
Әлеумет	<i>Қазақтың ұлттық киімдерін білу</i>	<i>Ересектер мен кішілерге құрмет көрсету</i>	<i>Ауа райын ауладағы ересектер еңбегін бағалай алады</i>	<i>Өсімдіктерді аялап қамқоршылық көрсетеді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ержанқызы Аруна

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету</i>	<i>Жеке бас гигиенасын сақтай білу</i>	<i>Қимылды ойындарға белсене қатысады</i>	<i>Әртүрлі заттармен жаттығу жасайды</i>
Қатынас	<i>Сурет бойынша әңгіме құрыстыру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлер қылықтарын бағалай білу</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме жасайды</i>	<i>Байланыстыра сөйлеуге қатысты сөздерді қолданады</i>
Таным	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізу</i>	<i>Заттарды санына қарай салыстыра біледі</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын дұрыс орындайды</i>
Шығармашылық	<i>Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып сурет салдыру</i>	<i>Адамдардың пішінін бас кеуде қол аяқтарын мүсіндеуді үйрету</i>	<i>Әртүрлі тақырыптарға сурет салады</i>	<i>Бейнелеу өнерге қызығушылық танытады</i>
Әлеумет	<i>Мемлекеттік әнұранды айтқызу</i>	<i>Ұлттық әшекейлерді айтқызу</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарайды көмектеседі</i>	<i>Табиғатқа қамқоршылық жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ачил Ғалым Нұрқабылұлы Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Бір бірден сапта жүргізу</i>	<i>Екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Қатар жатқан қос лентадан секіреді</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Құрдастармен қатынасқа түсе алу олардың өтініштерін орындау</i>	<i>Шағын әңгімелерді мазмұндайға үйрету</i>	<i>Сурет бойынша ертегіні айтып береді</i>	<i>Құрдастарымен жақсы қатынас жасайды</i>
Таным	<i>2-3 затты ұзындығы биіктігі енімен орналастыру</i>	<i>Конструктордан құрылыс жасау</i>	<i>Заттардың көлемін пішініне түсіне қарай топтастырады</i>	<i>Қанша нешінші сұрақтарына дұрыс жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Қазақ оюының бөліктерін білу</i>	<i>Музыка ырғағын дәл жасатқызу</i>	<i>Қазақтың ою өрнектерімен заттарды әшекейлейді</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
Әлеумет	<i>Көшедегі бағдаршамның бейнелерін біліп орындау</i>	<i>Адамгершілік мінез құлық нормаларын орындау</i>	<i>Адам мен табиғаттың тығыз байланыста екенін түсінеді</i>	<i>Табиғатты қорғайды аялайды қамқоршылық жасайды</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ибраһим Нұрсезім Нұржанқызы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларын орындауға үйрету</i>	<i>Екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Шағын топпен жүре алады екеуден қатарға тұрады</i>	<i>Тәрбиешінің тапсырмасын дұрыс орындайды</i>
Қатынас	<i>Отбасы туралы айтқызуға үйрету</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме құрайды</i>	<i>Отбасылық мерекелерді таниды әңгіме жасайды</i>	<i>Байланыстырып сөйлейді</i>
Таным	<i>Бірден 5ке дейін санату</i>	<i>Кеңістікті бағдарлай біледі</i>	<i>Заттарды көлеміне қарай салыстырады</i>	<i>1-5 дейін тура жіне кері санайды</i>
Шығармашылық	<i>Сурет салу техникасын игеру</i>	<i>Түрлі тәсілдерді қолдана біледі</i>	<i>Шығармашылық жұмыста сайсақ қызметін дұрыс пайдаланады</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
Әлеумет	<i>Өзі туралы туған елі ьуралы айтқызу</i>	<i>Мемлекеттік мерекелерді біледі</i>	<i>Ертеңгіліктерге белсене қатысады</i>	<i>Туған еліне жеріне қамқоршылықпен қарайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Сайлаубек Нуридин Канатұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Жердегі жатқан жіптен 2 аяқпен секіре алады</i>	<i>Шағын топпен жүгіре алады</i>
Қатынас	<i>Адамдардың мамандықтармен таныстыру</i>	<i>Тақпақтарды мәнерлеп айтқызу</i>	<i>Сурет бойынша әңгімелер жасайды байланыстыра сөйлейді</i>	<i>Тақпақтардың мазмұнын түсінеді және қайталайды</i>
Таным	<i>Уақытты бағдарлай білу</i>	<i>Құрылыс бөлшектерін дұрыс пайдалану</i>	<i>Уақытты бағдарлай біледі ажыратады</i>	<i>Ретімен тура және кері санайды</i>
Шығармашылық	<i>Бдыстардың суретін салдыру</i>	<i>Кескінмен түрлі безендірулер жасау</i>	<i>Композиция құра алады</i>	<i>Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалайды</i>
Әлеумет	<i>Жолдан өткенде өзін дұрыс ұстайды үйрету</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрмет көрсету</i>	<i>Адам мен табиғаттың тығыз байланыста екенін түсінеді</i>	<i>Үлкендерге құрмет көрсетеді көмектеседі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Жәңгір Бегайым

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету</i>	<i>Бір бірден сапта жүргізу</i>	<i>Жаттығулардың техникасын игерген</i>	<i>Арақашықтықты сақтай алады</i>
Қатынас	<i>Шағын әңгімелерді мазмұндау</i>	<i>Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонациямен дыбыстау</i>	<i>Өлең шумақтарының мазмұнын түсінеді</i>	<i>Таныс ертегілерді айтып береді сөздерді байланыстыра айтады</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді ажырату</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасау</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратады</i>	<i>Заттардың көлеміне пішініне қарай салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Көкөністердің суретін салуға үйрету</i>	<i>Әуенін және қайырмасын айтқызу</i>	<i>Өз ойлары бойынша сурет салады</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
Әлеумет	<i>Өзінің туған елді мекенін айтқызу</i>	<i>Адамгершілік мінез құлық нормаларын орындау</i>	<i>Адам мен табиғаттың тығыз байланыста екенін түсінеді</i>	<i>Қазақтың салт дәстүрін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Бадирова Элина Кыдыровна

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды ойындардың ережелерін дұрыс орындау</i>	<i>Велосипед тебу</i>	<i>Жаттығуларды техникасын игерген</i>	<i>Қимылды ойындарға белсенді қатысады</i>
Қатынас	<i>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату</i>	<i>Сахнада өзін ұстауды білу</i>	<i>Орманда далада үйде жасайтын жануарларды біледі ажыратады</i>	<i>Таныс ертегілердігі кейіпкерлер рөлін орындайды</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді ажырату</i>	<i>Конструктордан құрылыс жасай</i>	<i>Заттарды санына қарай салыстырады</i>	<i>Уақытты бағдарлай біледі</i>
Шығармашылық	<i>Ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылық таныту</i>	<i>Желімді сұлгіні дұрыс қолдан білу</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейін деткізеді</i>	<i>Басқа балалардың жұмыстар бағалай біледі</i>
Әлеумет	<i>Өлі және тірі табиғатты ажырата білу</i>	<i>Мемлекеттік әнұранды білу</i>	<i>Өлі және тірі табиғатты ажыратады</i>	<i>Қазақтың салт дәстүрлерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Орал Іңкәр

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындардың техникасын игеру</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызуға үйрету</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды</i>	<i>Жалпы жаттығулардың техникасын игерген</i>
Қатынас	<i>Отбасындағы тұрмыс туралы айту</i>	<i>Таныс ертегілерді өзіне айтқызу</i>	<i>Әдеби кейіпкерлер қылықтарын бағалайды</i>	<i>Шағын әңгімелер мазмұнын түсінеді айтып береді</i>
Таным	<i>1-5 дейін тура және кері санатқызу</i>	<i>Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білу</i>	<i>Санайды реттік санын біледі</i>	<i>Тапсырмаларды толық орындайды</i>
Шығармашылық	<i>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салғызу</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайға үйрету</i>	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін түсін ескере отырып салады</i>	<i>Өз ойы бойынша сурет салады</i>
Әлеумет	<i>Ұлттық киімдер мен әшекейлерді ажырату</i>	<i>Ұлттық мерекелерге қатыстыру</i>	<i>Ұлттық ою өрнектермен заттарды әшекейлейді</i>	<i>Ұлттық мерекелерге белсенді қатысады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серікбай Еркебұлан Қуанышбекұлы Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қос аяқтап секіруді үйрету</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Жерде жатқан жіптен 2 аяқпен секіреді</i>	<i>Ойын ережесін біледі және сақтайды</i>
Қатынас	<i>Көкөністердің жемістердіг атын айтуға оларды ажыратуға үйрету</i>	<i>Сахнаны бағдарлай білу</i>	<i>Көкөністерді жемістерді өсімдіктерді ажырата алады</i>	<i>Сахнада өзін еркін ұстайды кейіпкерлер рөлін орындайды</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді ажырата білу</i>	<i>Қағаздан көлемді пішіндер жасай алу</i>	<i>Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратады</i>	<i>Құрылыс заттарын қолданады</i>
Шығармашылық	<i>Үлгі бойынша пішінін пропорцияны ескере отырып сурет салдыру</i>	<i>Өсімдік өрнектерінен өрнектер жасау</i>	<i>Жапсыру техникасын игерген</i>	<i>Өрнектермен заттарды әшекейлейді</i>
Әлеумет	<i>Қанатты достарға сүйіспеншілігін дамыту</i>	<i>Үлкендердің еңбегіне құрмет көрсету</i>	<i>Үлкен адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды көмектеседі</i>	<i>Табиғатты аялайды қамқоршылық жасайды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тәліпбек Нұрислам Аманғалиұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылдық ойындардың ережелерін орындау</i>	<i>Бір бірден сапта жүру</i>	<i>Қимылдық ойындарға белсенді қатысады</i>	<i>Спорттық ойындардың техникасын игерген</i>
Қатынас	<i>Жалпы мағыналас сөздерді қолдану</i>	<i>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу</i>	<i>Дайысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады</i>	<i>Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстайды</i>
Таным	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу</i>	<i>Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіру</i>	<i>Әртүрлі заттарды еніне биіктігіне ұзындығына қарай ретпен орналастырады</i>	<i>Қанша нешінші сұрақтарға жауап береді</i>
Шығармашылық	<i>Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту</i>	<i>Белгілі ретпен түрлі пішінді көлемді түстегі бөліктерді орналастыра білу</i>	<i>Мүсіндеу техникасын игерген</i>	<i>Композиция құрайды</i>
Әлеумет	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін білу</i>	<i>Отбасы мүшелері жайында әңгімелеу</i>	<i>Адамгершілік мінез құлық нормаларын орындайды</i>	<i>Ересектер еңбегін бағалайды көмектеседі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Өскенбай Айтберген Серікұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Саптағы өз орнын табу</i>	<i>3 дөңгелек велосипед тебу</i>	<i>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</i>	<i>Биік емес төбеден сырғанайды</i>
Қатынас	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту</i>	<i>Қысқа ертегілерді айтқызу</i>	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды</i>	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анықайтады</i>
Таным	<i>Кеңістік пен уақытты бағдарлай білу</i>	<i>Үй және жабайы жануарларды олардың төлдерін ажыратады</i>	<i>Оң және сол қолдарын ажыратады</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді</i>
Шығармашылық	<i>Бормен асфальтта сурет салдыру</i>	<i>2-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндейді: аққала поезд сырға моншақ</i>	<i>Асфальтта сурет салады</i>	<i>Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады</i>
Әлеумет	<i>Көлік құралдарын айтқызу</i>	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін тану</i>	<i>Қазақстан туын таниды және айтады</i>	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құралбай Айдос

Туған жылы: 2017

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Жаттығулардың орындалу ретін сақтау</i>	<i>Бір бірден екеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындайды</i>	<i>Сааптағы өз орнын табады</i>
Қатынас	<i>Суреттер бойынша әңгімелету</i>	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтау</i>	<i>Сұрақтарға толық жауап береді</i>	<i>Сөздерді дұрыс айтады сөйлеу мәнерін сақтайды</i>
Таным	<i>1-5 дейін санату</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу</i>	<i>Түсі және көлемі бойынша заттарды ажыратады</i>	<i>Санмен цифрды сәйкестендіреді</i>
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын иегеру</i>	<i>Дайын пішіндерден қарапайым композициялар құрастыру</i>	<i>Қылқаламды фломастерді еркін ұстайды</i>	<i>Түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады</i>
Әлеумет	<i>Отбасы мүшелері жайында әңгімелету</i>	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін білу</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді қарм қатынас білдіреді</i>	<i>Ересектерге көмектесуге ынтымақтасу білдіреді</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Оралбай Дінмұхаммед Нұрсұлтанұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Спорттық ойындар техникасын игеру</i>	<i>Бір бірден шеңберге қайта тұрады</i>	<i>3 дөңгелек велосипед тебеді</i>
Қатынас	<i>Жемістер мен көкөністер 2-3 сөзден тұратын жасай сөйлеммен сипаттай алу</i>	<i>Таныс ертегілерді айтып беру</i>	<i>Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады</i>	<i>Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады</i>
Таным	<i>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білу</i>	<i>Табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау</i>	<i>Геометриялық пішіндерді біледі</i>	<i>Оң және сол қолдарын ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Таяқпен құмға сурет салдыру</i>	<i>Кескішпен түрлі безендіруді игеру</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастырады</i>	<i>Таяқпен құмға сурет салады</i>
Әлеумет	<i>Өз туған елді мекенін туған елін айтқызу</i>	<i>Қазақтың ұлттық киімдері мен әшекейлерді безендіру</i>	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі</i>	<i>Заттарды сипау дәмін тату есту арқылы таниды</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахтиёр Мейіржан Бауыржанұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Негізгі қимылды жаттығуларды орындау</i>	<i>Түрлі тапсырмаларды орындау</i>	<i>Мәдени гигиеналық дағдыларды орындайды</i>	<i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындайды</i>
Қатынас	<i>Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету</i>	<i>Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтқызу</i>	<i>Оқиганы эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Суреттер бойынша таныс шағармаларды атайды</i>
Таным	<i>Геометриялық пішіндерді ажырату</i>	<i>Сандарды ретімен айтқызу</i>	<i>Көп біреу бір бірден түсініктерін біледі</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбек жеткізеді</i>
Шығармашылық	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру</i>	<i>Қазақ оюының бөліктерін білу</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасайды</i>
Әлеумет	<i>Жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білу</i>	<i>Қазақтың туын тану және айтқызу</i>	<i>Құмнің судың қардың қасиеттерін біледі</i>	<i>Табиғатта өзін ұстай ережелерін игерген</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Қалдыбай Аида Нұрланқызы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Биік емес төбеден сырғанау</i>	<i>3 дөңгелекті велосипед тебу</i>	<i>Биік емес төбеден бір бірін сырғанатады</i>	<i>3 дөңгелектің велосипед тебе алады</i>
Қатынас	<i>Қысқа әңгімелерді мазмұндап айтқызу</i>	<i>Тақпақтарды жатқа мәнерлеп айтқызу</i>	<i>Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады</i>	<i>Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды</i>
Таным	<i>1-5 дейін санатқызу санамақтар айтқызу</i>	<i>Ұзындығы биіктігі ені жуандығы бойынша өсу және кешу ретімен орналастыру</i>	<i>Геометриялық пішіндерді біледі</i>	<i>Ұзындығы мен ені биіктігі жуандығы бойынша салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Ұқыпты жұмыс жасау желісінің қалдықтарын суреттеуге үйрету</i>	<i>Қайшыны дұрыс ұстайғы және пайдалануға үйрету</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасайды</i>	<i>Бейнелеу өнерінің техника дағдыларын меңгерген</i>
Әлеумет	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін білу</i>	<i>Өлі және тірі табиғатты ажырату</i>	<i>Заттардың сапасы мен қасиеттерін таниды</i>	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айтады</i>
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Серікбай Алмас Арысланұлы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Дене жаттығуларын орындағанда қызығушылық танытады</i>	<i>Үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</i>	<i>Биік емес төбеден бір бірін сырғанатады</i>
Қатынас	<i>Дауысты дуыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу</i>	<i>Дауыс күшін өзгертіп түрлі интонацияда дыбыстау</i>	<i>Барлық дыбыстарды анық айтады</i>	<i>Қысқа ертегілерді мазмұндайды</i>
Таным	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай білу</i>	<i>Конструктордан құрылыс жасау</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді</i>	<i>Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі</i>
Шығармашылық	<i>Өзінің жұмыстарын және басқалардың жұмыстарын бағалай білу</i>	<i>Қысқа және ұзын жолақтарды қию</i>	<i>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасай алады</i>
Әлеумет	<i>Үй құстары мен дала құстарын ажырата білу</i>	<i>Әскери міндетін білу</i>	<i>Жануардарды құстарды ажырата біледі</i>	<i>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Сейдуалы Дариға Асылбекқызы

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Қимылды ойындардың ережелерін орындау</i>	<i>Биікке сатыға көтерілу және түсу</i>	<i>Негізгі қимылдарды орындайды</i>	<i>3 дөңгелекті велосипедті тебе алады</i>
Қатынас	<i>Бақша және бақта өсетіндердің атайларын айтқызу</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтқызу</i>	<i>Оқиганы эмоционалды қабылдайды</i>	<i>Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады</i>
Таным	<i>Геометриялық денелерді ажырата білу</i>	<i>Тиендік және тәңсіздік туралы білу</i>	<i>Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі</i>	<i>2 әртүрлі және бірдей заттарды салыстырады</i>
Шығармашылық	<i>Адамның пішінін мүсіндей білу</i>	<i>Жеке бөліктерді жапсыру</i>	<i>Фломастер қылқаламды дұрыс қолданады</i>	<i>Дайын қағазға түрлі пішінді орналастырады</i>
Әлеумет	<i>Ересектерге көмек көрсету</i>	<i>Қазақ үйі оның құрылысы ішіндегі заттары ұлттық киімдерді айтқызу</i>	<i>Қазақ туын таниды және айтады</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетеді</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Ақбергенов Жансерик Бактиярович

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли

тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Спорттық ойындарға жаттығуларға техникасын игеру</i>	<i>Биік емес сатыға өрмелеу</i>	<i>Саптағы өз орнын табады</i>	<i>Жаттығуларды орындауға реттік сақтайды</i>
Қатынас	<i>Үлгі бойынша әңгіме құрас тыру</i>	<i>Тақпақтарды жатқа айту есте сақтау қабілетін дамыту</i>	<i>Сөйлеу мәнерін сақтайды</i>	<i>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады</i>
Таным	<i>1-5 дейін сандарды ретімен айтқызу</i>	<i>Бастаған ісін аяғына дейі жеткізу</i>	<i>Бір бірден бірде біреуі жоқ түсініктерін біледі</i>	<i>Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді</i>
Шығармашылық	<i>Жануарлардың суретін салғызу</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиып қайшыны дұрыс пайдалануға үйрету</i>	<i>Бормен асфальтта сурет салады</i>	<i>Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі</i>
Әлеумет	<i>Үй жануарлары мен жабайы жануардал төлдерін білу</i>	<i>Мемлекеттік мерекелерге қатысу әнұранды білу</i>	<i>Кейбір өсімдіктерді таниды</i>	<i>Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды меңгерген</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні Бадиров Мурат Бадирович

Білім беру ұйымының атауы Кәусар Әли тобы Балауса

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Биік емес төбеден сырғанау бір бірін сырғанату</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға тұрғызу</i>	<i>Қимылдық ойындарға белсенді қатысады</i>	<i>Әртүрлі заттармен жаттығулар жасайды</i>
Қатынас	<i>Адамдардың мамандықтарын білу</i>	<i>Әдеби кейіпкерлер әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру</i>	<i>Сурет бойынша әңгіме жасайды</i>	<i>Байланысты сөйлеуді қатысты сөздерді қолданады</i>
Таным	<i>Табиғи заттардан түрлі заттар дайындау</i>	<i>Өлі табиғат объектілерін атау және ажырату</i>	<i>Заттардың санына қарай салыстыра біледі</i>	<i>Өлі және тірі табиғатты ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Композиция құрайды үйрету</i>	<i>Әннің сөздерін созыңқы және анық айтқызу</i>	<i>Әртүрлі тақырыпта сурет сала алады</i>	<i>Бейнелеу өнеріне қызығушылық танытады</i>
Әлеумет	<i>4-5 ағаш түрлерін біліп айтқызу</i>	<i>Адамгершілік мінез құлық нормаларын орындау</i>	<i>Табиғатқа қамқоршылық жасайды</i>	<i>4-5 ағаш түрлерін біледі айтады</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Аширова Зейнеп Алмазовна_Тобы:Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Турсунбек Махамбет Умирбекұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, дыбыстарды буынға қосуды үйрету	Суреттерге сүйеніп, ертегі құрастырады, көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Жолши Әлинұр Сапарғалиұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бердібай Төреғали Бақытұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Құрдастармен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мылтықбай Айзере Әбдікерімқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, алуан түрлі оқиғаларды құрастырады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады, апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Сапар Арман Қадырханұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алудажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Мұсалы Инжу Өмірзаққызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмыс жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, дыбыстарды бұынға қосады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады, барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алады.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі геометриялық пішіндерді тануды және атай біледі	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алады.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салуда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындайды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Нуритдин Абдусалим Нұрланұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, дыбыстарды буынға қосуды үйрету	Суреттерге сүйеніп, ертегі құрастырады, көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Бексапар Аянат Қанатқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шахабиддин Мариям Зафаржанқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алудажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымбай Мансұр Амагелдіұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажыратады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қиюда жұмыс істеу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Сара Сағиқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білуді жалғастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбай Раяна Әкімханқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Байзах Раяна Нуржанқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Ергеш Руслан Мұхидинұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, дыбыстарды буынға қосуды үйрету	Суреттерге сүйеніп, ертегі құрастырады, көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраим Нұрайым Нұржігітқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элемменттерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атап және ажыратады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Патан Нұржан Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алудажұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Усен Әділет Ержанұлы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуды, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсип Айзере Ержанқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Копжан Балнұр Маратқызы Тобы:Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Османов Авинар Юсупович **Тобы:** Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау технкасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмыс жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, дыбыстарды буынға қосады	Дұбыстарды дұрыс ажыратады әдеби жанрларды айыра алады, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алады.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі геометриялық пішіндерді тануды және атай біледі	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алады.
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	сюжетті суреттерді салуда жұмыс істеу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Әлеумет	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындайды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Нысанбай Инжу Қайратқызы Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, дыбыстарды буынға қосуды үйрету	Суреттерге сүйеніп, ертегі құрастырады, көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Еркежан **Тобы:** Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қуанышбек Нұрдәулет Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және айтады, алуан түрлі оқиғаларды құрастырады	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды біледі. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі	Геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады, апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Патан Бекжан Тобы: Жауқазын

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	спорттық ойындардың элементтерін орындайды	дене бітімін нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді бұынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Срымбай Даяна Санжарқызы **Баланың жасы:** 3жас.Тобы «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баратбай Дархан Нұрбекұлы** Баланың жасы: **Зжас.Тобы «Балбөбек».**

».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бексапар Ибраһим Қанатұлы Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздіққорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздіққорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздіққорыжақсыдамыған	Сөздіққорыжақсыдамыған	Сөздіққорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

4- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

5- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

6- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бексапар Инабат Қанатқызы **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Есжан Жарқынай Ғалымжанқызы: . **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
<p>Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 7- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 8- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 9- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сартай Али Бекмуратұлы Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапархан Айдос Жаркынбекұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы «Балбөбек».**

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздіқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздіқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздіқорыжақсыдамыған	Сөздіқорыжақсыдамыған	Сөздіқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
10- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
11- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);				
12- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсеит Үміт Фархатқызы. **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көпжан Али Олжасұлы **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізеді.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажыратады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
13- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
14- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-бұпай);				
15- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады, білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебай Жансезім Сапарғалиқызы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы «Балбөбек».**

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айболат Ақниетұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нышан Сезім Еркебұланқызы. **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізеді.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
16- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
17- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);				
18- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболұлы Дархан. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
19- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
20- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-бұпай);				
21- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбай Ернар. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Рауан Ерболұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізеді.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажыратады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
22- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
23- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-бұпай);				
24- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады, білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ілес Саят Сәкенұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Нұриман Шынболатұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нәлібай Раяна Сапарбекқызы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажәуапбереді.	Сұраққажәуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбек Аят Асқатұлы. **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздіққорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздіққорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздіққорыжақсыдамыған	Сөздіққорыжақсыдамыған	Сөздіққорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

25- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);

26- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

27- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангибаева Диана Оралбаевна. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабир Сезім Берікқызы. **Баланың жасы:** Зжас.Тобы «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дехканбай Айдын Қанатқызы **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Нұрасыл Айдосұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Алинұр Асылханұлы. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жангибаев Асхат. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Балбөбек».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы Орташа дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды орташа орындайды.	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баратбаева Бану Нурбек кизи **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярбек Сезім Сакенқызы: 5 жас.Тобы: «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін ездігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады

Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
----------------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдувоитов Бақберген Хамзаевич. **Жасы: 5.Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар ментөлдерінажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АлғибацОмархан Қайратұлы.**Жасы:** 5.**Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындауретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарымқатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады жәнесипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасыпкетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмысжасай алады.Санырауқұлақ жасапүйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлықжасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады,оларға қысқашасипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Гүлсая Талғатқызы. Жасы: 5тобы: «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніпертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізіндеатайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялықпішіндерді айырады,жануарлар ментөлдерінажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлықжасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт,ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасынжетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мереке лергеқатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелді Ернұржан Медетбекұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрсұлтан Қанатұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Абдуқадыр Ақарыс Абайұлы. Жасы: 5.Тобы: «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманғали Алмат Бауржанұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабек Сымбат Мұхитқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Мирас Қуандықұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбек Айзере Жәнібекқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумақұлов Дарын Нурғалиевич. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Набихан Абылайхан Нурсұлтанұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимбой Аида Жонибекқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раманқұл Ердәулет Алиұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қынатбек Бекнұр Саттарұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбай Айзере Шалабайқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алихан Гүлнұр Копжасарқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаршыбай Әмина Бауыржанқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шәкірбай Мерей Сапарәліқызы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауранбекұлы Нұрасхан. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Нұрасыл Ерболұлы. **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірхан Данияр

Жасы: 5.Тобы: «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебай Нұрасыл **Жасы:** 5. **Тобы:** «Бәйтерек» мектеп алды даярлық топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбай Аяна Ораққызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Сұлуназ Нурболқызы. **Баланың жасы:** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нысанбек Мұқағали Бақбергенұлы..Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемадилла Рамазан Газизұлы **Баланың жасы:** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Әли Серікұлы. Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді		Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған		Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рүстем Ұлмекен Ғайратқызы. Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеуов Аян Еркебұланұлы Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өмірбек Хадиша Акилбекқызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінбай Рауан Ерланұлы.Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурмаханбет Елжан Ерболұлы. Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболұлы Айбар.Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Ахмет Жанайұлы **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Патан Айзере Даниярқызы **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасыбек Нұрасыл Нұрланұлы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дуйсенбек Айзере Бекзатқызы. Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Береке Мұхитұлы.Тобы «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Азиза Жанқожақызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Гауһартас Асылханқызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбай Інжу Мұхаметжанқызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есентай Асхат Нұранұлы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Ербол Қайратұлы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраим Дана Нұрханқызы **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Патан Ақбота Бексұлтанқызы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған, алайда баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рафайл Бекарыс Рүстемұлы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы тез.	Қимылы тез.	Тез қимылдайды.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияр Рамазан Ерболұлы. **Тобы** «Балдәурен».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы тез.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Қазақша дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 4- деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 5- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 6- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейілхан Мирас. **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
28- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
29- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);				
30- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Мұстафа **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Арнұр **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Миербекқызы Айкөркем Баланың жасы: 3жас.Тобы «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмадали Сырым **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Алихан **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байболат Алихан **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы**

«Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Айсері **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елемес Нұрислам **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы**

«Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сандыбаева Асылзада **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сандыбай Алихан **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдумажит Аида **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуриллева Айзия **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исраил Ұлжан **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы**

«Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Кәусар **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Аяла **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы**
 «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);
 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жауынгер Қайсар **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);				
3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адель Ануар **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ерсұлтан **Баланың жасы:** Зжас.Тобы «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергеш Иманғали **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұртілеу **Баланың жасы:** Зжас.Тобы«Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орал Айзере **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы**

«Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінізбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәрменбай Акберген **Баланың жасы:** Зжас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжанұлы Бақытжан **Баланың жасы:** 3жас. **Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Нұриман **Баланың жасы:** 3жас.**Тобы** «Қызғалдақ».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдархан Айша

Баланың жасы: 3жас.**Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыдамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындардытапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманыжақсыорындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгіойдыжеткізе алады.	Сөздікқорыжақсыдамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Естесақтауқабілеті жақсы.	Түстердіажыратады,туракері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Естесақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады .Естесақтауқабілетіжақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Сөздікқорыжақсыдамыған	Жақсы дамыған
Дағдылардымеңгеру деңгейлері:				
31- деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай);				
32- деңгей–баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);				
33- деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінезбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абай Айбар

Баланың жасы: Зжас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Еркебұлан

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанұзақ Нұрасыл

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Мерей

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейірхан Дидар

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Мейірім

Баланың жасы: 3жас.**Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейлбек Бақкелді

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Еркежан

Баланың жасы: 3жас. **Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Балнұр

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбді Нұрсезім

Баланың жасы: 3жас. **Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрқасым Гаухар

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады, білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмад Балауса

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорыорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорыорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Жазира

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтхан Мұхаметжан Мұханұлы

Баланың жасы: 3жас. **Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арысбек Әлмұхаммед

Баланың жасы: 3жас.**Тобы** «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байболат Іңкәр Есболқызы

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбжан Айым

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері:

1деңгей–балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді,белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдугайнар Бекасыл

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыман Бағым

Баланың жасы: Зжас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Адина

Баланың жасы: Эжас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Мадина

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пернебай Кәусар

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хоразбай Мейіржан

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажауапбереді.	Сұраққажауапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа

Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей–

балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей–

баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай);

3деңгей–балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамбай Нұрислам

Баланың жасы: 3жас.Тобы «Балдырған».

Білімберусалалары	Түзетуіс-шаралары (бастапқыбақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыбаяу дамыған.	Қимылыбаяудамыған,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманыбаяуорындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,логопедтіңкөмегі қажет.	Бастапқыданжақсы.	Орташа
Таным	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстердіажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялықпішіндердіажырат ады.	Түстерді ажырата Д ы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырыпсөйлеуді үйрету	Сұраққажаяуапбереді.	Сұраққажаяуапбереді.	Орташа
Әлеумет	Сөздікқорынорташаесте сақтауы орташа	Сөздікқорыорташа.	Сөздікқорынорташаестесақтауы орташа	Орташа
Дағдылардымеңгеру деңгейлері: 1деңгей– балабелгілібірқимылменбіліктердіжаңғыртаалады(1-3ұпай); 2деңгей– баланеістеп жатқанын түсінеді, белгілібілімқорынаие(4-6ұпай); 3деңгей– балаөзініңбілетінінжәнежасайалатынынқолданады,білімінөзбетіншежәнешығармашылықпенқолданаалады(7-10ұпай);				